

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	5

Contacto

Nombre: Olga Herminia Torres Bonafonte

Correo electrónico: olga.torres@uab.cat

Equipo docente

Ramon Miralles Basseda

Salvador Navarro Soto

Juan Francisco Julian Ibañez

Antonio San José Laporte

Maria Luisa Pedro-Botet Montoya

Vicenç Falco Ferrer

Fco. Javier Guirao Garriga

Nayana Joshi Jubert

Oriol Gasch Blasi

Beatriz Espina Perez

Ricard Comet Monte

David Parés Martínez

Virginia Pomar Solchaga

Sonia Fernandez Ananin

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

- - Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas: Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Anatomía Humana (I y II), Histología, Genética Humana, Bases Psicológicas, Patología General, Fundamentos de la Cirugía, Microbiología, Radiología y Medicina Física, Anatomía Patológica, Farmacología, Inmunología, Epidemiología, Obstetricia y Ginecología.

- Sería aconsejable un repaso, para tener conocimiento suficiente, sobre ciencias básicas dado que éstas se han cursado hace tres o cuatro años. Es conveniente manejar con fluidez la fisiopatología, la semiología, la propedéutica general, con el fin de afrontar el estudio de estas materias clínicas y la indicación e interpretación de las pruebas complementarias de diagnóstico. El conocimiento de la farmacología es necesario para poder hacer las prescripciones e indicaciones oportunas en las diferentes patologías y valorar las posibilidades yatrógenas o tóxicas.

- Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal y comportamiento profesional.

- *El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.*

Objetivos y contextualización

Enfermedades infecciosas:

La asignatura de Enfermedades infecciosas pretende proporcionar al alumno un nivel de competencia en el manejo de las enfermedades infecciosas, adecuado para un médico recién licenciado, así como una base sólida para poder adquirir en el futuro las competencias propias de la especialidad .

La asignatura tiene algunas particularidades: Se trata de una asignatura eminentemente transversal, lo que hace especialmente necesaria una adecuada coordinación con el resto de disciplinas médicas y quirúrgicas para evitar repetir contenidos y unificar mensajes, y más concretamente con la asignatura de Microbiología clínica, siendo especialmente prioritaria la vertebración de unos contenidos y objetivos docentes complementarios.

Reconocemos cuatro grandes áreas fundamentales: (1) Infecciones comunitarias (2) Infecciones en pacientes inmunodeprimidos (3) Infecciones asociadas a la atención sanitaria (4) infecciones relacionadas con los viajes internacionales. Estas cuatro áreas nos ayudan a sistematizar el conjunto de síndromes y agentes etiológicos que configuran las principales infecciones en humanos.

El objetivo principal específico de la asignatura es el de permitir al alumno reconocer y diagnosticar los principales síndromes infecciosos, así como realizar un adecuado abordaje terapéutico de cada uno de ellos. Compartido con otras asignaturas clínicas, se pretende también fomentar unas habilidades clínicas apropiadas, una actitud adecuada en la práctica clínica y un abordaje integral de los pacientes.

Geriatría:

El objetivo general es el estudio de la persona mayor enferma, haciendo énfasis en aquellos aspectos diferenciales que aparecen sobre todo en etapas muy adelantadas de la vida, lo que incluye el conocimiento de cambios fisiológicos que se producen en esta etapa: concepto de fragilidad, principales síndromes geriátricos, repercusión de la cirugía en el anciano y convalecencia, enfermedades más prevalentes y organización sanitaria.

Competencias

- Dar adecuadamente al paciente y/o acompañante la información pertinente sobre el proceso patológico, sus bases y consecuencias, incluyendo las malas noticias.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.

- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.

Resultados de aprendizaje

1. Anticipar y contrastar la información para la correcta toma de decisiones.
2. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
3. Dar la información de forma comprensible y prudente, incluyendo también las medidas preventivas para evitar el contagio y la propagación de la enfermedad.
4. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
5. Describir la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades de la sangre, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrino, nervioso, genitourinario y del anciano.
6. Describir las principales situaciones patológicas de la nutrición.
7. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
8. Detallar los pasos y procedimientos a seguir para comunicar malas noticias.
9. Diseñar el tratamiento en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
10. Explicar la intervención multidisciplinar durante el proceso asistencial de los pacientes.
11. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta la estructura y función del cuerpo humano.
12. Expresar el diagnóstico más probable en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
14. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
15. Identificar las patologías del sistema inmune, su diagnóstico y su manejo.
16. Identificar los fundamentos de la medicina paliativa.
17. Indicar las exploraciones complementarias adecuadas para el diagnóstico de las principales de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
18. Informar de forma adecuada y con la máxima información posible sobre su estado de salud, los pasos diagnósticos, las exploraciones complementarias y los tratamientos al paciente.

19. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
20. Realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
21. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
22. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Contenido

Idioma de impartición de la asignatura: Catalán / Español

Enfermedades infecciosas: Médico-quirúrgica

Teoría 22h

1. Síndrome Febril. Enfoque clínico, microbiológico y terapéutico frente a un síndrome febril
2. Uso práctico de antimicrobianos
3. Infecciones del Trato Respiratorio Superior e inferior
4. Infecciones Cardiovasculares
5. Infecciones del Sistema Nervioso Central
6. Infecciones osteoarticulares
7. Infecciones de piel y partes blandas
8. Infecciones del aparato urinario
9. Infecciones de transmisión sexual
10. Infecciones Gastrointestinales
11. Shock séptico
12. Zoonosis
13. Tuberculosis
14. Micosis Invasoras
15. Infecciones por los Virus del Grupo Herpes.
16. Infecciones por el VIH
17. Infecciones en el Enfermo Inmunodeprimido no VIH.
18. Infecciones Nosocomiales
19. Salud internacional

Seminarios 9h

1. Infecciones del trato respiratorio
2. Infecciones cardiovasculares
3. Infecciones del sistema nervioso central
4. Infecciones urinarias
5. Infecciones gastrointestinales
6. Infecciones por el VIH
7. Salud internacional
8. Infección nosocomial
9. Infecciones del hueso, articulaciones y tejidos blandos

Práctica de Simulación clínica avanzada (PSCA) 2h

Infección de localización quirúrgica
Fiebre en paciente ingresado

Geriatría. Cirugía geriátrica.

Teoría 23 h

1. Epidemiología del envejecimiento. Teorías del envejecimiento
2. Cambios fisiológicos en el envejecimiento
3. Presentación de las enfermedades en el anciano
4. Fragilidad, discapacidad y multimorbilidad
5. Evaluación Geriátrica Integral
6. Nutrición en Geriatría
7. Síndromes Geriátricos I
8. Síndromes Geriátricos II
9. Síndromes Geriátricos III
10. Fármacos en geriatría
11. Demencias
12. Osteoporosis senil
13. Importancia de la prevención en geriatría
14. Enfermedades vasculares. Aterosclerosis clínica
15. Infecciones en el anciano
16. Otros procesos médicos prevalentes en geriatría I
17. Otros procesos médicos prevalentes en geriatría II
18. Aspectos éticos de la atención médica en ancianos. Previsión tratamiento quirúrgico en el anciano
19. Déficits sensoriales en el anciano
20. Aspectos quirúrgicos del paciente anciano I
21. Aspectos quirúrgicos del paciente anciano II
22. Aspectos quirúrgicos del paciente anciano III
23. Organización de la atención geriátrica

Seminarios especializados 9 h

1. Evaluación geriátrica integral
2. Toma de decisiones en enfermedad avanzada
3. Investigación clínica en geriatría

4. Abordaje del paciente anciano con patología quirúrgica

Práctica de Simulación clínica avanzada (PSCA) 1h

Manejo de situaciones complejas en Geriatría

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Práctica de Simulación Clínica Avanzada (PSCA)	3	0,12	1, 8, 3, 19, 10, 13, 16, 17, 18, 21, 22
Seminarios especializados (SEM)	18	0,72	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 3, 19, 10, 12, 13, 16, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22
Teoría (TE)	45	1,8	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 3, 19, 11, 10, 12, 13, 16, 14, 15, 17, 18, 21, 22
Tipo: Autónomas			
Estudio personal/ Lectura de artículos/ Informes de interés/	75	3	2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 14, 15, 17, 18, 21, 22

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

A criterio del responsable de la asignatura en cada unidad docente y de acuerdo con los recursos disponibles, parte de los contenidos de las lecciones teóricas, seminarios i/o prácticas clínicas, podrán ser impartidos y evaluados en las aulas de simulación/ realidad virtual con la metodología correspondiente.

