

Titulación	Tipo	Curso
Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	OP	1

Contacto

Nombre: Blanca Camps Febrer

Correo electrónico: blanca.camps@uab.cat

Equipo docente

Laura Feliu Martínez

Francesc Serra Massansalvador

Guillem Farrés Fernández

Gabriel Abou-Askar Molina

Olivia Isabell Glombitza

Timothy Kaldas Kaldas

Eduard Soler Lecha

Blanca Camps Febrer

Ferran Izquierdo Brichs

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerequisitos específicos

Objetivos y contextualización

El módulo Mundo Árabe, Seguridad y Gobernanza tiene como objetivo proporcionar al alumnado una comprensión profunda de la dinámica, las tendencias y los acontecimientos clave en la política internacional del Norte de África y Asia Occidental (Magreb y Mashreq). A través de este curso, el alumnado tendrá la oportunidad de explorar cómo se aplican diferentes enfoques de las Relaciones Internacionales a esta región y de qué manera.

Una característica distintiva de este curso es su enfoque en la interacción dialéctica entre las dinámicas globales y locales en la formación de los Estados y las sociedades en la región. Se presta una atención especial a los patrones de desarrollo a largo plazo, los procesos contemporáneos de formación del Estado y las transformaciones sociopolíticas y económicas en curso en la región. Esto implica situar los actores y las dinámicas locales en el contexto más amplio del capitalismo global y del sistema internacional moderno.

A través de una combinación de lecturas, discusiones en clase y análisis de casos, los estudiantes obtendrán una comprensión integral de las complejidades políticas, sociales y económicas en el mundo árabe. Este módulo busca proporcionar una visión enriquecedora y crítica de la región, equipando al alumnado con las herramientas necesarias para analizar y comprender los desafíos y oportunidades presentes en el Norte de África y Asia Occidental.

OBJETIVOS

- Analizar el estado de los estudios de área y regionales desde la disciplina de las relaciones internacionales
- Analizar cómo se ha abordado el estudio de la región desde la disciplina de Relaciones Internacionales y desde los estudios de área
- Analizar la agenda de investigación sobre la región: contenido, evolución, puntos fuertes y débiles, etc. Presentar algunos ejemplos para ilustrar esta agenda
- Comprender los procesos históricos de formación del Estado moderno en la región y analizar los legados del colonialismo y el imperialismo en la configuración política, social y económica de la región
- Identificar y analizar los actores locales, regionales y globales involucrados en las relaciones internacionales en la zona, comprendiendo sus características, funciones y roles en la configuración de la dinámica política y la seguridad en la región
- Debatir sobre los factores considerados esenciales para comprender la región

Resultados de aprendizaje

1. CA18 (Competencia) Evaluar el impacto social, económico y medioambiental en Oriente Medio y Norte de África de las políticas exteriores de actores relevantes, así como de las alteraciones en la estructura y procesos internacionales.
2. CA19 (Competencia) Participar en los debates políticos y académicos empleando evidencias y refiriéndose a la literatura existente en estudios de área y de las Relaciones Internacionales de Oriente Medio.
3. KA16 (Conocimiento) Identificar los actores que inciden en las dinámicas de cooperación y conflicto en el mundo árabe y en el resto de la región de Oriente Medio y Norte de África, entendiendo sus características, funciones y roles en la conformación de la dinámica política y la seguridad en la región.
4. KA17 (Conocimiento) Reconocer los marcos y enfoques teóricos en el análisis de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo en el mundo árabe.
5. KA18 (Conocimiento) Describir el impacto de tendencias y cambios en sistema internacional sobre el mundo árabe y, cuando sea relevante, de la región de Oriente Medio y el Norte de África.
6. KA19 (Conocimiento) Explicar la evolución de un conflicto en el mundo árabe y, de forma más amplia, en la región de Oriente Medio y el Norte de África, habiendo identificado los actores y procesos clave.
7. SA21 (Habilidad) Comparar dinámicas de cooperación y conflicto en el mundo árabe y en la región de Oriente Medio y Norte de África en distintos contextos temporales y geográficos.
8. SA22 (Habilidad) Analizar de forma crítica los sistemas políticos, las estructuras sociales y las políticas exteriores de los países del mundo árabe y del resto de países de Oriente Medio y el Norte de África.

Contenido

Bloque I. Introducción a las Relaciones Internacionales en Asia Occidental y el Norte de África En este bloque se abordará la especificidad de la región del Mundo Árabe desde el punto de vista de las Ciencias Sociales, y

más específicamente de las Relaciones Internacionales. Se analizará cómo los factores históricos, culturales, religiosos y socioeconómicos han configurado las dinámicas políticas y sociales de la región. Además, se examinará cómo las dinámicas regionales en la región de Asia Occidental y Norte de África (WANA) influyen en el sistema internacional y viceversa. Se presentará el enfoque teórico de la Sociología del Poder para comprender las tensiones en la región y cómo se manifiestan en contextos políticos y sociales. Además, se examinarán otros enfoques teóricos como la economía política o las perspectivas feministas del Oriente Medio y el Norte de África. Se abordarán, entre otras, las siguientes cuestiones:

