

## Economía de la Integración Europea y Internacional

Código: 40889

Créditos ECTS: 15

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Integración Europea	OT	0

### Contacto

Nombre: Rosella Nicolini

Correo electrónico: [rosella.nicolini@uab.cat](mailto:rosella.nicolini@uab.cat)

### Equipo docente

Jordi Bacaria Colom

José Luis Roig Sabaté

Fco. Javier Asensio Ruiz De Alda

Albert Gragera Llado

Riccardo Turati

(Externo) Altres professors/otros profesores/other professors

(Externo) Elisa Trujillo Baute

(Externo) Juan González

(Externo) Mariateresa Silvi

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Conocimientos de economía y integración europea

### Objetivos y contextualización

Este módulo introducirá el alumnado en las principales cuestiones sociales, de economía y de política de la integración europea mediante un enfoque económico. El curso aborda cuestiones económicas claves que surgen del proceso de integración.

El estudiante se orientará en el debate político más actualizado sobre la integración europea.

Al final, los estudiantes podrán aplicar y relacionar conocimientos conceptuales y teóricos que sustentan el curso del proceso económico y político de la integración europea.

El objetivo del curso es lograr un conocimiento detallado de:

- la integración económica en el ámbito europeo e internacional.
- las políticas de la Unión Europea relacionadas con la economía.
- la nueva gobernanza económica europea.

El módulo inicia introduciendo la teoría económica de la integración y la teoría de las áreas monetarias óptimas.

Sigue un análisis de la Unión Económica y Monetaria Europea, del mercado interior y de la toma de decisiones de las instituciones europeas.

En las diferentes sesiones de este módulo se estudiarán las políticas de la UE: desde la política de competencia hasta la política de comercio exterior, pasando por las políticas internas, la política agraria, la política regional y la política social.

## Competencias

- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Identificar las políticas europeas macroeconómicas y los instrumentos de coordinación y gobernanza económicas (especialidad Integración Económica).
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Reconocer los instrumentos financieros de la UE y su incidencia en el diseño e implementación de las diversas políticas europeas (especialidad Integración Económica).

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
2. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
3. Detectar qué resultados se desprenden de la implementación de las distintas políticas.
4. Establecer una tipología de los distintos instrumentos financieros empleados por la UE.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
8. Realizar aportaciones críticas con precisión conceptual sobre la efectividad de las distintas políticas económicas.
9. Valorar la efectividad de los distintos instrumentos financieros.

## Contenido

### a) Instituciones:

- Geografía e historia de la Unión Europea (UE): el valor económico de la UE.
- Las diferentes etapas de integración: organización y papel socioeconómico de las instituciones europeas. Gobernanza económica (BCE; Tribunal de Cuentas Europeo; Fiscal Europeo...) Retos socioeconómicos.

### b) Economía:

- Políticas comerciales: aranceles y protección de las importaciones. La autonomía estratégica abierta y la globalización.
- Implicaciones a las empresas extranjeras: ayudas estatales, competencia, fusiones y políticas antimonopolio.
- Mercado de las telecomunicaciones.
- Mercado de la energía.
- Desequilibrios europeos: estructura centro-periferia. Las políticas regionales de la UE
- Política Agrícola Común (PEC).
- Unión Económica y Monetaria y Unión Bancaria
- El reto de la integración de la UE: Pacto de Estabilidad y Crecimiento, Deuda Soberana y Desarrollo del mercado financiero. Crisis financiera de la UEM.

### c) Problemas sociales

- Rigididez del mercado laboral de la UE: Integración del trabajo
- Esquemas de seguridad social
- Envejecimiento: programas de pensiones
- Migración y refugiados

### d) Sostenibilidad

- Retos medioambientales.
- Transición verde en la UE
- Ciudades inteligentes

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases expositivas	108	4,32	1, 2, 3, 4, 8, 7, 6, 5, 9
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de trabajos	44	1,76	2, 3, 4, 7
Participación en actividades complementarias	20	0,8	1, 6, 5, 9
Seminarios	15	0,6	1, 2, 3, 4, 8, 6, 5, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	188	7,52	1, 2, 3, 4, 8, 7, 6, 5, 9

La docencia del módulo será principalmente presencial al aula aunque unas clases o seminarios a cargo de expertos invitados podrán ser virtuales.

La docencia incluye:

- Clases expositivas
- Seminarios
- Presentación oral de trabajos
- Debates
- Tutorías
- Participación en actividades complementarias
- Elaboración de trabajos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clase	10	0	0	6
Estudios de caso y otras tareas didácticas	30	0	0	1, 2, 3, 4, 8, 7, 6, 5, 9
Exámenes	50	0	0	1, 3, 4, 8, 7, 6, 5, 9
Presentación oral y participación en seminarios i debates	10	0	0	1, 2, 3, 4, 8, 7, 6

La asistencia a clase es obligatoria. La modalidad de evaluación continua requiere (y) asistir al menos al 80% de las clases y (ii) participar en todas las actividades de evaluación.

La opción de evaluación única no está disponible para este curso.

### Inteligencia Artificial (IA)

En este curso, el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) está permitido exclusivamente para tareas de apoyo, como la búsqueda de referencias u otra información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante debe identificar claramente qué partes han sido generadas utilizando esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. Si el estudiante no declara el uso de IA en cualquiera de las actividades sometidas a evaluación, se considerará una falta de integridad académica, con una penalización parcial o total en la calificación de la actividad.

## Bibliografía

Referencia principal:

- Baldwin, R. and Ch. Wyplosz (2022): *Economics of European Integration*, 7<sup>th</sup> Edition, Mc Graw Hill  
(disponible online Bibliotecas UAB)

Instrumentos de economía:

- Burda, M. and Ch. Wyplosz (2005): *Macroeconomics: A European Text*, Oxford University Press.
- Feenstra, R. and A.Taylor (any edition): *International Economics*, Worth Publisher.
- Krugman, P., Melitz, M. and M. Obstfeld (any edition): *International Economics: Theory and Policy*, Addison Wesley.

Otras referencias

- Brunnermeier, Markus, Harold James, and Jean-Pierre Landau (2016), The Euro and the Battle of Ideas, Princeton UP.
- Celi, Giuseppe et alii (2018), Crisis in the European Union. A Core-periphery Perspective, Routledge.
- da Costa Cabral, Nazaré (2021), The European Monetary Union after the Crisis, Routledge
- Eichengreen, Barry (2018): The Populist Temptation: Economic Grievance and Political Reaction in the Modern Era, Oxford UP.
- European Commission. Directorate General for Economic and Financial Affairs (2022), Convergence Report 2022, European Union Publications Office.
- Lechner, Frank J, and John Boli (eds.) (2020), The Globalization Reader, 6th edition, Wilwy-Blackwell.
- Wallace, Hellen, Mark A. Pollack and Alasdair R. Young (2015): Policy-Making in the European Union, 7th edition, Oxford UP.

## Software

Conocimientos básicos de software: hoja de cálculos (tipo MS Excel) y tratamiento de texto (tipo MS Word).

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	tarde