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento a las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDDHH son:

Departamentos responsables: Medicina y Cirugía

Responsables de Facultad: Olga H. Torres Bonafonte

Responsables UDH

- Unitat Docente Sant Pau

	Responsable assignatura/parte en la UDH - Cirugía	Responsable assignatura/parte en la UDH - Medicina
Medicina i cirurgia VI	Sonia Fernandez SFernandezA@santpau.cat	Olga H. Torres olga.torres@uab.cat
• Enfermedades infecciosas	Sonia Fernandez SFernandezA@santpau.cat	Virginia Pomar vpomar@santpau.cat
• Geriatria	Beatriz Espina BEspina@santpau.cat	Olga H. Torres olga.torres@uab.cat

- Unitat Docente Vall d'Hebron

	Responsable assignatura/parte en la UDH - Cirurgia	Responsable assignatura/parte en la UDH - Medicina
Medicina i Cirurgia VI	Nayana Joshi nayana.joshi@vallhebron.cat	Vicenç Falcó vicenc.falco@vallhebron.cat
• Enfermedades Infecciosas		Vicenç Falcó vicenc.falco@vallhebron.cat
• Geriatria	Nayana Joshi nayana.joshi@vallhebron.cat	Antonio San José antonio.sanjose@uab.cat

- Unitat Docente Germans Trias i Pujol

	Responsable assignatura/parte en la UDH - Cirurgia	Responsable assignatura/parte en la UDH - Medicina
Medicina i cirurgia VI	Joan F Julian 21127jji@gmail.com	M Luisa Pedro-Botet mlpbotet.germasntrias@gencat.cat

• Enfermedades Infecciosas	Joan F Julian 21127jji@gmail.com	M Luisa Pedro-Botet mlpbotet.gemasntrias@gencat.cat
• Geriatria	David Parès dapares@gmail.com	Ramon Miralles ramon.miralles@uab.cat
• Unitat Docent Parc Taulí		
	<align="center">Responsable asignatura/parte en la UDH - Cirugía	Responsable asignatura/parte en la UDH - Medicina
Medicina i Cirugía VI	Salvador Navarro Salvador.Navarro@uab.cat	Oriol Gasch Ogasch@tauli.cat
• Enfermedades Infecciosas	Francisco Javier Guirao fjguirao@tauli.cat	Oriol Gasch Ogasch@tauli.cat
• Geriatria	Salvador Navarro Salvador.Navarro@uab.cat	Ricard Comet rcomet@tauli.cat

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada: Seminarios y/o Prácticas de simulación clínica avanzada (PSCA)	30%	3	0,12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 3, 19, 11, 10, 12, 13, 16, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22
Teoría. Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas	70%	6	0,24	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 3, 19, 11, 10, 12, 13, 16, 14, 15, 17, 18, 21, 22

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

El sistema de evaluación se basará en una parte teórica (70% de la nota final) y una parte de evaluación de los seminarios y prácticas de simulación avanzada (30% de la nota final).

Parte teórica (70%)

Se programarán 2 exámenes parciales de teoría que tendrán carácter eliminatorio cuando la nota obtenida en cada uno sea superior a 5. La ponderación de cada uno de los parciales en la nota final será proporcional a la materia contenida y no podrá superar el 50% en la nota final.

El estudiante que no haya aprobado los parciales podrá presentarse a la prueba final de recuperación.

Evaluación de los seminarios y prácticas de simulación avanzada (30%)

Evaluación de los seminarios (20%), con preguntas de los seminarios o presentación de un caso clínico, y de las prácticas de simulación avanzada (10%).

Calificación final

La calificación final es la media ponderada de los conocimientos teóricos (70%) y de la evaluación continua (30%). No se podrá hacer la media ponderada entre la evaluación teórica y la evaluación continua si no se obtiene una puntuación mínima de 5/10 en ambas partes.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Se considerará como "No Evaluable" al alumnado que no realice las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica, agotando los derechos de matrícula de la asignatura.

Bibliografía

Básica

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/_https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Farreras Rozman. Medicina Interna

19ª edición. (2020). Versió electrònica:

https://urldefense.com/v3/__https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma99101035757750/

Harrison. Medicina Interna 21 Edición.

Mc Graw Hill, 2022.

https://bibcercador.uab.cat/discovery/fulldisplay?context=L&vid=34CSUC_UAB:VU1&search_scope=MyInst_and

Específica

La bibliografía de cada asignatura y tema se puede consultar en los programas específicos colgados en el Campus Virtual de la asignatura.

Recursos de Internet

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Pubget: <http://pubget.com/>

Google Scholar: <http://scholar.google.es/>

Scielo: <http://www.scielo.cl/>

Sociedad Española de Geriátría y Gerontología: <https://www.segg.es/> En apartado publicacions buscador por temes y además acceso en PDF al "Libro del Residente en Geriátría", 2011)

Societat Catalana de Geriatria: <http://scgig.cat/> (Geribloc i accés per temes al "Tratado de Geriátría para residentes", 2006)

Software

No se utiliza ningún programa informático para impartir docencia.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura