

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	6

## Contacto

Nombre: Ramon Vilallonga Puy

Correo electrónico: [ramon.vilallonga@uab.cat](mailto:ramon.vilallonga@uab.cat)

## Equipo docente

Jose Antonio González López

Jose Maria Balibrea Del Castillo

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es aconsejable que los estudiantes no tengan ninguna asignatura de los cursos anteriores pendiente de su apro  
Es conveniente haber adquirido suficientes conocimientos en: Bioestadí  
Si no se ha superado las siguientes asignaturas debería ser incompatibl  
El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y

## Objetivos y contextualización

La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6º curso), una vez que el estudiante ya conoce  
El objetivo general es que el estudiante consolide los anteriores conocir  
• Reconocer los problemas de salud básicos y hacer propuestas razonar  
• Comunicarse con otros profesionales de la salud, con los pacientes y s  
• Actualizar los conocimientos de forma autónoma.

Por eso tendrá que saber:

- Elaborar una historia clínica de forma estructurada
- Realizar una exploración física completa
- Elaborar un diagnóstico diferencial razonado
- Formular una hipótesis diagnóstica

- Justificar las pruebas diagnósticas de laboratorio, de imagen u otras, q
- Proponer un tratamiento adecuado Informar al paciente y familiares
- Redactar un informe explicativo Utilizar las TICs para acceder a las bas

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínicas centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, acompañantes, médicos y otros profesionales sanitarios.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## Resultados de aprendizaje

1. Acceder de forma real a los protocolos asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
2. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
3. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
4. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
5. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
6. Colaborar en maniobras clínicas y quirúrgicas simples que se hayan practicado con simuladores bajo supervisión.
7. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
8. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
9. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
10. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
11. Describir correctamente los criterios de hospitalización.
12. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
13. Detectar emociones a través de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
14. Detectar formas de relación entre la conducta verbal y la no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.

15. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
16. Distinguir los diversos componentes de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
17. Explicar los elementos a tener en cuenta para valorar el papel del paciente en la toma de decisiones respecto a su salud y respecto a la asistencia médica que recibe en los CAP.
18. Identificar el papel de la atención primaria en el sistema sanitario.
19. Identificar la estructura, organización y los recursos de la atención primaria y los diferentes componentes de la EAP.
20. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
21. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
22. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
23. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
24. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
25. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia clínica.
26. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
27. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
28. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
29. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
30. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
31. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
32. Utilizar el genograma como instrumento de atención familiar.
33. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## Contenido

Rotación por servicio de Cirugía General:

Como parte de la rotación, y en distribuciones variables en función de la:

- Equipos quirúrgicos, realizar historias clínicas, notas de ingreso, estable
- Asistencia en el quirófano, planta de hospitalización, dispensario de con:
- La solución de problemas clínicos, diagnósticos y terapéuticos
- La búsqueda de información clínica y biomédica (blog transversal)
- Desarrollar habilidades comunicativas (bloque transversal)

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRACTICAS CLINICAS ASISTENCIALES (PCAh)	68	2,72	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 31, 32, 33
Tipo: Autónomas			
ELABORACION DE TRABAJOS	10	0,4	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 32

ESTUDIO PERSONAL	30	1,2	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 31, 32
LECTURA DE ARTICULOS	10	0,4	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 31, 32, 33

#### Responsable de Facultad

Ramon Vilallonga Puy; ramon.vilallonga@uab.cat

Responsables UD Hospitalarias:

UD Hospital de Sant Pau

Jose Antonio Gonzalez López; joseantonio.gonzalez@uab.cat

UD Hospital Vall d'Hebron

Ramon Vilallonga Puy; ramon.vilallonga@uab.cat

UD Hospital Germans Trias i Pujol

José María Balibrea del Castillo; josemaria.balibrea@uab.cat

UD CS Parc Taulí

Xavier Serra Aracil; javier.serra@uab.cat

• Contenidos 5 créditos (125h)

Actividades dirigidas; presencialidad 54,4% (68h)

Rotaciones por el servicio de Cirugía General (PCAH) 68 h

Los alumnos se incorporarán a un equipo quirúrgico del servicio de Cirugía

Los calendarios y horarios concretos de cada rotación se establecerán e

La rotación incluye actividades relacionadas con el quirófano y procedim

Actividades autónomas (50h)

Lectura comprensiva de textos y artículos

Estudio y realización de esquemas

Resumen y asimilación conceptual de contenidos

Preparación presentaciones y entregas

Preparación contenido teórico y práctico ACOEs

Preparación casos clínicos

Lectura de protocolos asistenciales

Consulta bibliográfica recomendada multimedia

Evaluación (7h)

Evaluación continua rotación (4h30)

Presentación oral caso clínico (30 min)

Parte Proporcional ACOES (2h )

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recu

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario esta

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico	60% de la nota final	5	0,2	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 31, 32, 33

Evaluación de tipo práctico: evaluación clínica objetiva estructurada (ECOEs)	40% de la nota final	2	0,08	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 17, 27, 18, 22, 20, 21, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 28, 30, 31, 32, 33
---	----------------------------	---	------	---

Rotación 60%:

Evaluación continua de la rotación 36% \*

Presentación caso clínico 24% \*\*

ACOEs 40%:

Parte práctica 20%

Parte Teórica 20%

\* Rotación: Durante la rotación hospitalaria quirúrgica se evaluarán las h

Valoración Notas \*

Asistencia y puntualidad 1 2 3 4 5

Actitud 1 2 3 4

Participación e integración 1 2 3

Iniciativa 1 2

Comunicación 1 2 2

\* el alumno se considerará Apto si alcanza una suma puntuaciones igual

DEFINICIONES DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES

Asistencia y puntualidad: se valorará que los alumnos hayan asistido reg

Actitud: se valorará que el alumno esté dispuesto a aprender, que conoz

Participación e integración: Se valorará la responsabilidad de los alumnc

Iniciativa: Se valorará si el alumno tiene curiosidad por aprender, leer los

Comunicación: Se valorará si el alumno es capaz de sintetizar y comunic

\*\*Presentación de Casos Clínicos Quirúrgicos: Se evaluará presentación

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación que se detall

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única

## Bibliografía

GENERAL: La recomendada en todas las asignaturas cursadas a lo largo de la carrera y especialmente las de la

## Software

No es necesario software específico

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura