

Titulació	Tipus	Curs
Integració Europea	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Diego Badell Sanchez

Correu electrònic: diego.badell@uab.cat

Equip docent

Maria Ester Barbe Izuel

Claudia Rives Casanova

Marta Isern Busquets

María Alejandra Peña Gonzalez

Eduard Soler Lecha

(Extern) Alfonso González (Universitat Rovira i Virgili)

(Extern) Martijn Vlaskamp (Institut Barcelona d'Estudis Internacionals)

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants han de ser capaços de treballar correctament en anglès i espanyol

Objectius

Familiaritzar-se amb els debat teòrics i polítics que planteja la actuació de la UE en el context internacional.

Estudiar l'acció exterior de la UE des de les diferents vessants: polítiques, econòmiques i de seguretat.

Adquirir els coneixements teòrics sobre l'acció exterior de la UE a partir de l'anàlisi de lectures i documents en aspectes fonamentals d'aquesta acció exterior.

Analitzar els instruments de l'acció exterior, a partir dels estudis de cas, fent especials atenció a la seva versatilitat, els seus límits i la seva efectivitat.

Ús d'intel·ligència artificial (IA)

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport: correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Competències

- Analitzar els instruments jurídics, polítics i econòmics utilitzats per la UE en les seves relacions amb tercers països (especialitat Acció Exterior).
- Analitzar els mecanismes i les actituds adoptats per la UE en la seva participació en diverses institucions i organismes internacionals multilaterals (especialitat Acció Exterior).
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Confeccionar una tipologia d'acords internacionals signats per la UE i països tercers i organitzacions internacionals.
4. Identificar els instruments unilaterals emprats per les institucions europees en la implementació de l'acció exterior tant en el seu marc regional com multilateral.
5. Identificar els mecanismes utilitzats per les institucions europees encarregades de dissenyar l'acció exterior de la UE.
6. Interpretar les posicions que la UE defensarà en el marc d'altres organitzacions internacionals o trobades internacionals multilaterals.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
9. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Continguts

Sessió 1. De la informalitat a la formalitat: de la CPE a la PESC

Sessió 2. L'acció exterior de la Unió Europea: delimitacions conceptuals

Sessió 3. Teories de l'acció exterior

Sessió 4. La UE i el concepte de potència

Sessió 5. Objectius i principis de l'acció exterior de la Unió Europea

Sessió 6. Instruments de l'acció exterior

Sessió 7. La nova arquitectura institucional de l'acció exterior de la Unió Europea

Sessió 8. La UE i Palestina

Sessió 9. La cooperació al desenvolupament

Sessió 10. Europeïtzació i deseuropeïtzació

Sessió 11. L'anàlisi de les competències internacionals de la Unió Europea

Sessió 12. La UE i les estratègies

Sessió 13. La UE i la defensa

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral amb suport TIC	25	1	4, 5, 8, 9
Tutories i seguiment regular de les activitats	112	4,48	1, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Sessions de debat i sessions pràctiques	50	2	1, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom i treball relacionat amb seminaris i pràctiques	188	7,52	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

La metodologia combina enfocaments d'aprenentatge actiu i d'aprenentatge basat en problemes, estructurada en quatre components principals: classes magistrals, presentacions dels estudiants, debats entre estudiants, i estudis de cas pràctics o sessions de simulació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Debats a classes i seguiment de casos pràctics	50%	0	0	3, 4, 5, 6, 7, 8
Entrega de treballs assignats prèviament	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9

El mòdul s'avalua mitjançant avaluació continuada i es divideix en tres blocs avaluable.

Per superar el mòdul és imprescindible aprovar els tres blocs amb una nota mínima de 5 en cadascun.

La ponderació és la següent: Bloc I (60%), Bloc II (30%) i Bloc III (10%).

Cada bloc està a càrrec d'un o diversos professors, i cadascun d'ells proporciona indicacions específiques sobre el sistema d'avaluació a la seva part del programa.

Bibliografia

(Las lecturas para cada sesión se indican a inicio de curso)

AAVV, The European Union: An Ongoing Process of Integration. Liber Amicorum Alfred E. Kellermann, TCM Asser Instituut, The Hague, 2004.

Anderson, S., Crafting EU security policy. In pursuit of a European identity, Boulder, Lynne Rienner 2008.

BARBÉ, E. (ed.) Política exterior europea, Ariel, Barcelona, 2000. Barbé, E. (ed.), ¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak, Madrid, Libros de la Catarata, 2005.

BARBÉ, E. (ed.), La Unión Europea más allá de sus fronteras. ¿Hacia la transformación del Mediterráneo y Europa oriental?, Madrid, Tecnos, 2010.

Bickerton, Ch. J., European Union Foreign Policy: From Effectiveness to Functionality, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011.

BONVICINI, G.; TOSATO, G.I., (eds.), Le relazioni internazionali dell'Unione europea dopo i trattati di Amsterdam e Nizza, G. Giappichelli Editore, Torino, 2003.

Bretherton, Ch. y Vogler, J., The European Union as a Global Actor, London: Routledge, 2008.

Cameron, F., An Introduction to European Foreign Policy, London, Routledge, 2007.

Carlsnaes, W., H. Sjursen, y B. White, eds, Contemporary European Foreign Policy, London: Sage, 2004.

Casarini, N. y C. Musu (eds.), European Foreign Policy in an evolving international system. The road towards convergence, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

CREMONA, M. y B. DE WITTE, EU Foreign relations Law. Constitutional Fundamentals, Hart Publishing, 2008.

Dannreuther, R., European Union Foreign and Security Policy. Towards a neighbourhood strategy, London: Routledge, 2004.

Dashwood, A. y M. Maresceau, Law and practice of EU external relations : salient features of a changing landscape, Cambridge, Cambridge University Press 2008.

DE BAERE, B., Constitutional Principles of EU external relations, Oxford, Oxford University Press, 2008.

EECKHOUT, P., External Relations of European Union. Legal and Constitutional Foundations, Oxford, Oxford University Press, Oxford, 2005.

Elgström, O. y M. Smith (eds.), The European Union Role's in International Politics: Concepts and Analysis, Londres, Routledge, 2006.

ESTEVE, F y M. PI, (eds.), La proyección exterior de la UE en el Tratado Constitucional, Fundación CIDOB, Barcelona, 2005.

FENET, A. (et al.), Droit des relations extérieures de l'Union européenne, LITEC, 2007.

Gamble, A. y D. Lane (eds.), The European Union and World Politics, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009.

Ginsberg, R., The European Union in International Politics: Baptism by Fire, Lanham: Rowman and Littlefield, 2001.

GRILLER, ST. y B. WEIDEL (eds.) External Economic Relations and Foreign Policy in the European Union Springer, 2002.

Hill, C., M. Smith y S. Vanhoonacker. (eds.), International Relations and the European Union, 4a edició, Oxford: Oxford University Press, 2022.

Hill, C. y K. E. Smith (eds.), European Foreign Policy: Key Documents, London: Routledge, 2000.
HILLION, C.; KOUTRAKOS, P., Mixed Agreements revisited. The EU and its Member States in the World, Hart Publishing, 2010.
Joergensen, K. E.(Ed.), The European Union and International Organizations, London, Routledge, 2009.
Keukeleire, S. y T. Delreux (3rd edition), The foreign policy of the European Union, Nueva York, Bloomsbury, 2022.

Khaliq, U., Ethical Dimensions of the Foreign Policy of the European Union: A Legal Appraisal, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Knodt, M. y S. Princen, (eds.), Understanding the European Union's External Relations, London, Routledge, 2003.

Programari

No s'utilitza cap programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda