

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	FB	2

Contacto

Nombre: Ana Maria Bach Gómez

Correo electrónico: anna.bach.gomez@uab.cat

Equipo docente

Francisco Javier Clop Garcia

Antonio Palomo Pérez

(Externo) Laura Obea Gómez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado previamente la asignatura de Introducción a la Arqueología

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo la introducción práctica a los conocimientos básicos de la metodología y las técnicas de campo en arqueología prehistórica. Se prestará especial énfasis a los métodos y técnicas de análisis de la formación de los yacimientos arqueológicos y estratigrafía arqueológica. Se trabajarán las técnicas de excavación, estrategias de muestreo y la de documentación y registro documental de campo.

Resultados de aprendizaje

1. CM08 (Competencia) Planificar el proceso de trabajo de campo en arqueología, identificando sus distintas fases (planificación, ejecución y análisis de los resultados), organizando equipos de trabajo y distribuyendo distintas tareas entre sus integrantes para desarrollar los objetivos previstos.
2. KM10 (Conocimiento) Aplicar técnicas y métodos multidisciplinares al procesamiento y análisis de registros y materiales arqueológicos en los trabajos de campo: introducción a la topografía, dibujo

- arqueológico de plantas y secciones, análisis de sedimentos y estratigrafía, identificación en el campo de los distintos tipos de materiales arqueológicos y aplicación de técnicas de preservación de materiales arqueológicos muebles e inmuebles.
3. KM11 (Conocimiento) Organizar las diferentes actividades en el trabajo de campo en arqueología adaptadas a los distintos tipos de intervención planteada y a sus finalidades.
 4. KM12 (Conocimiento) Clasificar analíticamente distintos materiales y restos arqueológicos, muebles e inmuebles.
 5. SM09 (Habilidad) Evaluar críticamente las diferentes situaciones surgidas durante el trabajo de campo y disponer de la capacidad para reorganizar los procesos de trabajo de campo y de tratamiento de los materiales arqueológicos en función de las coyunturas acaecidas.
 6. SM10 (Habilidad) Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en la arqueología de campo: prospecciones arqueológicas, realización de sondeos estratigráficos y excavaciones en extensión.
 7. SM11 (Habilidad) Utilizar equipos tecnológicos en el trabajo de campo: estaciones totales, teodolitos, GPS, y equipos de producción de imágenes.
 8. SM12 (Habilidad) Utilizar los procedimientos básicos de consolidación y preservación de materiales arqueológicos en el campo.

Contenido

1. LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

- Planteamientos previos a una excavación arqueológica: proyectos de investigación, categorías de intervenciones arqueológicas.

- Métodos y técnicas de campo en arqueología prehistórica

2. LA PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

- La prospección como metodología arqueológica para el análisis del espacio.

- Prospección y estrategia de muestreo: prospección dirigida y prospección sistemática.

- Técnicas de prospección de superficie y teledetección.

- Los sistemas de registro en prospecciones arqueológicas.

3. LA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA

- Fundamentos para la elaboración de un proyecto de excavación arqueológica: la elección del yacimiento, la planificación de la excavación, equipo y equipamiento.

- El desarrollo de las técnicas de excavación. El concepto de estratificación: los sondeos arqueológicos. La excavación en extensión. Estrategias generales de excavación.

- Documentación de la excavación. Las unidades de excavación: unidades de observación y análisis. Las plantas y secciones. Informatización de los datos arqueológicos. La fotografía y la grabación digital en Arqueología.

- Ejemplos de metodología de excavación.

- Estudios de casos y análisis de las aportaciones de arqueólogas y arqueólogos relevantes por la disciplina.

- Ética y actividad profesional.

- Memorias e informes en proyectos de prospección y excavación arqueológica. Publicación de los datos arqueológicos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases teóricas en el aula	10	0,4
Introducciones teóricas durante las sesiones de campo	5	0,2
Trabajos prácticos de excavación arqueológica, topografía, estratigrafía, Identificación, caracterización y registro de elementos arqueológicos, muestreo Inclusión de género.	50	2
Tipo: Supervisadas		
Tutorías: Comentario y discusión del dossier de prácticas	13	0,52
Vaciado bibliográfico	10	0,4
Tipo: Autónomas		
Realización del dossier de prácticas	30	1,2
Redacción de los trabajos	30	1,2

Actividades Dirigidas

La asignatura se centra en la realización de prácticas de campo en arqueología prehistórica. La docencia presencial se estructura en actividades en el aula y actividades prácticas en trabajo de campo arqueológico.

1. Actividades en el aula

Las actividades en el aula tienen dos objetivos. El primero es la preparación de la actividad práctica en proyectos de investigación arqueológica y que constituye el núcleo de la actividad presencial de la asignatura. El segundo es proporcionar una introducción en los métodos y técnicas de trabajo de campo en arqueología prehistórica.

El contenido y la fecha de las diferentes sesiones se detallarán el primer día de clase.

2. Prácticas de trabajo de campo en arqueología

La actividad práctica consiste en la integración del alumnado en una campaña de trabajo de campo de arqueología. Se llevará a cabo a lo largo de una semana del mes de junio o inicios de julio (de lunes a viernes) y durante aquel tiempo del alumnado se integrará a los proyectos de excavación arqueológica programados, participando a todos los niveles. Las sesiones prácticas sobre el terreno estarán introducidas de sesiones teóricas (realizadas en el mismo yacimiento) durante las que se presentarán cada día los procedimientos y técnicas concretas a aplicar y se discutirá su alcance y limitaciones en el marco general de la investigación arqueológica. Cada día al final de la sesión práctica se efectuará un balance el objetivo de destacar los aspectos metodológicos esenciales trabajados durante la sesión práctica.

Cada alumno elaborará un dossier de prácticas que irá cumplimentando durante el desarrollo de los trabajos de excavación arqueológica. La finalidad es aplicar los conocimientos adquiridos anteriormente a la asignatura de Introducción a la Arqueología. Se pondrá especial atención a los aspectos que configuran el trabajo de campo en arqueología prehistórica, remarcando las especificidades que pueden presentar los yacimientos prehistóricos en relación a los de cronologías más recientes.

3. Actividad autónoma

A partir de las sesiones de introducción y los dossiers de la asignatura el alumnado trabajará con la ampliación y la asimilación de los conceptos básicos implicados en la investigación arqueológica. Su

aplicación durante las prácticas facilitará la adquisición de las capacidades propias requeridas para el desarrollo de excavaciones arqueológicas.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

El alumno tendrá acceso a una documentación específica sobre seguridad en actividades desarrolladas fuera del campus de la UAB que será necesario que conozca y acepte.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Planteamiento y planificación del proyecto de excavación previo al trabajo de campo	30%	1	0,04	CM08, KM11
Prácticas de campo y entrega del dossier de prácticas	70%	1	0,04	CM08, KM10, KM11, KM12, SM09, SM10, SM11, SM12

Las competencias serán evaluadas mediante trabajos.

El sistema de evaluación se organiza en 2 módulos:

Módulo 1: planteamiento y planificación proyecto de investigación previo al trabajo de campo: peso global del 30%

Módulo 2: Prácticas y entrega del dossier de prácticas: peso global del 70% (20% prácticas y 50% dossier).

La nota final será la media de los diferentes módulos. Para superar la asignatura se debe alcanzar una puntuación de 5 en una escala de 10.

Se considerará no presentado en el caso de que el estudiante no realice los trabajos prácticos sobre el terreno o no presente uno de los trabajos escritos.

Para tener derecho a la prueba de reevaluación, el estudiante debe haber realizado los 5 días de prácticas de campo y haber presentado el trabajo de planteamiento y planificación proyecto de investigación previo al

trabajo de campo. La reevaluación consistirá en una prueba escrita sobre métodos y técnicas de trabajo de campo en arqueología prehistórica.

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluable, el profesorado informará (Moodle, SIA) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del

proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Moodle, Teams, etc. El profesorado velará para asegurarse el acceso del estudiante a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Se considera, sin embargo, imprescindible poder realizar presencialmente las Prácticas de campo. Si finalmente ello no fuera posible, desde el equipo docente se buscará una alternativa para garantizar la formación de los / las estudiantes.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

BANNING, E.B. (2002). *Archaeological Survey*. Plenum Publishers, New York.

BURKE, H.; DOMINO, I.; SMITH, C. (2015). *Manual de campo del arqueólogo*. Ariel. Madrid. BURILLO, F. (coord.) (2004) "Arqueología espacial: prospección". *Arqueología espacial* 24-25. Teruel: Seminario de Arqueología y Etnología Turolense

CARANDINI, A. (1997). *Historias de la tierra. Manual de excavación arqueológica*, Ed. Crítica, Barcelona. COLLIS, J. (2001). *Digging up the past. An introduction to archaeological excavation*. Sutton: Phoenix Mill Thrupp. DABAS, M. et al. (1998). *La prospección*. Errance, Paris.

DINCAUZE, DENA F. (2000). *Environmental Archaeology: Principles and Practice*. Cambridge University Press, New York.

DREWETT, P.L. (1999). *Field Archaeology: an introduction*. London: Routledge.

ELLIS, L., ed. (2000). *Archaeological Method and Theory: An Encyclopedia*. Garland Publishing, Inc., New York.

GAFFNEY, C. & GATER, J. (2003). *Revealing the Buried Past. Geophysics for Archaeologists*. Tempus, Gloucestershire.

GOLDBERG, P. & MacPHAIL, R.I. (2006). *Practical and Theoretical geoarchaeology*. Blackwell, Oxford.

GONZÁLEZ RUIBAL, A.; AYÁN, X. (2018). *Arqueología: Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*. Alianza Ed. Madrid

GOLDBERG, PAUL, VANCE T. HOLLIDAY, & C. REID FERRING (editors) (2001). *Earth Sciences and Archaeology*. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York.

POLLARD, A.M. (Ed.) (1999). *Geoarchaeology: exploration, environments, resources*. London: Geological Society.

HERZ, N. AND E. GARRISON (1997). *Geological Methods for Archaeology*. Cambridge University Press. RAPP, G., & HILL, C.L. (Eds.) (1998). *Geoarchaeology. The Earth-science approach to archaeological interpretation*. New Haven: Yale University Press.

ROSKAMS, S. (2003). *Teoría y Práctica de la Excavación*. Ed. Crítica, Barcelona.

STEWART, R. MICHAEL (2002). *Archaeology: Basic Field Methods*. Kendall/Hunt Publishing Co., Dubuque, Iowa.

Software

No se precisa software específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PCAM) Práctcias de campo	11	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	12	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto