

Titulació	Tipus	Curs
Arqueologia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Enric Pujol Casademont
Correu electrònic: enric.pujol@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

Es porta a terme un recorregut general sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat durant les èpoques moderna i contemporània amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic) amb especial èmfasi en tot allò que interessa l'arqueòleg/arqueòloga. S'oferirà un panorama de la història dels darrers segles amb una mirada d'especial interès des del món de l'arqueologia.

Competències

Contextualitzar i analitzar processos històrics.

Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. CM02 (Competència) Avaluar el potencial de determinades troballes per a preservar-les i adequar-les a un públic més ampli.
2. CM03 (Competència) Preservar els materials arqueològics històrics per a proporcionar una visió ètica i justa del passat de les societats.

3. CM04 (Competència) Analitzar les aportacions històriques de cada gènere a partir de l'arqueologia superant el desequilibri dels textos històrics.
4. KM05 (Coneixement) Identificar els materials amb el període corresponent per a reconèixer-ne la cronologia i la funció dins d'un context arqueològic.
5. KM06 (Coneixement) Analitzar textos històrics per a interpretar de manera crítica restes materials arqueològiques.
6. SM05 (Habilitat) Analitzar els materials de períodes diferents per a associar-los a activitats concretes d'un moment històric.
7. SM06 (Habilitat) Descriure de forma escrita o oral el resultat de la interpretació de materials determinats en una estructura arqueològica concreta.

Continguts

Temari general:

1. Què és la història del món modern i contemporani?
2. Definicions i fonts per a la història moderna i contemporània. Fons i instruments.
3. Grans etapes de la història moderna i contemporània.
4. Per què l'època moderna és el fonament del món actual?
5. Què és l'Antic règim?
6. L'impacte de la Il·lustració i la seva època
7. La revolució industrial i les seves conseqüències
8. Quan comença l'època contemporània?
9. Guerres, revolucions i conflictes
10. Les cicatrius històriques (exilis, postguerres, dictadures...)
11. El nou segle XXI. Canvis i continuïtats.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	35	1,4	KM06, SM05, SM06
Seminaris i pràctiques dirigides pel professor	6	0,24	CM02, CM03, CM04
Sortides pràctiques (Servei d'Arqueologia de Barcelona i Jaciment del Born)	10,5	0,42	CM04
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	2	0,08	CM02, KM05, KM06
Tutories	13	0,52	CM04, KM06, SM06
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	50,5	2,02	KM06, SM05, SM06

Lectura de textos. Redacció de treballs escrits i orals, individuals i/o en grup. Receca d'informació bibliogràfica i altres.	30	1,2	CM04, KM05, KM06
--	----	-----	---------------------

La metodologia que s'utilitzarà intercala classes teòriques, discussions de casos, sortides pràctiques i un treball de recerca en grup. Tot plegat ha d'aportar una informació i uns instruments òptims i útils perquè l'estudiant adquireixi un bon aprenentatge i uns bons recursos de cara a la investigació històrica d'època moderna i contemporània aplicada a l'arqueologia.

Altrament, també s'utilitzaran eines elaborades per estudiants d'altres anys i que permeten intercanviar dubtes i plantejar qüestions. Es pretén desenvolupar al màxim la curiositat de l'estudiant sobre el terreny a partir d'una base conceptual i analítica important:

També es realitzaran sortides i activitats pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exam 1 (Lectura de textos)	15%	1,5	0,06	CM04, KM05, KM06, SM06
Exam 2 (Anàlisi i síntesi)	25%	1,5	0,06	CM02, CM04, KM06, SM06
Ressenya o altres tipus de treballs	10%	0	0	CM03, SM05
Sortides i participació al Campus Virtual	10%	0	0	CM04, SM05
Treball d'investigació (escrit i oral)	40%	0	0	CM02, CM03, CM04, SM06

Avaluació

Proves escrites: 40% (exam 1: 15% + exam 2: 25%)

Prova d'un treball en grup de recerca i exposició oral: 40% (30% l'escrit i 10% l'oral)

Ressenya o altre tipus de treball: 10%

Sortides, participació al campus virtual i/o classe: 10%

-- Es recuperaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor de l'assignatura; en c

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 30% de les evidències avaluables del total de l'assignatura. La nota màxima que es podrà obtenir en la recuperació és de 5 sobre 10 (Aprovat).

*

PLAGI o CÒPIA: En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa

procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases

* Previsió d'escenaris múltiples: En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format i

realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

Avaluació única

L'alumnat que sigui autoritzat podrà fer avaluació única.

Consistirà en tres activitats d'avaluació que representen el 50% (examen escrit de la totalitat de la matèria), el 25% (entrevista oral) i el 25% (treball bibliogràfic i estat de la qüestió que s'haurà de lliurar el mateix dia de l'examen escrit i l'entrevista oral).

La qualificació de l'assignatura correspondrà a la suma de les tres activitats. Si la nota és entre 2 i 4,9 es podrà fer examen de recuperació per superar l'assignatura.

Bibliografia

Bibliografia

** General:

- Ø ALTED VIGIL, A.; SÁNCHEZ, J.: Métodos y técnicas de investigación de Historia Moderna e Historia Contemporánea. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2005.
- Ø ARACIL, Rafael [et. al], El mundo actual. de la Segunda Guerra mundial a nuestros días, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1998 (2ª ed.).
- Ø BERNECKER, W.L., España entre tradición y modernidad: política, economía, sociedad (siglos XIX y XX). Madrid: Siglo XXI, 2009.
- Ø ESPINO LÓPEZ, A. i Mª Antònia MARTÍ ESCAYOL (coords.), Manual d'història moderna universal, Servei de Publicacions, UAB, Bellaterra, 2012.
- Ø FONTANA, Josep, Introducció a l'estudi de la història, Barcelona, Crítica, 1999. (Cap. 5: "Les formes de subsistència: III. La indústria i el creixement econòmic", pp. 146-156).
- Ø GARCIA ESPUCHE, Albert, La Ciutat del Born: economia i vida quotidiana a Barcelona (segles XIV a XVIII), Barcelona, Ajuntament de Barcelona, Museu d'Història de Barcelona, 2009, pp. 31-113.
- Ø PARKER, Geoffrey (ed.), Historia de la guerra, Madrid, Akal, 2010, pp. 107-119.
- Ø POUNDS, Norman J.G., La vida cotidiana: historia de la cultura material, Barcelona, Crítica, 1992.

****Sobre arqueologia i història:**

- Ø BARRAL I ALTED X., "Arqueologia industrial o Arqueologia del mundo contemporáneo", dins de RIPOLL LÓPEZ, G.: Arqueología, hoy. Uned, Madrid: 1992.
- Ø CASANELLES RAHOLA, Eusebi, "Les colònies industrials i els habitatges obrers un patrimoni cabdal per entendre la revolució industrial", L'Erol, 2005, n. 86-87: <http://www.raco.cat/index.php/Erol/article/view/201134/287135>
- Ø CLARA, J., Els fortins de Franco. Rafael Dalmau Editor, Barcelona 2010
- Ø FERNANDA, M; SANTACANA, J, L'arqueologia del segle XXI: restes i objectes del passat industrial. Barcelona: Graó, 1998.
- Ø GARCIA i ESPUCHE, A.: La Ciutat del Born : economia i vida quotidiana a Barcelona (segles XIV a XVIII), Barcelona : Ajuntament de Barcelona : Museu d'Història de Barcelona, cop. 2009
- Ø GONZÁLEZ RUIBAL, Alfredo: Volver a las trincheras. Una arqueología de la Guerra Civil Española, Alianza Editorial, Madrid, 2016.
- Ø HARRISON, R. & SCHOFIELD, J., After modernity: Archaeological approaches to the contemporary past. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Ø OLMOS BENLLOCH, Pau, "Arqueologia urbana i política: reflexions sobre el mercat del Born (Barcelona)", Ex novo: revista d'història i humanitats, 2, 2005, pp.171-172: <http://www.raco.cat/index.php/ExNovo/article/view/144701/237597>
- Ø SOLÉ, Queralt i JANÉ, Oscar (Coords.), Dossier "L'arqueologia del món modern i contemporani. Noves perspectives", Afers. Fulls de recerca i pensament, núm. 78 (2014).

**** Sobre memòria i transformació de les societats contemporànies:**

- Ø ANDERSON, Benedict, Comunitats imaginades, Catarroja, Editorial Afers, 2005, pp. 105-164.
- Ø DD.AA.: Barraquisme. La ciutat (im)possible. Generalitat de Catalunya, Barcelona 2011
- Ø FERRER ALÒS, Llorenç, "El règim senyorial i la tinença de la terra". A: Història. Política, societat i cultura dels Països Catalans, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, 1995, pp. 250-268: <https://docs.google.com/file/d/0Bxztdpf7zWKcNDhINWMxYTEtZDdjZi00ZThhLTkxZTQtMTUwYjRjMG10Mzc1/edit?hl=ca&pli=1>
- Ø JUDT, Tony, El Refugi de la memòria, La Magrana, Barcelona, 2011 (en castellà:

El Refugio de la memoria, Taurus, Madrid, 2011)
Ø RODRIGO, Javier, Cautivos. Campos de concentración en la España franquista, 1936-1947. Barcelona: Crítica, 2005.
Ø ROMERO, Eladi: Itinerarios de la guerra civil española, Ed. Laertes, Barcelona: 2001
Ø SOLÉ, Queralt, Els morts clandestins. Les fosses comunes de la Guerra Civil a Catalunya (1936-1939), Catarroja, Editorial Afers, 2008, pp. 21-57.

Programari

Programari Sotware

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt