

Titulación	Tipo	Curso
Empresa y Tecnología	OP	4

Contacto

Nombre: Julio Martinez Cava Aguilar

Correo electrónico: julio.martinezcava@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

La docencia de la asignatura se impartirá desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura ofrece un análisis sociológico de algunas de las tendencias más importantes de las sociedades contemporáneas: innovación tecnológica, globalización, evolución de los mercados laborales y desigualdades sociales. Se pone especial énfasis en estos fenómenos en relación con el desarrollo de las economías digitales.

Resultados de aprendizaje

1. CM26 (Competencia) Cumplir los principios éticos, legales y de propiedad intelectual con relación al tratamiento de la información privada en el ámbito empresarial.

Contenido

Tema 1. Condiciones de la innovación tecnológica y sus impactos sociales

Tema 2. Globalización y cadenas globales de valor

Tema 3. La evolución de los mercados laborales

Tema 4. La persistencia de las desigualdades

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	20	0,8	CM26, CM26
Clases teóricas	33	1,32	CM26, CM26
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	10,5	0,42	CM26, CM26
Tipo: Autónomas			
Preparación de los seminarios	31,5	1,26	CM26, CM26
Trabajo individual. Análisis y estudio de lecturas	55	2,2	CM26, CM26

La metodología docente combina sesiones teóricas con debates en clase, por un lado, y seminarios prácticos, por otro. El curso se compone de temas teóricos que se explicarán en clases magistrales los miércoles y viernes, así como de sesiones de seminario práctico que tendrán lugar solo los miércoles.

Importante: cada tema de la parte teórica requiere la lectura obligatoria de un texto que estará disponible como dossier de lecturas en el campus virtual, y que será contenido evaluable.

Los seminarios prácticos serán un espacio de diálogo sobre la materia del curso a partir de materiales diversos que estarán disponibles en el campus virtual: textos, análisis de casos, cinefóruns. Además, serán el espacio donde se podrá trabajar, compartir y supervisar el trabajo grupal del curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Cuestionarios en línea	30%	0	0	CM26
Ensayo individual	20%	0	0	CM26
Póster	50%	0	0	CM26

Evaluación continua

La evaluación continua consta de tres elementos: un trabajo grupal en formato póster que se expondrá en clase, unos cuestionarios en línea sobre las sesiones teóricas, y un ensayo final.

- Póster colectivo sobre una innovación (50% de la nota final). Es obligatorio entregar el trabajo para aprobar la asignatura. Cada grupo deberá realizar una presentación oral de su trabajo, que contará un 20% de la nota final, siendo el 30% restante correspondiente al documento del póster en su versión definitiva.

- Cuestionarios en línea sobre las lecturas obligatorias (30% de la nota final). Estarán habilitados en el Campus Virtual y se realizarán en clase al finalizar cada tema.

- Ensayo (20% de la nota final). Las pautas para este trabajo estarán disponibles en el Campus Virtual.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga, como mínimo, a dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no alcanza este umbral, el profesor/a de la asignatura podrá considerar al estudiante como "no evaluable".

Un estudiante que copie o intente copiar en un examen obtendrá un 0 en la asignatura y perderá el derecho a la recuperación. Un estudiante que entregue una práctica con indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su trabajo obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. Encaso de reincidencia, el estudiante suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la recuperación.

Uso de IA

Uso restringido: para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, o la corrección de textos. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Reevaluación

La reevaluación consta de dos elementos:

- Un nuevo cuestionario en línea sobre las lecturas obligatorias (30% de la nota final).
- Ensayo (70% de la nota final). Se valorará la capacidad para incorporar contenidos y conceptos de las sesiones teóricas. Las pautas serán indicadas a los alumnos interesados.

Evaluación única

Esta asignatura no prevee el sistema de evaluación única. Los estudiantes que estén realizando prácticas incompatibles con el horario de la asignatura deberán acreditarlo debidamente y hablar con el coordinador de grado y el profesor de la asignatura para encontrar una solución.

Bibliografía

Nota previa: La bibliografía de lectura obligatoria, y por lo tanto de contenido evaluable, estará compilada en un dossier de lecturas accesible a través del campus virtual.

Para una mejor comprensión de los conceptos presentados en clase, se puede recurrir a la siguiente bibliografía:

- Elster, J. (2003), *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Gedisa.
- Giddens, A. (2014). *Sociología*. Alianza Editorial.
- Mazzucato, M. (2022). *El Estado emprendedor. La oposición público-privado y sus mitos*. Taurus.
- Morozov, E. (2015). *La locura del solucionismo tecnológico*. Katz.
- Rendueles, C. (2013). *Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital*. Capitán Swing.
- Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización*. Katz.
- Savage, M. (2015) *Social Class in the 21st Century*. Penguin Books.

Software

No hay programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde