

Prehistoria I: la Formación de la Humanidad

Código: 106843

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	FB	1

Contacto

Nombre: Marian Berihuete Azorin

Correo electrónico: marian.berihuete@uab.cat

Equipo docente

Mathias Julien Felix Brummelhuis

Carlos Tornero Dacasa

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerequisitos oficiales

Objetivos y contextualización

La asignatura forma parte de la materia básica de prehistoria del grado de Arqueología. La asignatura se centra en los procesos de hominización: ámbitos geográficos, cronología y secuenciación de especies de homíninos y en la expansión de *Homo sapiens*. La perspectiva geográfica y cronológica es muy amplia, abarcando hasta el Mesolítico y los inicios del modo de vida agricultor-ganadero. El principal objetivo de la materia es que el estudiantado conozca los procesos fundamentales de las primeras etapas de la historia, pero también puedan comprender cómo se han generado estos conocimientos, así como que estén en condiciones de evaluar los distintos modelos interpretativos. Por otra parte, se pretende enfatizar la relevancia de estos procesos sociales y económicos.

Resultados de aprendizaje

1. CM01 (Competencia) Explicar problemáticas de estudio en prehistoria y protohistoria que superen perspectivas androcéntricas y las desigualdades de sexo o género.

2. KM01 (Conocimiento) Identificar los restos materiales más característicos de las sociedades prehistóricas y protohistóricas.
3. KM02 (Conocimiento) Reconocer los principales procesos históricos experimentados por las sociedades humanas de la prehistoria y la protohistoria y los factores que incidieron en ellos.
4. KM03 (Conocimiento) Contextualizar de manera introductoria procesos históricos a partir del registro arqueológico prehistórico y protohistórico.
5. KM04 (Conocimiento) Identificar elementos del androcentrismo en las explicaciones de los orígenes de la humanidad y las primeras sociedades.
6. SM01 (Habilidad) Explicar sintéticamente los períodos de la prehistoria y la protohistoria, tanto a nivel empírico como interpretativo.
7. SM02 (Habilidad) Identificar los principales materiales arqueológicos en el contexto temporal prehistórico y protohistórico.
8. SM03 (Habilidad) Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos propios del discurso formal en la realización de trabajos escritos o presentaciones orales sobre aspectos introductorios de la prehistoria y la protohistoria.

Contenido

BLOQUE 1. El estudio de la Prehistoria: arqueología, técnicas de datación y marco ambiental.

BLOQUE 2. El proceso de hominización. La evolución humana y sus protagonistas. Tecnología, subsistencia y organización social de los primeros homínidos.

BLOQUE 3. Paleolítico: Tecnología, organización social y subsistencia de las sociedades cazadoras-recolectoras del Pleistoceno medio y superior. La humanidad moderna. El debate sobre el origen y expansión de los humanos modernos. Las migraciones prehistóricas.

BLOQUE 4. Epipaleolítico y Mesolítico: Las últimas sociedades cazadoras-recolectoras y las causas de sus transformaciones.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

HIGHAM, Tom. 2023. El mundo antes de nosotros. GeoPlaneta Ciencia.

EIROA, Jorge Juan. 2010. Prehistoria del mundo. Sello Editorial, Madrid.

LEWIN, Roger; FOLEY, Robert. 2013. Principles of Human Evolution. Wiley-Blackwell.

RIPOLLO LÓPEZ, Sergio (coord.). 2020. *Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad*. Editorial Universitaria Ramón Areces:Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

ROSAS, Antonio. 2015. *Los primeros homínidos. Paleontología humana*. CSIC-Catarata, Madrid.

ROSAS GONZÁLEZ, Antonio. 2019. *Los fósiles de nuestra evolución: un viaje por los yacimientos paleontológicos que explican nuestro pasado como especie*. Editorial Ariel, Barcelona.

SANCHIDRIÁN, José Luis. 2012. *Manual de arte prehistórico*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

TORRE, Ignacio de la. 2008. *La Arqueología de los Orígenes humanos en África*. Akal, Madrid

RECURSOS DIGITALES:

[The Smithsonian's Human Origins Program | The Smithsonian Institution's Human Origins Program \(si.edu\)
main | eFossils Resources](https://humanorigins.si.edu/main/eFossils/Resources)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases expositivas, seminarios, prácticas de aula y salidas de campo	40	1,6	
Tipo: Supervisadas			
Asistencia y actividades presenciales	20	0,8	
Tipo: Autónomas			
Trabajos	75	3	

Actividades dirigidas

- Clases teóricas dirigidas por el profesorado con soporte Moodle.
- Sesiones de trabajo en grupo y de debates dirigidas por el profesorado. Valoración y discusión colectiva de material textual o audiovisual, Presentaciones individuales y/o colectivas.
- Clases fuera del aula en Museos y yacimientos arqueológicos

Actividades supervisadas

- Sesiones concertadas para resolver dudas sobre el desarrollo de la asignatura. Asesoramiento individual o en grupos reducidos sobre contenidos específicos de la materia.
- Asesoramiento en grupos reducidos por la elaboración de presentaciones y de ejercicios pautados de aprendizaje.
- Sesiones de asesoramiento individuales o colectivas on line ya través del Moodle.

Actividad autónoma

- Estudio personal. Lectura de textos. Búsqueda de información bibliográfica
- Redacción de trabajos. Preparación de presentaciones, comentarios orales y debates

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la complementación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura/módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje

Asistencia y actividades presenciales	10%	5	0,2	KM01, SM02
Pruebas escritas	60%	5	0,2	CM01, KM02, KM03, KM04, SM01
Trabajos	30%	5	0,2	SM03

Descripción Evaluación

El sistema de evaluación continuada se organizará en 3 módulos, cada uno tendrá asignado un peso específico en la calificación final:

1. Las actividades dirigidas (clases teóricas) suponen un 60% de la nota. La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante 2 pruebas escritas (25% de la nota cada una).
2. La asistencia, realización de las actividades presenciales y las actividades supervisadas (tutorías) se ponderarán con un 10%.
3. Las actividades autónomas (trabajos) supondrán el 30% restante. La evaluación se hará a partir de la presentación de dos trabajos escritos (15% de la nota cada uno).

Calendario de evaluación

Al inicio de curso se informará al alumnado de los plazos de realización/entrega de los ejercicios.

Requisitos para superar la asignatura

- Presentación/realización de los ejercicios de evaluación en los plazos establecidos.
- Alcanzar una puntuación media de los ejercicios de evaluación de 5 ó más en una escala de 10.
- En el caso de que no se entreguen o se presenten a uno o más de los módulos de evaluación en los plazos establecidos, el estudiantado recibirá la calificación de no presentado/a.

Revisión de las calificaciones:

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluable, el profesorado informará (Moodle, SIA) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Procedimiento de recuperación:

Se podrá presentar a la recuperación el estudiantado que haya realizado/presentado las actividades supervisadas y autónomas dentro de los plazos establecidos y tenga una calificación mínima de 3,5.

Pueden quedar excluidas del proceso de recuperación aquellas actividades que el profesorado considere que no son recuperables, por ejemplo: presentaciones orales, trabajos en grupo o tareas relacionadas con la actividad docente diaria.

Condiciones para la calificación 'No evaluable':

El estudiantado recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Calendario de recuperación

Las fechas de recuperación están fijadas por la Facultad de Letras. Estas fechas están publicadas en la web de la facultad en el mes de julio del curso anterior. Es responsabilidad de los/as estudiantes saber la fecha que le corresponde hacer la recuperación de su asignatura. La última prueba de la evaluación continuada se programará como mínimo una semana antes de la fecha de recuperación.

Plagi o conducta fraudulenta

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Uso de la inteligencia artificial: restringido

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, corrección de textos y a criterio del profesorado. El estudiantado debe (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad.

La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y conlleva que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Aquellos actos de evaluación en los que haya habido irregularidades (copia, mal uso de la IA, etc.) no son recuperables

Esta asignatura no contempla la evaluación única.

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA

EIROA, Jorge Juan. 2010. *Prehistoria del mundo*. Sello Editorial, Madrid.

FULLOLA PERICOT, Josep Maria, et al. 2020. *Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana*. Editorial UOC.

HIGHAM, Tom. 2023. *El mundoantes de nosotros*. GeoPlaneta Ciencia.

LEWIN, Roger; FOLEY, Robert. 2013. *Principles of Human Evolution*. Wiley-Blackwell.

RIPOLL LÓPEZ, Sergio (coord.). 2020. *Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad*. Editorial Universitaria Ramón Areces:Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

ROSAS, Antonio. 2015. *Los primeros homíninos. Paleontología humana*. CSIC-Catarata, Madrid.

ROSAS GONZÁLEZ, Antonio. 2019. *Los fósiles de nuestra evolución: un viaje por los yacimientos paleontológicos que explican nuestro pasado como especie*. Editorial Ariel, Barcelona.

SANCHEZ ROMERO, Marga. 2022. *Prehistoria de mujeres*. Booklet, Barcelona.

SANCHIDRIÁN, José Luis. 2012. *Manual de arte prehistórico*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

TORRE, Ignacio de la. 2008. *La Arqueología de los Orígenes humanos en África*. Akal, Madrid

RECURSOS DIGITALES:

[The Smithsonian's Human Origins Program | The Smithsonian Institution's Human Origins Program \(si.edu\)](https://www.si.edu/programs/human-origins/)
[main | eFossils Resources](https://eFossils.org/)

Software

Ninguno.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto