

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Socioculturales de Género	OB	3

## Contacto

Nombre: María Monica Salazar Tamayo

Correo electrónico: monica.salazar@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se da por supuesto que el estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados en la asignatura "Fundamentos del Derecho" de 1º Curso.

También se da por supuesto que el estudiante consulta habitualmente medios de comunicación diversos para estar actualizado en temas de política y administración pública.

## Objetivos y contextualización

Esta clase se deriva de la clase obligatoria del Grado de Ciencia Política y Gestión Pública pero adapta su contenidos y alcance para el Grado de Estudios Socioculturales de Género. Tiene com objetivo trabajar los principales conceptos y modelos que actualmente dominan el panorama en el análisis de la administración pública y de las políticas públicas desde una perspectiva sectorial. Por otra parte, introduce análisis a partir de estudios de caso relevantes para el Grado de Estudios Socioculturales de Género.

## Resultados de aprendizaje

1. CM02 (Competencia) Proponer actuaciones sobre las discriminaciones directas, indirectas o múltiples por razón de sexo, género y orientación sexual.
2. KM03 (Conocimiento) Identificar los problemas vinculados con la igualdad entre hombres y mujeres en la legislación y en la jurisprudencia.
3. KM05 (Conocimiento) Identificar las diferentes bases de datos sobre el impacto de las políticas públicas en la igualdad entre mujeres y hombres.
4. KM73 (Conocimiento) Identificar los principios básicos del ordenamiento jurídico y los instrumentos existentes para la prevención de situaciones potencialmente discriminatorias por razón de sexo y/o género.
5. SM01 (Habilidad) Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis de las políticas de igualdad de género.
6. SM62 (Habilidad) Seleccionar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas de igualdad de género.

## Contenido

### BLOQUE 1 Introducción

Tema 1. Los orígenes históricos de la administración actual

Tema 2. El modelo burocrático y los intentos de reforma de las administraciones

Tema 3. Modelos de gerencia pública

### BLOQUE 2 Evolución de la administración

Tema 4. Gestión estratégica y competitividad

Tema 5. Gestión orientada a resultados - Gobierno abierto

Tema 6. Gerencia de la innovación

Tema 7. La administración pública en España y Europa

### BLOQUE 3: Las Políticas Públicas

Tema 8. Políticas públicas: teoría básica

Tema 9. Formulación de políticas públicas

Tema 10. El enfoque de género en las políticas públicas

### BLOQUE 4: Políticas públicas sectoriales y transversales

Tema 11. Equidad de género

Tema 12. LGBTIQA+

Tema 13. Derechos sexuales y reproductivos

Tema 14. Cuidado

Tema 15. Mercado Laboral

Tema 16. Vivienda

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases y debates	33	1,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62, CM02
Presentación publica de trabajos	6	0,24	CM02, SM01, SM62, CM02
Seminarios de discusión de textos y de casos	15	0,6	CM02, KM03, KM73, SM62, CM02
Tipo: Supervisadas			

Tutoría	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62, CM02
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos individuales y grupales	15	0,6	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62, CM02
Estudio, realización de esquemas y resúmenes, ejercicios online	20	0,8	KM03, KM05, KM73, KM03
Lectura de artículos y material de clase	20	0,8	KM03, KM05, KM73, KM03

La clase se estructura en los siguientes tipos de actividades formativas, apoyadas en la metodología docente que se indica:

#### Actividades dirigidas:

Clases magistrales: exposiciones por parte de la profesora con apoyo de TIC y debate en gran grupo.

Presentación pública de trabajos: Presentaciones individuales y de grupo y ronda de valoraciones.

Seminarios de discusión de textos y de casos: Introducción de la sesión, presentación del texto, valoración y discusión. Resolución de casos prácticos. Elaboración de simulaciones. Controles de lectura.

#### Actividades supervisadas:

Tutorías de apoyo a la realización de los trabajos y de seguimiento del curso

#### Actividades autónomas:

Lectura de artículos y material de clase: Ejercicio individual de lectura comprensiva de textos

Estudio Realización de esquemas y resúmenes

Redacción de trabajos: Recensiones, ensayos bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización y preparación de casos prácticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis de Caso Individual - Policy brief	20%	8	0,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Examen Final	30%	3	0,12	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Proyecto grupal	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Seminarios y quices en línea	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62

#### Evaluación Continua

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los siguientes entregas por parte del estudiante:

- Análisis de caso individual: 20%
- Proyecto grupal: 25%
- Trabajos en seminarios/controles de lectura: 25%
- Examen final: 30%

Consideraciones importantes:

- Para aprobar un ejercicio o control en los seminarios, es necesario asistir a la sesión.
- Las fechas de los controles virtuales se especificarán en el marco de la programación de la asignatura (ver Campus Virtual).
- Habrá un examen por cuatrimestre y un examen final para quien tenga que recuperar alguno de los parciales (o los dos)

La evidencia de plagio en los ejercicios o pruebas sujetos a evaluación implicarán suspender la asignatura.

Evaluación Única

Si el estudiante opta por la opción de evaluación única deberá realizar las siguientes tres actividades:

- Análisis de caso: 30%
- Propuesta de política: 30%
- Examen final: 40%

La evidencia de plagio en los ejercicios o pruebas sujetos a evaluación implicarán suspender la asignatura.

No Evaluable

Se calificará como no evaluable la asignatura cuando el/la estudiante no aporte suficiente evidencias de evaluación esto quiere decir que no presente insumos para calificar las actividades de Análisis de Caso Individual - Policy brief, el proyecto grupal y como mínimo el 80% de las actividades evaluables de los seminarios y quices en línea.

Uso de la IA

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de grave

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

Manuales en castellano (en orden cronológico)

Colino, C. 2013. *Gobiernos y Administraciones Públicas en Perspectiva Comparada*. Valencia, Tirant lo Blanch.

Parrado, S. y Olmeda, J.A. 2013. *Gobiernos y administraciones públicas en perspectiva comparada*. Tirant lo Blanch

Ballart, X., G. Rico, G. Ripoll, 2016. *La motivación en los servicios públicos: análisis empírico de sus antecedentes y de sus efectos*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

Del Pino, E. and Rubio, M<sup>a</sup> J. (eds.) 2016. Los Estados de Bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada. Madrid. Editorial Tecnos.

Olmeda, J.A. , Parrado, S. y Colino, C. 2017. *Las Administraciones Públicas en España*, Valencia, Tirant lo Blanch. ISBN 10: 8491434607 / ISBN 13: 9788491434603.

Gomà, R y Ubasart, G. (Coords.) 2021. Vidas en transición. (Re) construir la ciudadanía social. Madrid. Editorial Tecnos.

#### Manuales en inglés

Araral, E. and Fritzen, S. and Howlett, M. and Ramesh, M. and Wu, X (Ed) (2012). Routledge Handbook of Public Policy. Routledge Editor, 528 pages

Brandsma, G. J. (Ed.). (2024). *Handbook on European Union Public Administration*. Edward Elgar Publishing.

Charalabidis, Y., Medaglia, R., & van Noordt, C. (Eds.). (2024). *Research Handbook on Public Management and Artificial Intelligence*. Edward Elgar Publishing.

Chaqués-Bonafont, L., and Jordana, J. (2022). Policyanalysis in Spain: actors and institutions. In *Policy Analysis in Spain* (pp. 1-18). Policy Press.

Dodds, A. (2018). *Comparative Public Policy*. United Kingdom: Bloomsbury Publishing.

Howlett, M., & Tosun, J. (Eds.). (2021). *The Routledge Handbook of Policy Styles* (1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9780429286322>

Howlett, M. (Ed.). (2022). *The Routledge Handbook of Policy Tools*(1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9781003163954>

Hughes, Owen E. 2003. *Public Management and Administration. An Introduction* (Third Edition) Palgrave Macmillan: New York.

Moran, M., Rein, M., and Goodin, R. E. (Eds.). (2008). *The Oxford handbook of public policy*. Oxford University Press.

Knill, C., and Tosun, J. (2020). *Public policy: A new introduction*. Bloomsbury Publishing.

Kuhlmann, S.and Wollmann, H. 2014. *Introduction to Comparative Public Administrations. Administrative Systems and Reform in Europe*. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar

Painter, M. and Peters, B. G. 2010. (Eds). *Administrative Traditions: Inheritances and Transplants in Comparative Perspective*, Basingstoke: Palgrave.

Perry, J., and Christensen, R.K. 2015. *Handbook of Public Administration*, London: Routledge.

Pierre, J., y Peters G.B. 2020. *Governance, Politics and the State*. Bloomsbury Publishing, 2020.

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press

#### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

La bibliografía específica para cada una de las sesiones estará especificada en el campus virtual

#### REVISTAS ACADÉMICAS

*Public Administration*

*Public Management Review*

*Journal of Public Administration Research and Theory*

*Governance*

*Journal of European Public Policy*

*Journal of European Social Policy*

*International Review of Administrative Sciences*

*International Journal of Public Administration*

*International Journal of Public Sector Management*

*International Public Management Journal*

*Journal of Policy Analysis and Management*

*Journal of Public Policy*

## Software

Esta clase no usa ningun programa informatico

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto