

Titulació	Tipus	Curs
Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Miquel Armengol Fontova

Correu electrònic: xaviermiquel.armengol@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver cursat les assignatures Informàtica, Matemàtiques, Programació d'aplicacions a Internet, de primer curs, i Bases de Dades de segon curs.

Objectius

Aquesta assignatura ha de permetre a l'estudiant conèixer les tecnologies existents i les diverses formes d'abordar la gestió i anàlisi de les dades generades per la ciutat diàriament.

Els estudiants aprendran tècniques de visualització, anàlisi i modelatge de dades que els permetran generar nou coneixement i percepcions a partir de les dades de la ciutat.

Resultats d'aprenentatge

1. CM19 (Competència) Proposar solucions de tractament de dades que en tinguin en compte la privadesa i la seguretat, així com que el seu ús respecti els valors ètics d'una societat igualitària i democràtica.
2. KM25 (Coneixement) Reconèixer els problemes de la transmissió i emmagatzematge de la informació en el context de les ciutats intel·ligents i sostenibles.
3. KM26 (Coneixement) Identificar i utilitzar diferents fonts, models i bases de dades d'informació generada per l'activitat urbana, així com els seus principis de funcionament, les polítiques d'accés i els estàndards.
4. SM23 (Habilitat) Dissenyar i desenvolupar solucions informàtiques que permetin als ciutadans l'accés distribuït a les plataformes de gestió i serveis integrats.

Continguts

- Preparació de dades

- Visualització de dades
- Normalització
- Valors desconeguts
- Reducció de dimensionalitat
- Selecció de característiques
- Classificació i regressió (tècniques supervisades)
 - Regressió lineal i polinomial
 - Regressió logística
 - Probabilitats, Classificador Naive Bayes
 - Arbres de decisió i "random forests"
 - Classificació jeràrquica
- Generació de coneixement (tècniques no supervisades)
 - Regles d'associació
 - Sistemes de recomanació

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe de Teoria	26	1,04	
Sessions de Problemes	12	0,48	
Tipus: Supervisades			
Sessions de Projectes	12	0,48	
Tutories	5	0,2	
Tipus: Autònomes			
Dedicació a les pràctiques (projectes)	37	1,48	
Dedicació als problemes	12	0,48	
Lectura i estudi de material	40	1,6	

La ciència de dades es defineix pels tipus de problemes que pretén resoldre; per tant, serà aquesta tipologia de problemes la que dirigirà l'organització de tots els continguts.

Hi haurà tres tipus d'activitats: classes teòriques, resolució d'exercicis pràctics de forma individual (problemes) i desenvolupament de projectes en petits equips.

1. Classes de teoria: L'objectiu d'aquestes sessions és que el professor expliqui els antecedents teòrics de l'assignatura. Per a cada un dels temes estudiats s'explica la teoria i formulació matemàtica, així com les corresponents solucions algorítmiques.

2. Sessions de laboratori: Les sessions de laboratori tenen com a objectiu facilitar la interacció i reforçar la comprensió dels temes vistos a les classes de teoria. Durant les sessions de laboratori abordarem dos tipus d'activitats: la resolució d'exercicis pràctics i la realització de seguiment i presentacions de projectes.

2.1 Problemes: S'utilitzarà un conjunt setmanal de problemes a treballar, que requereixen la implementació de mètodes vistos a les classes de teoria. El treball sobre els problemes s'iniciarà a classe i cada estudiant ha de

completar individualment a casa. Es requerirà que els estudiants realitzin un enviament setmanal del seu treball, que inclourà el portafoli de problemes.

2.2 Projectes: Les sessions de projectes comprenen activitats relacionades amb la realització de dos projectes curts durant el semestre. Els estudiants treballaran en col·laboració en aquests projectes en petits equips. Durant les sessions de projectes (1) el professor presentarà la temàtica dels projectes i discutirà possibles enfocaments, i (2) els equips presentaran els seus resultats finals. Els equips hauran de dissenyar i implementar una solució, gestionar la distribució i organització de la feina a realitzar i presentar els resultats finals a l'docent.

Les activitats anteriors es complementaran amb un sistema de tutories i consultes fora de l'horari de classes.

Tota la informació de l'assignatura i els documents relacionats que necessitin els alumnes estaran disponibles al campus virtual.

La competència transversal T01 s'aborda a través de la feina en equip i la col·laboració durant el desenvolupament dels projectes. L'avaluació dels projectes inclou una presentació oral de cada equip, durant la qual els alumnes hauran de presentar el seu treball i explicar l'organització de l'equip.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Autoavaluació	5	0	0	
Exàmens	40	5	0,2	CM19, KM25, KM26
Lliurables de problemes	10	0	0	CM19, KM25, KM26, SM23
Lliurables de projectes	30	0	0	CM19, KM25, KM26, SM23
Presentació de projectes	15	1	0,04	CM19, KM25, KM26, SM23

Per avaluar el nivell d'aprenentatge de l'estudiant s'estableix una fórmula que combina l'aprenentatge de coneixements, la capacitat de resolució de problemes i les capacitats de treballar en equip, així com de la presentació dels resultats obtinguts.

Nota Final

La nota final es calcula ponderadament de la següent manera i d'acord amb les diferents activitats que es duen a terme:

$$\text{Nota final} = 0.4 * \text{Nota Teoria} + 0.1 * \text{Nota Problemes} + 0.5 * \text{Nota de Projectes}$$

S'aplicarà aquesta fórmula sempre que la nota de teoria i la nota de pràctiques siguin més gran que 5. No hi ha cap restricció sobre la nota de problemes. Si fent el càlcul de la fórmula surt ≥ 5 , però no arriba al mínim exigint en alguna de les activitats d'avaluació, llavors la nota que es posarà en l'expedient serà de 4.5.

Nota de Teoria

La nota de teoria pretén valorar les capacitats individuals de l'estudiant pel que fa als continguts teòrics de l'assignatura, això es fa de forma continuada durant el curs amb dos exàmens parcials:

$$\text{Nota Teoria} = 0.5 * \text{Nota Examen 1} + 0.5 * \text{Nota Examen 2}$$

Examen 1 es fa a la meitat del semestre i serveix per eliminar part de la matèria si s'aprova.

Examen 2 es fa al final del semestre i serveix per eliminar part de la matèria si s'aprova.

Aquests exàmens pretenen fer una avaluació individualitzada de les capacitats de cada estudiant per a resoldre problemes utilitzant les tècniques explicades a classe, així com avaluar el nivell de conceptualització que l'estudiant ha fet de les tècniques vistes. Per poder tenir una nota de teoria serà necessari que les notes dels exàmens 1 i 2 siguin superiors a 4.

Examen de recuperació. En cas que la nota de teoria no arribi al nivell adequat per aprovar la teoria, els estudiants es poden presentar a un examen de recuperació, destinat a recuperar la part no superada de l'avaluació contínua.

Nota de Problemes

La part de problemes té com a objectiu aconseguir que l'estudiant s'entreni amb els continguts de l'assignatura de manera continuada i que es familiaritzi directament en l'aplicació de la teoria. Com evidència d'aquest treball es demana la presentació d'un portfoli en el qual s'aniran guardant els problemes realitzats.

Per tenir nota de problemes, cal que es lliurin més que 50% dels problemes fets durant el semestre. En cas contrari la nota de problemes serà 0.

$$\text{Nota Problemes} = \text{Avaluació del portfoli}$$

Nota de Projectes

La part de projectes té un pes essencial en la nota global de l'assignatura i requereix que els estudiants treballin en equips i dissenyin una solució integral a l'repte definit. A més, els estudiants han de demostrar les seves habilitats per treballar en equip i presentar els resultats.

Cadascun dels dos projectes s'avalua a través del seu lliurable, una presentació oral que faran els estudiants a classe, i un procés d'autoavaluació per part dels estudiants. La participació dels estudiants a les tres activitats (desenvolupar el lliurable, presentar i omplir el formulari d'autoavaluació) és necessària per tenir nota de projecte. La nota es calcula de la següent manera:

$$\text{Nota Projecte X} = 0.6 * \text{Nota Lliurables} + 0.3 * \text{Nota Presentació} + 0.1 * \text{Nota Autoavaluació}$$

Si fent el càlcul de la fórmula surt ≥ 5 , però l'estudiant no hagi participat en alguna de les activitats (lliurable, presentació o autoavaluació), llavors la nota del projecte corresponent serà de 4.5.

$$\text{Nota de Projectes} = 0.5 * \text{Nota Projecte 1} + 0.5 * \text{Nota Projecte 2}$$

Per poder tenir una nota de projectes caldrà que les notes dels dos projectes siguin superiors a 4.

En cas de no superar algun dels projectes es permetrà la recuperació dels projectes no superats, amb la restricció a una nota màxima de 7/10.

Notes importants

En aquesta assignatura es permet, exceptuant les activitats en les que s'indiqui el contrari, l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball. En tots els casos, el resultat

final sempre ha de reflectir una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, la comissió d'activitats irregulars per part de l'estudiant (per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ...) implicarà suspendre l'activitat corresponent amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables.

En cas que no es faci cap lliurament de problemes, no s'assisteixi a cap sessió de presentació dels projectes en pràctiques de laboratori i no es faci cap examen, la nota corresponent serà un "no avaluable". En un altre cas, els "no presentats" computen com un 0 per al càlcul de la mitjana ponderada.

A partir de la segona matrícula, es permetrà la convalidació de la nota de problemes i/o projectes sempre que aquesta hagin estat superades amb una nota igual o superior a 6.

Per obtenir matrícula d'honor, la qualificació final ha de ser igual o superior a 9 punts. El nombre d'estudiants està inscrit al curs, se li atorga a qui tingui la qualificació final més alta. En cas d'empat, es veuran en compte els resultats dels exàmens parcials.

Bibliografia

- Data Science from Scratch: First Principles with Python, Joel Grus, O'Reilly Media, 2015, 1st Ed.
- Python Data Science Handbook, Jake VanderPlas, O'Reilly Media, 2016, 1st Ed.
- Pattern Recognition and Machine Learning, Christopher Bishop, Springer, 2011
- Model-Based Machine Learning, J. Winn, C. Bishop, early access: <http://mbmlbook.com/>
- Computational and Inferential Thinking: The Foundations of Data Science, Ani Adhikari and John DeNero, online: <https://ds8.gitbooks.io/textbook/content/>

Programari

Per als problemes i projectes del curs utilitzarem Python i els mòduls Python: NumPy, Matplotlib, SciKit Learn, Pandas

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	2	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda

(PLAB) Pràctiques de laboratori	3	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	tarda