

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Socioculturals de Gènere	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Catarina Isabel Alves Vieira Da Cunha

Correu electrònic: catarinaisabel.alves@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

L'objectiu general de l'assignatura és introduir l'alumnat en la perspectiva sociològica, oferint una comprensió crítica de la societat a través de les principals teories sociològiques clàssiques i contemporànies. Es proporcionaran eines conceptuais i metodològiques per analitzar els fenòmens socials en la seva complexitat, historicitat i interrelació estructural.

De manera específica, l'assignatura es proposa:

- Apropar l'alumnat al pensament sociològic clàssic (Durkheim, Weber, Marx, entre altres) i contemporani, i entendre com aquestes teories expliquen el funcionament de les institucions socials, les normes, els valors i els conflictes socials.
- Analitzar les principals formes de desigualtat social (gènere, classe, raça/etnicitat, sexualitat, discapacitat, entre altres) des d'una mirada interseccional i crítica.
- Desenvolupar la capacitat d'identificar com aquestes desigualtats es produeixen, reproduïxen i legitimen dins les estructures socials, polítiques, culturals i econòmiques.
- Centrar-se en les aportacions sociològiques des de la perspectiva de gènere, amb l'objectiu de proveir l'alumnat d'eines per comprendre les relacions de poder, els rols socials i les formes de discriminació que travessen la societat actual.
- Fomentar una actitud analítica i reflexiva, que permeti superar les visions basades exclusivament en el sentit comú, per interpretar els fets socials de manera metòdica i sistemàtica.
- Desenvolupar habilitats per observar, descriure i analitzar la realitat social a partir de dades empíriques, discursos i pràctiques socials, amb especial atenció a les tensions entre estructura i agència.

Resultats d'aprenentatge

1. CM11 (Competència) Incorporar l'ètica de la cura en investigacions, projectes d'intervenció i, a escala general, en l'exercici professional.
2. CM12 (Competència) Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la perspectiva sociològica feminista interseccional.
3. CM13 (Competència) Avaluar mitjançant les perspectives teòriques sociològiques i l'anàlisi de dades l'existència de desigualtats per raó de sexe, gènere i sexualitat en les problemàtiques socials.
4. KM15 (Coneixement) Comparar els diferents enfocaments teòrics sociològics dels fenòmens socials sense biaix de gènere.
5. KM16 (Coneixement) Contextualitzar els principals processos històrics de generació del coneixement sociològic i del cànon sociològic androcèntric i la seva crítica.
6. KM17 (Coneixement) Identificar els conceptes bàsics sociològics, especialment, els d'estructuració, institucionalització, socialització, canvi social i dissidència en l'anàlisi dels fenòmens socials i, específicament, els relacionats amb el gènere.
7. KM18 (Coneixement) Identificar, a nivell bàsic, els mètodes i les tècniques utilitzats en l'anàlisi dels fenòmens socials des d'una perspectiva sociològica feminista interseccional.
8. SM13 (Habilitat) Utilitzar indicadors socials en l'anàlisi de les desigualtats de sexe, gènere i sexualitat en la investigació i els projectes d'intervenció.
9. SM14 (Habilitat) Utilitzar, a nivell bàsic, els conceptes sociològics fonamentals per a l'anàlisi de les desigualtats de sexe, gènere i sexualitat en la investigació i els projectes d'intervenció.

Continguts

Tema 1: La perspectiva sociològica

- La perspectiva sociològica
- Teories sociològiques clàssiques
- Perspectiva sociològica i perspectiva de gènere

Tema 2: La societat com a norma i el procés de socialització

- Institucions socials, normes i rols
- Identitat social i rols socials
- Socialització primària i socialització secundària
- Agents de socialització

Tema 3: L'anàlisi de les desigualtats

- Estructura social, classe, estatus i mobilitat
- Classe social i educació
- Desigualtats per raó d'ètnia
- Desigualtats per raó d'edat
- Les classes socials al segle XXI
- Perspectiva interseccional a l'anàlisi de les desigualtats

Tema 4: Sociologia del gènere

- Principals conceptes
- La divisió del treball per gènere
- Desigualtats de gènere actuals

Tema transversal: metodologia sociològica amb perspectiva de gènere

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	40	1,6	
Tipus: Supervisades			
Seminaris	15	0,6	
Treball	55	2,2	
Tipus: Autònomes			
Lectura de textos	12	0,48	

Classes magistrals

Lectura de textos

Activitats de comprensió de textos i conceptes

Estudi

Tutories

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	40	2	0,08	CM11, CM12, CM13, KM15, KM16, KM17, KM18, SM13
Seminaris	10	6	0,24	CM11, CM12, CM13, KM15, KM16, KM17, KM18, SM13, SM14
Treball	50	20	0,8	CM11, CM12, CM13, KM15, KM16, KM17, KM18, SM13, SM14

50% treball en grup

40% examen

10% seminaris pel treball en grup

Cal treure un mínim de 4 tant en el treball grupal com a l'examen perquè faci mitjana.

Recuperació:

Recuperació de l'examen i/o del treball obligatòria si 1) no s'arriba al 4 perquè faci mitjana o 2) la mitjana final no permet aprovar

L'assignatura no contempla l'opció d'avaluació única, d'acord amb les directrius establertes pel deganat.

La/ l'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

En cas que la/ l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Lecturas Tema 1: La perspectiva sociològica

T1_01 Paradedá, D., Pintos Andrade, E. W., & Ríos, A. (2007). Sociología (2ª ed.). Itzaingó: Editorial Maipue. 12-16

T1_02. Berger, P. L., & Luckmann, T. (2001). La construcción social de la realidad: Un libro en la sociología del conocimiento. Amorrortu Editores. 21-24

T1_03. Portantiero, Juan Carlos. La sociología clásica: Durkheim y Weber. Estudio preliminar y selección de textos de Juan Carlos Portantiero. 2ª reimpresión. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (CEAL), 1987. 7-33

Lecturas Tema 2: La Sociedad como la norma y el proceso de Socialización

T2_04. Simkin, Hugo & Becerra, Gastón. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. Ciencia, Docencia y Tecnología. 14. 119-142.

T2_05. Rivas, E. P. (s.f.). Socialización y aprendizaje social. En Fundamentos de Psicología Social (Cap. XXIV). Universidad del País Vasco. Recuperado de <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%2BXXIV.pdf>

Lecturas Tema 3: El análisis de las desigualdades

T3_06. García López, E. (2024). La percepción social de la desigualdad en España: una aproximación. En VI Informe sobre la Desigualdad en España 2024 (pp. 167-181). Fundación Alternativas. Recuperado de https://fundacionalternativas.org/wp-content/uploads/2024/05/IDES_2024-3.pdf 50-72

T3_07. Torrents Vilà, D., Merino, R., García, M., & Valls, O. (2018). El peso del origen social y del centro escolar en la desigualdad de resultados al final de la escuela obligatoria. Papers. Revista de Sociologia, 103(1), 31-54.

Lecturas Tema 4: Sociología del Género

10. Botia-Morillas, C. (2013). Cómo diseñar una investigación para el análisis de las relaciones de género. Aportaciones metodológicas. Papers. Revista de Sociología, 98(3), 437-468.

Programari

Disponible al Campus Virtual

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt