

| Titulación | Tipo | Curso |
|---------------------|------|-------|
| Integración Europea | OT | 0 |

Contacto

Nombre: Diego Badell Sanchez

Correo electrónico: diego.badell@uab.cat

Equipo docente

Maria Ester Barbe Izuel

Claudia Rives Casanova

Marta Isern Busquets

María Alejandra Peña Gonzalez

Eduard Soler Lecha

(Externo) Alfonso González (Universitat Rovira i Virgili)

(Externo) Martijn Vlaskamp (Institut Barcelona d'Estudis Internacionals)

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Los estudiantes han de ser capaces de trabajar correctamente en inglés y en español

Objetivos y contextualización

Familiarizarse con los debates teóricos y políticos que plantea la actuación de la UE en el contexto internacional

Estudiar la acción exterior de la UE desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas y de Seguridad.

Adquirir los conocimientos teóricos sobre la acción exterior de la Unión Europea a partir del análisis de lecturas y documentos en aspectos fundamentales de dicha acción.

Analizar los instrumentos de la acción exterior, a través de estudios de caso, efectuando especial hincapié en su versatilidad, sus límites y su efectividad.

Uso de inteligencia artificial (IA)

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial exclusivamente en tareas de apoyo: corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en actividades evaluables se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Competencias

- Analizar los instrumentos jurídicos, políticos y económicos implementados por la UE en sus relaciones con terceros países (especialidad Acción Exterior).
- Analizar los mecanismos y posturas adoptados por la UE en su participación en diversas instituciones y organismos internacionales multilaterales (especialidad Acción Exterior).
- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
2. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
3. Confeccionar una tipología de acuerdos internacionales celebrados por la UE y/o países terceros y organizaciones internacionales.
4. Identificar los instrumentos unilaterales empleados por las instituciones europeas en la implementación de la acción exterior tanto en su marco regional como multilateral.
5. Identificar los mecanismos utilizados por las instituciones europeas encargadas de diseñar la acción exterior de la UE.
6. Interpretar las posiciones que la UE defenderá en el marco de otras organizaciones internacionales o encuentros internacionales multilaterales.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

Tema 1. De la informalidad a la formalidad: de la CPE a la PESC

Tema 2. La acción exterior de la Unión Europea: delimitaciones conceptuales

Tema 3. Teorías de la acción exterior

Tema 4. La UE y el concepto de potencia

Tema 5. Objetivos y principios de la acción exterior de la Unión Europea

Tema 6. Instrumentos de la acción exterior

Tema 7. La nueva arquitectura institucional de la acción exterior de la Unión Europea

Tema 8. La UE y Palestina

Tema 9. La cooperación al desarrollo

Tema 10. Europeización y deseuropeización

Tema 11. El análisis de las competencias internacionales de la Unión Europea

Tema 12. La UE y las estrategias

Tema 13. La UE y la defensa

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clase magistral con soporte de TIC | 25 | 1 | 4, 5, 8, 7 |
| Tutorías y seguimiento regular de las actividades | 112 | 4,48 | 1, 9, 8, 7 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Sesiones de debate y sesiones prácticas | 50 | 2 | 1, 9, 8 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudios autónomo y trabajo relacionado con seminarios y prácticas | 188 | 7,52 | 1, 2, 5, 6, 9, 8, 7 |

La metodología combina enfoques de aprendizaje activo y de aprendizaje basado en problemas, estructurada en cuatro componentes principales: clases magistrales, presentaciones de los estudiantes, debates entre estudiantes, y estudios de casos prácticos o sesiones de simulación.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Debates en clase y seguimiento de | 50% | 0 | 0 | 3, 4, 5, 6, 9, 8 |
| Entrega de trabajos previamente asignados | 50% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 9, 8, 7 |

El módulo se evalúa mediante evaluación continua y se divide en tres bloques evaluables.

Para superar el módulo es imprescindible aprobar los tres bloques con una nota mínima de 5 en cada uno.

La ponderación es la siguiente: Bloque I (60%), Bloque II (30%) y Bloque III (10%).

Cada bloque está a cargo de uno o varios profesores, y cada uno de ellos proporciona indicaciones específicas sobre el sistema de evaluación en su parte del programa.

Bibliografía

(Las lecturas para cada sesión se indican a inicio de curso)

AAVV, The European Union: An Ongoing Process of Integration. Liber Amicorum Alfred E. Kellermann, TCM Asser Instituut, The Hague, 2004.

Anderson, S., Crafting EU security policy. In pursuit of a European identity, Boulder, Lynne Rienner 2008.

BARBÉ, E. (ed.) Política exterior europea, Ariel, Barcelona, 2000. Barbé, E. (ed.), ¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak, Madrid, Libros de la Catarata, 2005.

BARBÉ, E. (ed.), La Unión Europea más allá de sus fronteras. ¿Hacia la transformación del Mediterráneo y Europa oriental?, Madrid, Tecnos, 2010.

Bickerton, Ch. J., European Union Foreign Policy: From Effectiveness to Functionality, Basingstoke, Palgrave Macmillan. 2011.

BONVICINI, G.; TOSATO, G.I., (eds.), Le relazioni internazionali dell'Unione europea dopo i trattati de Amsterdam e Nizza, G. Giappichelli Editore, Torino, 2003.

Bretherton, Ch. y Vogler, J., The European Union as a Global Actor, London: Routledge, 2008.

Cameron, F., An Introduction to European Foreign Policy, London, Routledge, 2007.

Carlsnaes, W., H. Sjursen, y B. White, eds, Contemporary European Foreign Policy, London: Sage, 2004.

Casarini, N. y C. Musu (eds.), European Foreign Policy in an evolving international system. The road towards convergence, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

CREMONA, M. y B. DE WITTE, EU Foreign relations Law. Constitutional Fundamentals, Hart Publishing, 2008.

Dannreuther, R., European Union Foreign and Security Policy. Towards a neighbourhood strategy, London: Routledge, 2004.

Dashwood, A. y M. Maresceau, Law and practice of EU external relations : salient features of a changing landscape, Cambridge, Cambridge University Press 2008.

DE BAERE, B., Constitutional Principles of EU external relations, Oxford, Oxford University Press, 2008.

EECKHOUT, P., External Relations of European Union. Legal and Constitutional Foundations, Oxford, Oxford University Press, Oxford, 2005.

Elgström, O. y M. Smith (eds.), The European Union Role's in International Politics: Concepts and Analysis, Londres, Routledge, 2006.

ESTEVE, F y M. PI, (eds.), La proyección exterior de la UE en el Tratado Constitucional, Fundación CIDOB, Barcelona, 2005.

FENET, A. (et al.), Droit des relations extérieures de l'Union européenne, LITEC, 2007

Gamble, A. y D. Lane (eds.), The European Union and World Politics, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009.

Ginsberg, R., The European Union in International Politics: Baptism by Fire, Lanham: Rowman and Littlefield, 2001.

GRILLER, ST. y B. WEIDEL (eds.) External Economic Relations and Foreign Policy in the European Union Springer, 2002.

Hill, C., M. Smith y S. Vanhoonacker. (eds.), International Relations and the European Union, 4a edición,

Oxford: Oxford University Press, 2022.

Hill, C. y K. E. Smith (eds.), European Foreign Policy: Key Documents, London: Routledge, 2000.

HILLION, C.; KOUTRAKOS, P., Mixed Agreements revisited. The EU and its Member States in the World, Hart Publishing, 2010.

Joergensen, K. E.(Ed.), The European Union and International Organizations, London, Routledge, 2009.

Keukeleire, S. y T. Delreux (3rd edition), The foreign policy of the European Union, Nueva York, Bloomsbury, 2022.

Khaliq, U., Ethical Dimensions of the Foreign Policy of the European Union: A Legal Appraisal, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Knott, M. y S. Princen, (eds.), Understanding the European Union's External Relations, London, Routledge, 2003.

Software

No se utiliza programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|-----------------------|-------|---------|---------------------|-------|
| (TEm) Teoría (máster) | 1 | Español | primer cuatrimestre | tarde |