

Titulació	Tipus	Curs
Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Antoni Durà Guimerà

Correu electrònic: antoni.dura@uab.cat

Equip docent

Maria Buhigas San Jose

Maria del Mar Esteve Güell

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No es descriuen

Objectius

Qualsevol activitat humana té lloc en un espai físic. Aquesta afirmació pot semblar una obvietat i tanmateix tenim tendència a no comprendre en profunditat les seves implicacions. Les Nacions Unides fa temps que han reconegut que el segle XXI és i serà el segle de les ciutats, dels entorns urbans on s'aplegarà més de la meitat de la població mundial. Entorns urbans en els quals una de cada quatre persones viu en condicions d'informalitat, és a dir, en espais que no han estat objecte d'un procés d'urbanització (abastament de serveis bàsics, com l'aigua o l'energia, equipaments i serveis socials d'educació i salut a l'abast, accés per carrers segurs, accessibles i transitables, etc.). Entorns urbans que en aquests moments són responsables del 70% de les emissions de CO2 a escala planetària. Entorns urbans que són el principal focus dels reptes que tenim, i alhora la seva principal palanca de canvi. Entorns urbans l'impacte dels quals va molt més enllà de la taca urbana reconeguda.

La planificació és un exercici d'ordenació de tots els elements que conformen un territori. Ordenació que s'ha d'entendre com a expressió de la voluntat d'una societat d'organitzar-se en aquell territori que habita: identificant les àrees a protegir o preservar tant per raons ambientals, culturals, d'identitat o econòmiques; assenyalant les àrees on aplegar els assentaments urbans i establint les regles i les condicions que els defineixen; acomodant les vies, els corredors i els canals per on els fluxos d'intercanvi de tota mena s'han de produir dins del sistema.

Totes aquestes qüestions són objecte de la planificació física i normativa que es concreta en tres modalitats: la planificació territorial, la urbanística i la sectorial.

Els objectius d'aquest curs s'orienten a comprendre les tres maneres d'intervenir sobre el territori i que li són pròpies a qualsevol exercici d'ordenació del territori:

- Legislar - Introduir els principals conceptes, eines i continguts propis de la planificació territorial i el seu encaix amb les altres modalitats de planificació, urbanística i sectorial.
- Planificar - Desconstruir i analitzar el procés de la planificació territorial, urbanística i sectorial i de la presa de decisions.
- Desplegar (executar) - Conèixer el desplegament de la planificació territorial i urbanística a Catalunya principalment i a altres realitats europees i llatinoamericanes, en general.

En definitiva, es tracta de conèixer les motivacions de la planificació territorial i del planejament urbanístic, de familiaritzar-se amb els conceptes bàsics i elements que els conformen i els instruments o eines tècniques que s'utilitzen per donar-hi forma i concretar la planificació. Aprofundir en les implicacions que té una afirmació aparentment tant trivial com que qualsevol activitat humana té lloc en un espai físic i, finalment, aportar criteri al posicionament personal i individual que tots tenim d'allò que passa i afecta el nostre entorn físic més immediat.

Aquests coneixements s'assoliran per mitjà de classes teòriques, la preparació per part dels estudiants de presentacions relacionats amb qüestions o temàtiques d'actualitat (les agendes globals (ODS i Agenda Urbana, desplegament de la transició energètica, noves intervencions a l'espai públic, etc.), i amb el fil conductor d'un treball sobre un cas pràctic de planejament executat.

Resultats d'aprenentatge

1. CM12 (Competència) Aplicar solucions innovadores per a resoldre els problemes de planificació urbana en el context de la pràctica professional.
2. KM17 (Coneixement) Explicar les fonts normatives principals en l'àmbit de la planificació territorial i urbanística.
3. SM16 (Habilitat) Utilitzar tècniques quantitatives i qualitatives per a l'estudi, la modelització i la planificació dels sistemes energètics, la mobilitat i l'ordenació territorial.

Continguts

L'assignatura es desenvoluparà d'acord amb el següent temari:

Bloc 1: Aproximacions conceptuals (vessant teòrica)

- L'ordenació del territori en el context actual: objectius, criteris, reptes.
- La planificació física: modalitats de la planificació, conceptes, elements i criteris.
- Modalitats de Planificació física:
- Planejament territorial: conceptes, elements, criteris i instruments.
- Planejament urbanístic: conceptes, elements, criteris i instruments.
- Nous plantejaments i debats: sobre la presa de decisions (participació) i sobre els instruments i les eines.

Bloc 2: La planificació executada, desplegada. (vessant pràctica)

- De la planificació a la gestió.
- Casos d'estudi:
 - Execució - desplegament dels plans (dificultats i incerteses).
 - Seguiment i avaluació.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe Expositiva	30	1,2	
Debats	4	0,16	
Exposició oral del treballs	12	0,48	
Tipus: Supervisades			
Tutories	4	0,16	
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs en grups reduïts	60	2,4	
Lectura d'articles i estudi personal	21	0,84	

El plantejament d'aquesta assignatura vol mostrar alhora la vessant teòrica i la vessant de la pràctica professional del planejament del territori. Per fer possible aquesta doble mirada el desplegament dels continguts del curs es planteja amb:

- Sessions teòriques, acompanyades de lectures que l'alumne haurà de preparar amb anterioritat per comentar a classe. Aquesta part permetrà introduir un coneixement de base compartit i comú per a tot l'alumnat, una bibliografia bàsica de referència i l'estat de l'art dels debats més actuals.
- Sessions taller o pràctiques, es basarà en l'estudi de casos concrets (que es donaran a conèixer i es repartiran a principi de curs) que es presentaran a classe per part del professor i per part de l'alumnat - en grups de treball - per anar construint i fent el seguiment del treball de curs.

La plataforma de comunicació amb l'alumnat serà la de l'aula Moodle del Campus Virtual de la UAB.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	10%	10	0,4	CM12, KM17, SM16
Documents escrits de feina individual	50%	5	0,2	CM12, KM17, SM16
Estudi de cas en grup	40%	4	0,16	CM12, KM17, SM16

L'avaluació del curs constarà essencialment de tres elements:

- **Documents escrits de feina individual** que representen el 50% de la nota final. Es proposaran fins a un màxim de 4 exercicis (resum d'articles de lectura, argumentar sobre una notícia d'actualitat, construir un argument sobre una qüestió debatuda a classe, preparar una petita intervenció sobre un concepte concret treballat a classe, etc.). Es valorarà en particular la qualitat escrita, capacitat de concreció i síntesi en l'exposició d'arguments i l'argumentació.
- **Treball d'estudi de cas en grup** que representa el 40% de la nota final. Es proposarà a principi del curs els continguts que s'hauran d'anar elaborant i treballant al llarg de tot el període per culminar amb el treball final. Les presentacions a classe de les diferents parts del treball i les entregues parcials aniran construint la nota final del treball. Tots els membres del grup hauran de demostrar un treball i un compromís amb la feina conjunta igualitaris. Es valorarà la qualitat i rigor dels continguts així com la qualitat de la presentació, del llenguatge emprat i la gràfica.
- **Assistència i participació activa a classe** que representa el 10% de la nota final. L'assistència a totes les sessions lectives és obligatòria. En els casos excepcionals d'absència caldrà lliurar el corresponent justificant. L'absència continuada a classe sense justificació portarà a l'alumne a l'examen de recuperació (ja que no haurà pogut demostrar la seva implicació i participació en el treball d'estudi).

Per superar l'assignatura cal:

- a) Haver superat els documents escrits de feina individual amb una qualificació mitjana mínima de 5.
- b) Haver lliurat el treball d'estudi de cas amb una qualificació mínima de 5.

Les dues qualificacions anteriors no faran mitjana entre ells per superar l'assignatura. Per tant cal tenir una qualificació mínima de 5 en les dues feines (documents individuals i treball de cas en grup).

- c) Haver participat de manera regular a les classes.

Recuperació:

- a) Els exàmens i treballs seran recuperables de la forma i en les dates que oportunament s'indicarà.
- b) Per optar a recuperació cal haver participat en les proves d'avaluació i lliurat els materials de les pràctiques de la forma que oportunament s'indicarà.
- c) En la recuperació, la nota màxima que es podrà obtenir a cada una de les proves reavaluades és de 5.

Alumant no avaluable:

No avaluable si l'estudiant no entrega 1 o més treballs individuals o no entrega el treball en grup de curs.

Matrícula d'Honor: s'aplicarà seguint la normativa de la UAB

Oportunament s'indicarà el lloc i moment per a la revisió dels ítems avaluables.

La còpia o plagi de qualsevol activitat mereixerà la qualificació de suspès i no es podrà recuperar. La còpia o plagi de material, en qualsevol de les activitats, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o granpart del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions... L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Romà Pujadas, Jaume Font; "Ordenación y planificación territorial". Editorial Síntesis.

Manuel Benabent Fernández; "Introducción a la teoría de la planificación territorial". Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla.

Juli Esteban Noguera; "Elementos de Ordenación Urbana". Edicions UPC. Universitat Politècnica de Catalunya.

Peter Hall; "Urban and Regional Planning". Routledge.

Patsy Healey; "Collaborative Planning: shaping places in Fragmented societies". Palgrave-MacMillan.

Scott Campell, Susan Fainstein (ed.); "Planning Theory". Blackwell Publishers.

Manuel de Solà-Morales; "Las formas de crecimiento urbano"; Laboratori d'urbanisme. Edicions UPC.

Oriol Clos (ed.); "Manuel de Solà-Morales. Miradas sobre la ciudad". Editorial Acantilado.

Al llarg del curs es proposaran lectures d'articles d'actualitat pels debats i de complement per a les classes teòriques.

Programari

No es descriu

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	611	Català	segon quadrimestre	tarda
(PCAM) Pràctiques de camp	611	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	612	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	6	Català	segon quadrimestre	tarda