

Titulació	Tipus	Curs
Ciència política i gestió pública	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Enrique Hernandez Perez

Correu electrònic: enrique.hernandez@uab.cat

Equip docent

Marc Guinjoan Cesena

Enrique Prada Gonzalez

Jaime Bordel Gil

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants haurien d'haver cursat les assignatures obligatòries Metodologia de l'Anàlisi Polític i Comportament Polític.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar als estudiants les eines teòriques i pràctiques per analitzar els processos electorals i els diversos elements i actors que hi participen: els sistemes electorals, les campanyes, els candidats i els electors.

Es tracta d'una continuació natural de l'assignatura 'Comportament polític' de segon curs, en la que es presenta l'estat actual de la recerca en comportament electoral combinada amb una vessant més aplicada d'anàlisi i estratègia electoral.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
- Analitzar els processos electorals, incloent-hi campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i anàlisi i interpretació dels resultats electorals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que comprèn el comportament ciutadà i els valors democràtics, en particular en casos concrets de l'esfera interna i internacional
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Emprar les diferents aportacions teòriques sobre actors i xarxes d'actors, així com les característiques de l'acció col·lectiva
- Explicar les actituds i els comportaments polítics, individuals i col·lectius, així com el procés de formació i expressió de les preferències polítiques
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
2. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
3. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
4. Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
5. Analitzar els processos electorals, incloent campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i l'anàlisi i interpretació dels resultats electorals
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
11. Emprar les diferents aportacions teòriques sobre actors i xarxes d'actors, així com les característiques de l'acció col·lectiva
12. Explicar les actituds i els comportaments polítics, individuals i col·lectius, així com el procés de formació i expressió de les preferències polítiques

13. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
14. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
15. Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
16. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
17. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
18. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
19. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
20. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
21. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
22. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
23. Treballar autònomament.
24. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
25. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

Dia	Codi	Tema	Avaluable
16/9/25	T1	Introducció i models de comportament	
19/9/25	T2	Enquestes i predicció electoral	
23/9/25	T3	Sistemes electorals	
26/9/25	P1	Simulació sistemes electorals	Sí
30/9/25	La comunitaria (no hi ha classe)		
3/10/25	T1.1	Tutoria TF: pregunta de recerca	Sí
7/10/25	T1.2	Tutoria TF: pregunta de recerca	Sí
10/10/25	T4	Deslineament	
14/10/25	T5	Realineament i vot de classe	
17/10/25	T6	Corrupció	
21/10/25	L1	Lectura sobre corrupció	Sí
24/10/25	T2.1	Tutoria TF: Marc teòric	Sí
28/10/25	T2.2	Tutoria TF: Marc teòric	Sí
31/10/25	T7	Referèndums	
4/11/25	L2	Lectura sobre referèndums	Sí
7/11/25	T8	Vot i retroces democràtic	
11/11/25	L3	Vot i retroces democràtic	Sí

14/11/25	T3.1	Tutoria TF: Mètodes i dades	Sí
18/11/25	T3.2	Tutoria TF: Mètodes i dades	Sí
21/11/25	T9	Extrema dreta	
25/11/25	P2	Repàs d'R	No
28/11/25	T10	Gènere, edat i comportament	
2/12/25	L4	Extrema dreta i gènere	Sí
5/12/25	P3	Vot d'extrema dreta	Sí
9/12/25	T11	Canvi climàtic	
12/12/25	T12	Clivella urbà-rural	
16/12/25	P4	Pràctica clivella urbà-rural	Sí

	S: TEORIA	
	P: PRACTICA ANÀLISI DE DADES	
	T: TUTORIA TREBALL FINAL	
	L: PRACTICA LECTURA	

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Preparació i redacció d'article acadèmic	0	0	1, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24
Tipus: Supervisades			
Exercicis pràctics a classe	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24
Supervisió d'article acadèmica amb el tutor (5 sessions de 20 minuts)	0	0	2, 4, 5, 6, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25

