

Histología

Código: 107527
Créditos ECTS: 6

2025/2026

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Biología | FB | 1 |

Contacto

Nombre: Montse Sanchez Cespedes

Correo electrónico:

montse.sanchez.cespedes@uab.cat

Prerrequisitos

Dominar los contenidos del programa de Biología Celular del primer semestre.

Para poder cursar esta asignatura será necesario que el/la estudiante haya superado la prueba de seguridad que encontrará en el Campus Virtual.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos y contextualización

Histología en el grado de Biología es una asignatura de primer curso, de carácter obligatorio, que desarrolla los fundamentos celulares de la organización tisular de vertebrados. Se ha diseñado pensando que el estudiante ha adquirido los conocimientos básicos de Biología Celular. Además permite una continuación con la asignatura "Ampliación de Histología". El aprovechamiento de las 2 asignaturas permite que, en el 4 curso, el estudiante tenga una visión integradora del organismo animal en las asignaturas optativas "histología de órganos y sistemas" y "biología de desarrollo". Finalmente, debe indicarse que "histología" es una asignatura teórico-práctica. Esto hace posible relacionar continuamente los conceptos científico-teóricos con los contenidos de las prácticas.

Objectivos de la asignatura:

- Conocer en términos de biología celular la diversidad de las células animales
- Distinguir las características citofisiológicas que definen a los diferentes tejidos animales.
- Comprender la generación, diferenciación y muerte celular que permiten la supervivencia del tejido.
- Saber aplicar técnicas básicas histológicas para el diagnóstico microscópico.
- Identificar con el microscopio diversos tejidos animales, y sus componentes celulares y extracelulares.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aislar, identificar y analizar material de origen biológico.
- Capacidad de análisis y síntesis.

- Capacidad de organización y planificación.
- Comprender los procesos que determinan el funcionamiento de los seres vivos en cada uno de sus niveles de organización.
- Diseñar y realizar diagnósticos biológicos e identificar y utilizar bioindicadores.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas.
- innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
- Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Describir los tejidos animales y vegetales atendiendo a la morfología, la estructura micro- y ultramicroscópica y la citofisiología de sus componentes
- Diagnosticar los tipos celulares que conservando su diferenciación coexisten en un mismo ambiente tisular.
- Obtener muestras de material animal o vegetal y aplicar metodologías histológicas para su análisis microscópico
- Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. CM16 (Competencia) Evaluar en equipo y de forma colaborativa la resolución de problemas y casos prácticos en el ámbito de la citología e histología, desarrollando habilidades interpersonales y de trabajo colaborativo inherente al entorno profesional.
2. KM26 (Conocimiento) Explicar los procesos de división, migración, diferenciación y muerte celular.
3. SM25 (Habilidad) Diferenciar los tipos celulares que, conservando su diferenciación, coexisten en un mismo ambiente tisular.
4. SM26 (Habilidad) Obtener muestras de material animal o vegetal, aplicando metodologías histológicas para su análisis microscópico.

Contenido

CLASES DE TEORIA

Tema 1. Concepto de tejido animal

Componentes celulares i extracelulares. Relaciones intercelulares: comunicación y coordinación. Mantenimiento de la integridad tisular. Clasificación de los tejidos animales.

Tema 2. Tejido epitelial

Diferenciaciones de la superficie de la celula epitelial. Polaridad celular y uniones intercelulares. Lámina basal.

Epitelios de revestimiento: características estructurales y fisiológicas. Tipos de epitelios de revestimiento.

Epitelios glandulares: tipos de célules secretoras. Clasificación y propiedades generales de les glándulas exocrinas. Funciones integrativas de les glándulas endocrinas.

Tema 3. Tejido conjuntivo

Matriz extracelular: fibras y substancia fundamental. Celules fijas y libres del tejido conjuntivo. Fibroblasto y fibrogénesis. Mastocitos. Plasmocitos. Macrófagos y sistema fagocítico mononuclear. Variedades del tejido conjuntivo. Relaciones epitelio-conjuntivas.

Tema 4. Tejido adiposo

El adipocit. Teixit adiposo unilocular y multilocular: estructura, función y distribución. Regulación nerviosa i endocrina.

Tema 5. Teixit Cartilaginoso

Matriz cartilaginosa. Condrocito. Varietats del tejido cartilaginoso: hialino, elástico y fibroso. Histofisiología y procesos involutivos.

Tema 6. Tejido óseo

Organitzación arquitectónica del hueso. Matriz osea. Osteoblastos-osteocitos: estructura y función.

Osteoclasto y resorción osea. Histofisiología. Variedades del tejido oseo: laminar y no laminar. Osteonas, sistemas intersticiales y circumferenciales. Osteogénesis: ossificación intramembranosa y endocondral.

Remodelación osea: unidades de reabsorción.

Tema 7. Sangre

Plasma sanguíneo y elementos formes. Eritrocito: estructura y función. Trombocitos y plaquetas: coagulación sanguínea. Leucocitos. Granulocitos: neutrófilos, eosinófilos y basófilos. Agranulocitos: monocitos y limfocitos. Esquema general de la hematopoyesis. Medula ósea rojas. Eritropoyesis. Trombocitopoyesis. Origen y formación del leucocitos.

Tema 8. Bases celulares del sistema inmunitario

Respuesta humorla y celular. Célules efectoras y célules con memoria. Linfocitos T y B. Papel del macrófago en la respuesta inmunitaria.

Tema 9. Tejido muscular

Variedades del tejido muscular. Histoarquitectura del músculo esquelético. Fibra muscular estriada. Aparato contráctil. Miofibrillas y sarcómeros. Cifofisiología de la contracción muscular. Fibra muscular cardíaca. Discos intercalares. Fibra muscular lisa: mecanismo de contracción.

SESIONES PRÁCTICAS

Práctica 1.- Iniciación a les técnicas histológicas para el processament de material animal. Identificación microscópica de tejidos epiteliales. Análisis de ultramicrografias.

Práctica 2.- Identificación microscòpica de los tejidos conjuntivo y adiposo. Análisis de ultramicrografias.

Práctica 3.- Identificación microscópica de los tejidos cartilaginos y óseo. Analisis de ultramicrografias.

Práctica 4.-Elaboración y tinción de frotis de sangre de oveja. Identificación de los elementos formes sanguíneos. Identificación microscópica del tejido muscular. Análisis de ultramicrografias.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 30 | 1,2 | CM16, KM26, SM25, CM16 |
| Prácticas de laboratorio | 14 | 0,56 | CM16, KM26, SM25, SM26, CM16 |
| Seminarios | 6 | 0,24 | CM16, KM26, SM25, CM16 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorias personalizadas | 6 | 0,24 | CM16, KM26, SM25, CM16 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio | 60 | 2,4 | CM16, KM26, SM25, SM26, CM16 |
| Preparación de seminarios | 25 | 1 | CM16, KM26, SM25, CM16 |
| Resolución de cuestionarios de prácticas | 2,5 | 0,1 | CM16, KM26, SM25, CM16 |

Los contenidos de Histología comprenden clases teóricas magistrales, seminarios y clases prácticas.

Clases de teoría

El programa de teoría se impartirá en 30 clases. Se realizaran utilizando material audiovisual preparado por el/la profesor/a, material que los alumnos y alumnas tendrán a su disposición en el Campus Virtual.

Seminarios

Los 6 seminarios programados están diseñados para que los alumnos trabajen en grupos reducidos, y adquieran habilidades de trabajo en grupo y de razonamiento crítico. Los alumnos y alumnas se dividirán en grupos de 4 a 6 para trabajar en común dentro y fuera del aula.

Este apartado incluye 2 modalidades de seminarios:

- Problemas de diagnóstico. Resolución de problemas de diagnóstico microscópico relacionados con los aspectos tratados en las clases de teoría. Al inicio de la sesión, se proporcionará a cada grupo de alumnos y alumnas un listado de cuestiones respecto a la visualización, en papel o TIC, de células y tejidos. Cada grupo deberá resolver por escrito el problema respectivo y entregarlo al profesor/a para su evaluación. Todos los problemas planteados se discutirán durante la sesión, requiriendo la participación de los alumnos y alumnas y la ayuda del profesor/a.
- Presentación de trabajo. Los alumnos y alumnas deberán preparar un tema concreto para la posterior presentación oral y discusión colectiva. La organización de los grupos y el reparto de temas a tratar se realizará durante el primer seminario. En los seminarios restantes, algunos grupos de alumnos y alumnas deberán entregar por escrito el tema propuesto al profesor/a. Los mismos grupos de alumnos expondrán oralmente el tema al resto de la clase con los medios audiovisuales disponibles en el aula.

La bibliografía que los alumnos y alumnas necesiten así como los trabajos científicos relacionados con los temas se encontrarán recogidos en el Campus Virtual. La asistencia a los seminarios es obligatoria.

Tutorías

Las tutorías se realizaran de forma personalizada en el despacho del professor/a (horario a convenir). Las tutorías han de utilitzarse para clarificar conceptos, asentar los conocimientos adquiridos y facilitar el estudio por parte de los alumnos y alumnas. Tambien pueden aprovecharse para resolver dudas que los alumno y alumnas tengan sobre la preparación de los seminarios.

Clases práctiques

Les sesiones prácticas se impartiran en grupos reducidos de alumnos/as (uns 20 por sesión) en el laboratorio. Estan diseñados para aprender a utilizar el instrumental técnico y complementar la formación teórica. Comprenen la confecció de preparacions microscópicas diagnóstico microscópico y realización individual de cuestiones. Los/las estudiantes disposaran de un manual de prácticas detallado al inicio del curso. Para conseguir un buen rendimiento y adquirir les competencies correspondientes de esta asignatura es imprescindible una lectura comprensiva de la práctica propuesta abans de su realización. El seguimiento de la clase práctica tambien implicará el cumplimentado individual de las observaciones microscópiques en un dosier de actividades. Al final de cada sesión se deberá responder individualmente y en un tiempo limitado a un cuestionario con la ayuda del dosier de actividades.

Habrá una prueba global que consistirá en el diagnóstico de estructuras microscópicas propuestas a lo largo del curso.

La asistencia a la prácticas es obligatoria.

Si hay un número mínimo de alumnos y alumnas interesados, uno de los grupos de prácticas se impartirá en inglés; los/las estudiantes se pueden apuntar de manera libre en este grupo antes del inicio del curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Cuestionarios de prácticas | 20% | 1 | 0,04 | CM16, KM26, SM25, SM26 |
| Pruebas escritas de teoría y prácticas | 70% | 5 | 0,2 | CM16, KM26, SM25, SM26 |
| Seminarios | 10% | 0,5 | 0,02 | CM16, KM26, SM25, SM26 |

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante evaluación continua, la cual incluirá pruebas individuales de conocimientos teóricos y prácticos y seminarios realizados en grupo.

El sistema de evaluación se organiza en tres apartados, cada uno de los cuales se evalúa de forma independiente y tendrá asignado un peso específico en la calificación final de la asignatura:

Pruebas escritas (70% de la nota global): En este apartado se evalúa individualmente con exámenes tipos test los conocimientos logrados por parte de cada alumno/a. Se realizarán dos pruebas parciales, eliminatorias de

materia, a lo largo del curso y una prueba final de recuperación (ver programación de la asignatura). Los/las alumnos/as que hayan obtenido una nota inferior a 4 (sobre 10) en cualquier de estas pruebas no podrán ponderarla con la nota obtenida en los seminarios y, por lo tanto, tendrán que realizar el examen de recuperación a la prueba de madurez final.

Seminarios (10% de la nota global). En este apartado se evalúa la capacidad de análisis y de síntesis de los alumnos de cada grupo, así como las habilidades de trabajo en grupo y de presentación oral.

- Los seminarios se valorarán de la siguiente manera:
- Trabajo escrito 20% El/la profesor/a evalúa (sobre 10) los trabajos entregados por cada grupo de alumnos/as (ver entregas).
- Presentación oral 40% El/la profesor/a evalúa (sobre 10) las habilidades de cada grupo de alumnos/as en la presentación pública de su trabajo
- Cualificación inter-grupo 10% Cada grupo de alumnos/as evalúa (sobre 10) los grupos que realizan la exposición oral del trabajo
- Problemas 30% El/la profesor/a evalúa (sobre 10) los problemas resueltos por cada grupo de alumnos/as.

La asistencia a los seminarios es obligatoria. En caso de no asistir a alguna de las sesiones, por causa no justificada, habrá una penalización en la calificación final de los seminarios:

- Ausencia 1 sesión = reducción del 20% de la nota.
- Ausencia 2 sesiones = reducción del 40% de la nota.
- Ausencia ≥ 3 sesiones = reducción del 80% de la nota.

Prácticas (20% de la nota global). En este apartado se evalúa individualmente los conocimientos prácticos adquiridos por cada alumno/a.

Las prácticas se valorarán de la siguiente manera:

- *Evaluación de los contenidos al final de cada práctica (50% de la nota)*. Esta prueba consiste en un cuestionario y en el reconocimiento de estructuras microscópicas. La nota de esta sección se obtiene del promedio de las calificaciones obtenidas en cada práctica. En caso de no asistir a alguna de las sesiones, sin causa justificada, la nota correspondiente de la práctica será considerada asistir a alguna de las sesiones, sin causa justificada, la nota correspondiente de la práctica será considerada como cero.
- *Prueba global de diagnóstico microscópico (50% de la nota)*. Para poder ponderar las notas obtenidas en cada apartado, será imprescindible que el alumno/a obtenga una calificación igual o superior a 4 puntos (sobre 10) en cada una de ellas. Los alumnos y alumnas que hayan obtenido una nota final inferior a 5 (sobre 10) tendrán que realizar un examen de recuperación, que consistirá en una prueba de diagnóstico microscópico y un cuestionario.

Las prácticas son obligatorias. En caso de no asistir a alguna de las sesiones, sin causa justificada, la nota del correspondiente cuestionario será 0.

Los alumnos y alumnas que hayan obtenido una nota final inferior a 5 (sobre 10) no podrán ponderarla con las notas correspondientes a los exámenes de teoría y a los seminarios y, por lo tanto, tendrán que realizar un examen escrito de recuperación en la prueba de madurez final (ver programación de la asignatura). Este examen de prácticas consiste en el diagnóstico de imágenes microscópicas y resolución de cuestiones.

Superación de la asignatura

Para aprobar la asignatura se tienen que cumplir los dos requisitos siguientes:

- obtener, como mínimo, 5 puntos sobre 10 en el cómputo global de las pruebas escritas de teoría y de los seminarios.
- obtener, como mínimo, 5 puntos sobre 10 en las prácticas.

La presentación del/la estudiante a cualquier examen de recuperación (teoría y/o prácticas) comporta la renuncia a la calificación obtenida previamente.

Un/a alumno/a obtendrá la cualificación de "no evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% de la cualificación final.

Evaluación única

Esta asignatura contempla el sistema de evaluación única. En este sentido, ésta consiste en una prueba de síntesis única que se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en el calendario para la última prueba de evaluación continuada (2º parcial) y se aplicará el mismo sistema en caso de necesidad de recuperación.

Alumnos/as repetidores

Respeto la superación de la asignatura por parte de los repetidores/as, no habrá que volver a repetir las pruebas de teoría, seminarios o prácticas en aquellos bloques donde el/la alumno/a hubiera obtenido una nota FINAL mínima de 5. Esta exención se mantendrá por un periodo de tres matrículas adicionales.

Bibliografía

TEXTOS

Alberts y col. : Biología Molecular de la Célula (ed. Omega).
Gartner, L.P. Hiatt, J.L.: Texto atlas de Histología (ed. McGraw Hill).
Geneser, F.: Histología (ed. Panamericana).
Junqueira, L.C. y Carneiro, J.: Histología básica (ed. Masson).
Krstic, R.V.: Los tejidos del hombre y de los mamíferos (ed. McGraw Hill).
Paniagua, R. y col.: Citología e Histología vegetal y animal (ed. McGraw Hill).
Ross, M.H. y Pawlina, W: Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular (ed. Panamericana).
Stevens, A. y Lowe, J.: Histología humana (ed. Elsevier).
Welsch. U.: Sobotta Welsch Histología (ed. Panamericana).

ATLAS

Boya, J.: Atlas de Histología y Organografía microscópica (ed. Panamericana).
Cross, P.C. y Mercer, K.L.: Cell and tissue ultrastructure. A functional perspective (ed. Freeman and Company).
Eroschenko, V.P.: Di Fiore's atlas of Histology (ed. Lea and Febiger).
Fawcett, D.W.: The Cell (ed. W.B. Saunders).
Gartner, L.P. y Hiatt, J.L.: Atlas color de Histología (ed. Panamericana).
Kühnel, W.: Atlas color de Citología e Histología (ed. Panamericana).
Stanley, L.E. y Magney, J.E.: Coloratlas Histología (ed. Mosby).
Young, B. y Heath, J.W.: Histología funcional (Wheater) (ed. Churchill Livingstone).
<https://www.histologyguide.com/>

Software

No hay software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|---------------------------------|-------|--------|----------------------|--------------|
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 111 | Inglés | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|---------|----------------------|--------------|
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 112 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 113 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 114 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (SEM) Seminarios | 111 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (SEM) Seminarios | 112 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 11 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |