

Titulació	Tipus	Curs
Logopèdia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Yago Ramis Laloux

Correu electrònic: Yago.Ramis@uab.cat

Equip docent

Anna Jordana Casas

Jaume Vives Brosa

Sònia Lorente Sánchez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura ha de formar l'alumnat en les bases de la documentació i de la metodologia científica aconseguint que sigui competent per demostrar que comprèn i fa un ús correcte de la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca científica. Així mateix, també ha de poder identificar les aportacions fonamentals de les produccions científiques vinculades als processos psicològics en les quals es fonamenta el desenvolupament professional en la logopèdia.

D'altra banda, l'alumnat també ha d'arribar a comprendre, integrar i relacionar nous coneixements sobre els principals processos psicològics fruit d'un aprenentatge autònom. Tanmateix ha de ser capaç d'analitzar i sintetitzar la informació més rellevant sobre els processos psicològics que li arribi des de les diferents metodologies docents emprades, utilitzant quan calgui les tecnologies de la comunicació i la informació. Aquestes competències han d'obrir a l'alumne noves i eficaces perspectives d'actuació de cara al seu exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. KM13 (Coneixement) Identificar els fonaments psicològics i psicolingüístics de la logopèdia.
2. KM14 (Coneixement) Identificar els principals processos psicològics juntament amb el seu substrat biològic i vincular-los amb les funcions del llenguatge humà.
3. KM15 (Coneixement) Descriure els diferents processos psicològics implicats en la producció i en la comprensió del discurs i relacionar-los.
4. SM09 (Habilitat) Analitzar els resultats d'un estudi científic de l'àmbit logopèdic.
5. SM11 (Habilitat) Fer servir estratègies pròpies del mètode científic per a la recerca d'evidències a logopèdia.

Continguts

1. Documentació científica
 - 1.1. Cerca bibliogràfica: PsycINFO, Medline i ISI-WoK (WoS i JCR)
 - 1.2. Normatives de citació i de referenciació
 - 1.3. Programari per a la gestió bibliogràfica
 - 1.4. Estructura de l'informe científic
2. Principis de metodologia de recerca
 - 2.1. Pràctica basada en l'evidència
 - 2.2. Metodologies quantitatives i qualitatives
 - 2.3. Constructes: Operativització i mesura
 - 2.4. Tipus de variables
 - 2.5. Panoràmica dels mètodes, dissenys i tècniques d'investigació en Logopèdia
 - 2.6. Conceptes de selecció i assignació
 - 2.7. Introducció a les amenaces a la validesa interna
 - 2.8. Tècniques de control
 - 2.9. Dissenys experimentals unifactorials
3. Condicionament i Aprenentatge
 - 3.1. Condicionament clàssic: Fonaments i Principals Fenòmens
 - 3.2. Condicionament instrumental: Fonaments i Procediments Bàsics
 - 3.3. Aprenentatge per observació
4. Motivació: característiques generals
 - 4.1. Motivació fisiològica
 - 4.2. Motivació extrínseca i intrínseca
 - 4.3. Motivació cognitiva
5. Emoció

- 5.1. Característiques generals
- 5.2. Components de la resposta emocional
- 5.3. Processament emocional
- 5.4. Emoció i processament de la informació
- 6. Atenció i Percepció
 - 6.1. Bases fisiològiques
 - 6.2. Mesures de la sensibilitat sensorial
 - 6.3. Organització i reconeixement perceptiu
 - 6.4. Constàncies i il·lusions perceptives
 - 6.5. Efecte de l'experiència
- 7. Memòria
 - 7.1. Model de memorització
 - 7.2. El registre sensorial o memòria sensorial
 - 7.3. Memòria a curt termini (MCT)
 - 7.4. Memòria a Llarg termini (MLT)
 - 7.5. L'oblit

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Docència presencial amb grup petit (seminaris/pràctiques experimentals)	24	0,96	KM13, KM14, KM15, SM09, SM11
Docència presencial i virtual amb grup gran	28,5	1,14	KM13, KM14, KM15
Tipus: Supervisades			
Tutories de les activitats desenvolupades a partir dels protocols disponibles en el campus virtual	12,5	0,5	KM13, KM14, SM09, SM11
Tipus: Autònomes			
Exercicis d'autoevaluació, lectures complementàries i estudi del contingut de la matèria	78,5	3,14	KM13, KM14, KM15, SM09, SM11

- Classes magistrals amb suport de recursos electrònics i debat amb grans grups

- Classes amb grups petits (seminaris/pràctiques)
- Tutorització on line de les diferents activitats que de forma continuada es proposen a l'aula virtual al llarg del curs
- Exercicis d'autoavaluació
- Lectures de textos i visionat de vídeos complementaris al contingut de les classes

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1A-EV1J Exercicis de reflexió al campus virtual dels seminaris 3 al 12	25%	2,5	0,1	KM13, KM14, KM15, SM09
EV2 Prova de síntesis temes 1 a 4	40%	2	0,08	KM13, KM14, KM15, SM09, SM11
EV3 Prova de síntesi dels demes 5 a 7	35%	2	0,08	KM13, KM14, KM15, SM09

SUPERAR L'ASSIGNATURA:

Es considera que l'assignatura està superada quan la suma d'evidències sigui igual a 5.0

Les persones que hagin lliurat menys del 40% de les evidències obtindran el resultat de "NO AVALUABLE"

RECUPERACIÓ:

Tindran dret a la prova de reavaluació les persones que compleixin els següents criteris

- Haver presentat el 67% de les evidències
- Haver obtingut una puntuació ponderada final entre 3,5 i 4,8 punts

La prova de reavaluació valorarà totes les competències que hagin obtingut resultats no satisfactoris. Cada estudiant serà informat dels continguts que ha de recuperar.

El resultat derivat de la prova de recuperació només pot ser "Apte" o "No Apte". Les persones que obtinguin una valoració "Apte" obtindran una nota final de 5.0

En tots els casos s'aplicaran les Pautes d'avaluació vigents:
https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2024_2025

TRADUCCIÓ EXÀMENS:

Només es pot traduir l'examen al CATALÀ o al CASTELLÀ en comptades ocasions (i.e., ERASMUS, SICUE, primer any cursat per persones amb origen fora Catalunya) EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 I ES REALITZA LA SEVA SOL·LICITUD ABANS DE LA SETMANA 4 TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) (més informació al web de la Facultat)

AVALUACIÓ ÚNICA:

PERÍODE ESPECÍFIC (més informació al web de la Facultat) i mitjançant el formulari corresponent.

- Es realitzarà coincidint en dia, hora d'inici i lloc amb la Evidència 2.
- Consistirà en tres proves; a) prova de 12-14 preguntes de reflexió i/o anàlisi de casos corresponent als seminaris b) prova de síntesis tipus test dels temes 1 al 4 c) prova tipus test dels temes 5 al 7.
- El pes de cada prova serà el mateix que el fixat per l'avaluació continuada. La durada estimada de l'avaluació única és de 3:30 h-4 h.
- Recuperació: s'aplicarà el mateix procés de recuperació que el de l'avaluació continuada

RETORN:

Tipus de Retorn	Evidència	Setmana
EINA DIGITAL	EV1	S4-S15
AULA	EV2	S10
TUTORIA	EV3	S20

ÚS DE LA IA (ús restringit):

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiantat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Bibliografia Bàsica

Tema 1

Portell, M. i Vives, J. (2014). Introducció als dissenys experimentals, quasi-experimentals i ex post facto. Sèrie Materials #229. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB.

Myers, G.D. (2011) Psicología. (9ª Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A. Bibliografia Complementaria

Tema 2

Domjan, M. (1998) Bases del aprendizaje y el condicionamiento. Jaen: del Lunar. Caps. 1, 4, 6 i 12.

Tema 3

Reeve, J. (1994) Motivación y Emoción. Madrid: McGraw-Hill.

Tema 4

Aguado, L. (2005) Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza Editorial

Tema 5

Goldstein, B.E. (2009) Sensación y Percepción (6ª Ed). Madrid: Thomson Editores. Paraninfo. Luria, R.A. (1979) El Cerebro en Acción. Barcelona: Martínez Roca. Caps. I i II

Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica. México: Trillas. Cap. 1.

Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) Sensación y Percepción. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2

Tema 6

Ruiz-Vargas, JM (2010) Manual de Psicología de la Memoria. Madrid: Editorial Síntesis.

Programari

No es requereix programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt