

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Ruben Lopez Vales

Correu electrònic: ruben.lopez@uab.cat

Equip docent

Joaquim Hernández Martín

Clara Penas Perez

Roser Velasco Fargas

Jordi Bruna Escuer

Mireia Herrando Grabulosa

Ruben Lopez Vales

(Extern) clara penas

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits de matrícula, és convenient que l'estudiant hagi assolit coneixements i competències bàsiques de les assignatures corresponents a *Biologia cel·lular*, *Bioquímica* i *Biologia Molecular*, i *Biofísica*.

Objectius

L'assignatura *Fisiologia General* es programa durant el segon semestre del primer curs del Grau de Medicina i desenvolupa el coneixement dels principis bàsics de la funció de les cèl·lules i teixits de l'organisme humà. L'adquisició de les competències de l'assignatura permetrà a l'estudiant afrontar amb una base adequada l'estudi de la fisiologia dels diversos sistemes de l'organisme humà durant el segon curs.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Conèixer els mecanismes bàsics del funcionament dels teixits corporals.

- Integrar els coneixements de la Fisiologia amb els adquirits en altres matèries bàsiques, que tracten de l'estructura i dels aspectes cel·lulars i moleculars de l'organisme.
- Capacitar l'alumne per aplicar els coneixements fisiològics en la deducció de les conseqüències de les malalties.
- Adquirir les habilitats pràctiques per a la realització de les tècniques d'estudis funcionals més freqüents en l'àmbit biomèdic.
- Adquirir les actituds destinades a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, orientades en la medicina de la salut, i adequades per a la pràctica mèdica basada en l'evidència científica.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els que es fonamenten.
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Demostrar que coneix els fonaments i els processos físics, bioquímics i biològics que permeten comprendre el funcionament de l'organisme i les seves alteracions.
- Demostrar que coneix i comprèn les funcions i interrelacions dels aparells i sistemes en els diversos nivells d'organització, els mecanismes homeostàtics i de regulació, així com les seves variacions derivades de la interacció amb l'entorn.
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits en fisiologia per produir textos estructurats de revisió.
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
4. Descriure els aspectes generals de l'organització i la funció dels aparells i els sistemes del cos humà en estat de salut.
5. Descriure la funció dels diferents compartiments corporals.
6. Descriure la funció i les característiques dels diferents components de la sang.
7. Explicar els mecanismes bàsics del funcionament dels diferents tipus cel·lulars i dels teixits que componen.
8. Identificar els fonaments científics de la fisiologia humana.
9. Identificar els mecanismes bàsics de la fisiologia cel·lular i tissular.
10. Identificar les fonts d'informació fisiològica, incloent-hi llibres de text, recursos d'Internet i bases bibliogràfiques específiques.
11. Identificar les principals tècniques utilitzades en laboratoris de fisiologia.
12. Identificar les variacions funcionals de l'organisme humà en les diferents etapes de la vida i els seus principals mecanismes causals.
13. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
14. Utilitzar correctament la nomenclatura fisiològica internacional.

Continguts

INTRODUCCIÓ A LA FISIOLOGIA

TRANSPORT IÒNIC A TRAVÉS DE LA MEMBRANA CEL·LULAR

FISIOLOGIA DE LES CÈL·LULES EPITELIALS

FENÒMENS ELÈCTRICS CEL·LULARS

TRANSMISSIÓ SINÀPTICA

FISIOLOGIA DEL MÚSCUL ESQUELÈTIC

FISIOLOGIA DEL MÚSCUL MIOCARDÍAC

FISIOLOGIA DEL MÚSCUL LLIS

FISIOLOGIA DE LA SANG I ÒRGANS HEMATOPOÈTICS

PLASMA SANGUINI

ERITRÒCITS

LEUCÒCITS

LIMFÒCITS I IMMUNITAT

GRUPS SANGUINIS

HEMOSTÀSIA

[els continguts més detallats es proporcionen al Programa de l'assignatura]

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	8,5	0,34	3, 12, 13
TEORIA (TE)	18	0,72	9, 12, 13
Tipus: Supervisades			
TREBALL DE RESOLUCIÓ DE CASOS	2	0,08	9, 12, 13
TUTORIES	3	0,12	9, 12, 13
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / LECTURA D'ARTICLES	7,5	0,3	3, 9, 12, 13
ESTUDI PERSONAL	30	1,2	3, 9, 12, 13

Classes teòriques:

Presentacions i estudi sistematitzat del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants. L'alumne adquireix els coneixements científics bàsics de l'assignatura a les classes de teoria, que complementarà amb l'estudi personal dels temes del programa de l'assignatura.

Pràctiques de laboratori:

Sessions de pràctiques per l'observació i la realització de procediments, l'aprenentatge pràctic de tècniques fisiològiques i la seva aplicació mèdica. S'hi promou el treball en grup i l'autoaprenentatge actiu.

Treball sobre casos:

Treball sobre casos o problemes de rellevància per a l'aprenentatge de l'assignatura. Els coneixements adquirits en les classes de teoria, a les pràctiques i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics que es plantegen utilitzant l'aplicatiu moodle de l'assignatura.

Docència tutoritzada:

Disponibilitat de tutories de suport per l'estudi i desenvolupament autònom de conceptes fisiològics i d'aplicació a la resolució de casos durant tot el quadrimestre.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic	10%	1	0,04	1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14
Avaluacions mitjançant proves objectives dels coneixements de pràctiques	10%	0,5	0,02	2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14
Avaluacions mitjançant proves objectives dels coneixements teòrics	75%	3,5	0,14	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14
Qüestionaris sobre casos pràctics i resolució de problemes	5%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

AVALUACIÓ

Es valorarà l'adquisició de les competències descrites a l'assignatura, incloent l'aprenentatge de la Fisiologia de l'organisme humà, la capacitat general per distingir entre la normalitat i la disfunció i la capacitat d'integració de conceptes teòrics i pràctics.

L'avaluació de l'assignatura es basarà en el temari teòric i pràctic que consta en el Programa de la mateixa.

Model d'avaluació

S'avaluarà cada bloc o sistema que integra el programa de l'assignatura individualment, tant del temari teòric com del pràctic (pràctiques de laboratori i de casos).

Es consideren sistemes per l'avaluació a Fisiologia General:

- Fisiologia de la Sang i Òrgans Hematopoètics
- Fisiologia Cel·lular de Nervi, Múscul i Epiteli

Per superar l'assignatura caldrà aprovar cadascun dels dos blocs amb una nota mínima de 5,0 en el mateix curs acadèmic.

Avaluació continuada

L'avaluació continuada de cada sistema constarà de:

A. Examen parcial amb:

- ítems d'elecció múltiple i/o preguntes escrites restringides per avaluar els coneixements teòrics de la matèria i els conceptes relatius a les pràctiques de laboratori.

La nota de l'examen parcial suposarà el 85% de la nota global del sistema.

B. Proves al llarg del curs sobre els coneixements assolits a les pràctiques de laboratori i l'estudi de casos. La nota d'aquestes proves serà el 15% de la nota final i es distribuirà en:

- Avaluació de les pràctiques de laboratori, mitjançant proves in situ i qüestionaris efectuats a l'espai Moodle, sobre els conceptes assolits en aquestes. Aquesta nota suposarà un 10% de la nota global del sistema.

- Qüestionaris sobre resolució de casos i problemes pràctics, efectuats en l'aplicatiu Moodle, que suposaran un 5% de la nota global del sistema.

Per aprovar cada sistema caldrà treure un mínim de 5,0 en l'examen parcial de coneixements teòrics i pràctics de la matèria (apartat A) i un mínim de 5,0 en la nota global del sistema (85% examen parcial A + 15% qüestionaris B).

Per superar l'assignatura caldrà haver aprovat cadascun dels sistemes amb un mínim de 5,0, de forma que la mitjana global resulti igual o superior a aquesta nota.

En aquest cas, la nota final serà la mitjana ponderada (per l'extensió del sistema) de les notes obtingudes en cadascun dels sistemes aprovats.

Examen final de recuperació

S'efectuarà un examen final de recuperació, al qual es podran presentar els/les alumnes que no hagin superat l'assignatura en l'avaluació continuada. Els/les alumnes només hauran de presentar-se als sistemes que no hagin superat en l'avaluació continuada del mateix curs acadèmic.

L'examen final de recuperació de cada sistema serà amb proves d'ítems d'elecció múltiple i avaluarà els coneixements:

- teòrics de la matèria, ponderats en un 75% de la nota final.

- de pràctiques de laboratori i de casos, ponderats en un 25% de la nota final.

Per aprovar cada sistema caldrà obtenir un mínim de 5,0 en l'examen.

Per superar l'assignatura caldrà tenir aprovats els dos sistemes amb un mínim de 5,0.

En aquest cas, la nota final serà la mitjana ponderada (per l'extensió del sistema) de les notes obtingudes en cadascun dels sistemes aprovats. En cas de no superar algun/s dels sistemes, la qualificació màxima obtinguda serà de 4,8.

Es considerarà com a "no avaluable" l'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòriques com pràctiques.

Procediment de revisió dels exàmens:

Els/les alumnes podran presentar reclamacions a l'enunciat de les preguntes durant les 24 hores següents a la realització dels exàmens presencials.

La revisió de les qualificacions s'efectuarà en el període que s'anunciarà juntament amb la publicació de les qualificacions dels exàmens parcials i final.

Avaluació única

Els/les alumnes es poden acollir al sistema d'avaluació única, segons la normativa de la Facultat. L'avaluació única es basarà en el mateix contingut del programa de l'assignatura, l'adquisició de les mateixes competències, i tindrà el mateix nivell d'exigència que l'avaluació continuada.

L'avaluació única consistirà en proves efectuades la mateixa data per cadascun dels sistemes o blocs que componen l'assignatura.

Per l'avaluació de cada sistema o bloc s'efectuarà un examen consistent en preguntes d'elecció múltiple i/o preguntes escrites restringides per avaluar els coneixements teòrics de la matèria i dels conceptes relatius a les pràctiques de laboratori i l'estudi de casos, amb una ponderació aproximada del 75% i 25% de la nota global de cada sistema.

Per aprovar cada sistema caldrà obtenir un mínim de 5,0 en l'examen.

Per superar l'assignatura caldrà tenir aprovats tots els sistemes o blocs amb un mínim de 5,0. En aquest cas, la nota final serà la mitjana ponderada (per l'extensió del sistema) de les notes obtingudes en cadascun dels sistemes. En cas de no superar algun/s dels sistemes, la qualificació màxima obtinguda serà de 4,8. Es considerarà com a "no avaluable" a qui no es presenti als exàmens global i de recuperació programats.

Examen de recuperació. S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

La revisió de les qualificacions seguirà el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

Bibliografia

Llibres de text

- Koeppen BM, Stanton B. Fisiología: Berne y Levy. 8ª ed. Elsevier, 2024.
- Hall JE, Guyton AC. Tratado de fisiología médica: Guyton. 14ª ed. Elsevier; 2021.
- Purves D, et al. Neurociencia. 5ª ed. Médica Panamericana; 2016.
- Paulev PE, Zubietta G. New Human Physiology, 2nd ed. 2017. <https://www.zuniv.net/physiology/book/>

Programari

LABCHART <https://www.adinstruments.com/>

Nernst/Goldman Simulator <https://apps.apple.com/us/app/nernst-goldman-equation-simulator/id1022504095>

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	101	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	102	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	103	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	104	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	105	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	106	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	107	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	108	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	109	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	110	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	115	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	116	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	117	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	118	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	102	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	103	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	104	Català	segon quadrimestre	tarda