Les classes de pràctiques estaran dividides en tres tipus d'activitats:

- Elaboració d'un article acadèmic en grup. Inclou 3 sessions de tutoria personalitzades amb el professor de l'assignatura per avaluar l'evolució del treball i orientar-lo acadèmicament.
- Tècniques per l'anàlisi de dades d'enquesta: 4 sessions de pràctiques d'anàlisi de dades amb R i excel
- Discussió de textos: 4 sessions en què els estudiants hauran hagut de llegir un o diversos text previs a la classe, on es discutirà i es comentarà críticament.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	45	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Pràctiques a classe	30	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Treball final de l'assignatura	25	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Avaluació continuada:

Examen final (45%) *

Treball final de l'assignatura (25%) * Dividit entre:

- Document entregat (20%)
- Assistència i avaluació seminari (5%)

El document s'haurà d'entregar com a molt tard el dia de l'examen de l'assignatura. No entregar el treball abans de l'examen no donarà dret a realitzar-lo.

Pràctiques a classe (30%) Dividit entre:

- Entrega de 3 pràctiques (15%)
- Lectura i discussió de 3 textos, avaluació a classe i entrega de document de síntesi (15%)

Avaluació única:

Examen final (70%). Dividit de la següent forma:

- Contingut classes teòriques (40%)
- Test sobre els articles de les pràctiques de lectura (15%)
- Test d'interpretació de resultats d'anàlisi de dades sobre comportament electoral (15%)

Treball final de l'assignatura a realitzar de forma individual (30%).

En tots els casos, per aprovar l'assignatura cal obtenir almenys un 5/10 tant a l'examen final com al treball final.

Els estudiants que no es presentin a l'examen o no lliurin el treball rebran una qualificació de "no avaluable".

Recuperació:

Tots els alumnes podran presentar-se a l'examen de recuperació i/o tornar a lliurar el treball el dia de l'examen de recuperació. En aquest cas, la nota final de l'assignatura es determinarà per aquest darrer examen o lliurament.

Si el treball no s'ha lliurat prèviament i es presenta directament el dia de l'examen de recuperació, s'aplicarà una penalització del -25% sobre la nota del treball.

--

Us d'intel·ligència artificial

Model 2 - Ús restringit: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o traduccions, la comprensió i millora de scripts en R, la millora d'algunes característiques de les anàlisis en R (per exemple, la representació gràfica dels resultats), així com per al proofreading i la correcció ortogràfica i gramatical. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de més gravetat."

Bibliografia

Bàsica

Arzheimer, K., Evans, J., Lewis-Beck, M.S., 2017. The SAGE handbook of electoral behaviour. SAGE.

Anduiza, Eva y Bosch, Agustí. 2004 Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel

Dalton, Russell J. 2018. *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. CQ Press.

Fraile, Marta, & Hernández, Enrique (2020). Determinants of voting behaviour. En D. Muro & I. Lago (Eds.), *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford University Press. Complementaria

Riba, Clara. 2000. "Voto Dual Y Abstención Diferencial. Un Estudio Sobre El Comportamiento Electoral En Cataluña." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 91: 59-88.

Rose-Ackerman, Susan. 2008. "Corrupció política i reforma en sistemes democràtics: perspectives teòriques". A *Corruption and Clientelism*, Junichi Kawata (Ed.), pp 61-81 Kyoto: Minerva Ltd.

Riera, Pedro. 2009. *L'evolució Del Vot Dual a Catalunya*. Institut de Ciències Polítiques i Socials, Working paper 278.

Verge, Tània. 2012. "Les quotes: són necessàries". *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* 2: 21-31. La bibliografia obligatòria per a seminaris i pràctiques es lliurarà a l'inici del curs.

Programari

Per realitzar les pràctiques d'anàlisi de dades s'utilitzarà el software lliure R i R Studio i Excel

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	primer quadrimestre	tarda