- La especificidad de la región desde el punto de vista de las Ciencias Sociales.
- Las Relaciones Internacionales y los estudios árabes en la región WANA
- Las tensiones en la región y la propuesta teórica de la sociología del poder.
- Economía Política en Asia Occidental y Norte de África

Bloque II. Política, Sociedades y Desarrollo en la región Este bloque presentará una visión estructural y sistemática de los diferentes estados en la región. Abordaremos la formación de los estados actuales y los sistemas políticos en la región, así como el papel de los discursos, ideas e ideologías en la región. Se analizará cómo los discursos políticos, religiosos y culturales influyen en la configuración de las identidades individuales y colectivas, así como en las dinámicas políticas y sociales. Se explorará la relación entre población y movilizaciones populares, analizando cómo los movimientos sociales y las protestas han surgido en respuesta a diferentes retos políticos y socioeconómicos.

- Formación del Estado y Sistemas Políticos en la Región
- Ideología, Identidad y Política Simbólica
- El Capital como Poder y las Estructuras Económicas Políticas en los Estados Árabes
- Un mundo 'árabe' diverso: identidades, comunidades, minorías y sectarismo en la gobernanza

Bloque III. Política Exterior, Seguridad y Conflictos Regionales Este bloque examinará cómo las dinámicas geopolíticas y económicas globales influyen en la región, considerando factores como el poder militar, los intereses económicos y las alianzas estratégicas. Se estudiará el impacto de las grandes potencias en la región, así como las políticas exteriores de los principales estados de la región, considerando sus intereses, prioridades y estrategias en el ámbito internacional. También se prestará especial atención a los recursos petrolíferos y gasíferos en el Mediterráneo y en Oriente Medio, analizando cómo los recursos energéticos influyen en las relaciones internacionales y las dinámicas regionales. Examinará la intervención de las grandes potencias en los conflictos regionales, ya sea a través de la intervención militar directa, el apoyo a actores locales o la influencia política y económica. Se estudiarán casos específicos de conflicto armado en el Magreb y el Mashreq, analizando las causas, dinámicas y consecuencias de estos conflictos.

- Potencias, fracturas y transformaciones globales: el impacto en Oriente Medio y el Norte de África.
- Sáhara Occidental
- El complejo conflictual y el caso del Líbano. Un país disputado al borde del precipicio
- Palestina y el estado de Israel: la persistencia del colonialismo de asentamiento
- Siria e Irak: intervenciones extranjeras y conflicto civil (agencia doméstica)

Bloque IV. Aula Mediterránea: Conferencias Externas Este bloque se realizará en coordinación con el Instituto Europeo del Mediterráneo que apoya al MURISD en la organización de tres conferencias de expertas internacionales sobre diversas temáticas en la región. El programa de conferencias se actualiza cada curso.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases y seminarios en el aula	50	2	
Lecturas y fichas de lectura	50	2	

Tipo: Supervisadas

Lecturas y realización de distintos ejercicios	75	3
--	----	---

Durante el módulo, se utiliza una metodología mixta que combina las clases magistrales y la pedagogía inversa con el objetivo de fomentar un aprendizaje más activo y participativo. A través de las clases magistrales, el profesor transmite sus conocimientos fundamentales y proporciona una visión general del contenido. Por otra parte, con la pedagogía inversa, los alumnos son responsables de realizar lecturas obligatorias previas a las sesiones, a fin de poder participar activamente en las actividades y discusiones en clase.

Para el desarrollo de los conocimientos adquiridos, los alumnos tienen la oportunidad de realizar ejercicios prácticos relacionados con su contenido teórico. Estos ejercicios permiten a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos y desarrollar habilidades prácticas relevantes para el módulo. Además, se promueve el aprendizaje autónomo, ya que los alumnos deben preparar breves preguntas orales basadas en las lecturas obligatorias, en las que deben mostrar su comprensión del contenido y su capacidad para expresarse de manera coherente y precisa.

Por último, para evaluar el progreso y la comprensión de los alumnos, se realiza un examen que consta de dos partes. La primera parte es un test que pone a prueba los conocimientos teóricos adquiridos. La segunda parte consiste en una pregunta de tipo tema, en la que los alumnos deben responder de forma argumentada y analítica, demostrando su capacidad para relacionar y aplicar los conceptos estudiados en el módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	40%	2	0,08	CA18, CA19, KA16, KA17, KA18, KA19, SA21, SA22
Participación en clase	10 % de la nota final	15	0,6	CA19, KA16, KA18, KA19, SA21, SA22
Preguntas orales	10 % de la nota final	20,5	0,82	CA18, CA19, KA16, KA17, KA18, KA19, SA21, SA22
Realización de ejercicios prácticos	40 % de la nota final	37,5	1,5	CA18, CA19, KA16, KA17, KA18, KA19, SA21, SA22

La evaluación del módulo se llevará a cabo considerando los siguientes criterios:

1. Elaboración de 4 ejercicios correspondientes a cada uno de los bloques, siguiendo las instrucciones proporcionadas en el campus virtual al inicio del módulo. Estos ejercicios deberán ser entregados en la fecha y forma que informe la profesora responsable de cada bloque. Cada ejercicio tendrá un peso del 10% en la nota final, lo que representa un total del 40%.

2. Formulación de 4 preguntas relacionadas con dos sesiones del ciclo Aula Mediterrània organizado por el IEMed. El alumnado seleccionará dos de las tres sesiones disponibles y planteará 2 preguntas por cada de las dos sesiones fundamentadas en base a la lectura correspondiente a cada sesión, así como otras lecturas complementarias. Cada pregunta tendrá un valor del 2,5% (10% en total) en la nota final. Las preguntas deberán ser enviadas al campus virtual antes de la sesión correspondiente.
3. Examen final que constará de un test que representará el 20% de la nota final y el desarrollo de una pregunta de tema que contribuirá con el 20% restante. Esta sección del examen evaluará la comprensión global del contenido del módulo y la capacidad de análisis y argumentación del alumnado. En conjunto, el examen final representará el 40% de la nota total del módulo.
4. Participación activa en las actividades en el aula equivale al 10% de la calificación final. En caso de faltar a una clase, el alumnado deberá notificarlo con anticipación y proporcionar una justificación válida, siempre que sea posible.

Es importante destacar que la asistencia, la participación y el cumplimiento de los plazos establecidos son aspectos fundamentales para el proceso de evaluación en este módulo.

Bibliografía

Se requerirá la lectura de al menos un texto obligatorio por cada lección y se colgará con antelación en el campus virtual.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

AGATHANGELOU, A. M., & Soguk, N. (Eds.). (2013). *Arab Revolutions and World Transformations*. Abingdon: Routledge.

AA. VV, *El Magreb: percepción española de la estabilidad en el Mediterráneo, prospectiva hacia el 2010*, Madrid, Ministerio de Defensa. Instituto Español de Estudios Estratégicos, 2000. (Cuadernos de Estrategia, 106)

ARMSTRONG, Karen (2001). *El Islam-Una breve historia universal*.

AYUBI, Nazih (1996). *El Islam político: teorías, tradición y rupturas*. Edicions Bellaterra.

BARNETT, Michael (1996-1997). "Regional Security after the Gulf War", *Political Science Quarterly* 111, n.º 4, pp. 597-617.

BARNETT, Michael (1998). "A Narrative of Arab Politics" y "The Game of Arab politics" en Barnett, *Dialogues in Arab Politics. Negotiations in Regional Order*. New York: CUP, pp. 1-53.

BARNETT, Michael (1998). "The End of the Arab States System? Arab Politics since the Gulf War" en Barnett, *Dialogues in Arab Politics. Negotiations in Regional Order*. New York: Columbia University Press, pp. 213-235.

BILL, James A. (1996). "The Study of Middle East Politics 1946-1996", *Middle East Journal*, vol. 50, n.º 4.

BROWN, C. L. (1984). *International Politics and the Middle East. Old Rules, Dangerous Game*. London: I.B.Tauris.

CHALCRAFT, John (2016). *Popular politics in the making of the modern Middle East*. Cambridge: Cambridge University Press

CHOUROU, B. (2008). "A regional security perspective from and for the arab world" en *Globalization and Environmental changes. Reconceptualizing Security in the 21st Century*. Springer, pp. 775-789.

DEL SARTO, Raffaella A., MALMVIG, Helle y SOLER I LECHA, Eduard. *Interregnum: The Regional Order in The Middle East and North Africa after 2011*. MENARA Final Reports, No. 1, febrero de 2019 (<https://www.iai.it>).

EL-SHAZLY, N. y HINNEBUSCH, Raymond. (2002). "The Challenge of Security in the Post-Gulf War Middle East System" en HINNEBUSCH, Raymond; EHTESHAMI, Anoushiravan (eds.) *The Foreign Policies of Middle East States*, Boulder: Linne Rienner, 2002, pp. 71-90.

FAWCETT, Louise (2005). *International Relations of the Middle East*. New York: Oxford University Press, pp. 173-193.

FLORY, Maurice (ed.) (1991), *Les Régimes Politiques Arabes*. 2nd ed. Paris: PUF, pp. 97-142.

GAUSE III, Gregory F. (1999). "Systemic Approaches to Middle East International Relations", *International Studies Review* 1 (1), pp. 11- 32.

GAUSE III, Gregory F. (2011) Why Middle East studies missed the Arab Spring, *Foreign Affairs*, 90(4) July/August, pp. 81-90.

GERGES, Fawaz A. (ed.) (2013). *The New Middle East: Protest and Revolution in the Arab World*. Cambridge: Cambridge University Press.

GUAZZONE, Laura (ed.) (1996). *The Middle East in Global Change. The Politics and Economics of Interdependence Versus Fragmentation*. London: Macmillan.

HALLIDAY, Fred (2005). "Introduction: World Politics, the Middle East and the Complexities of Area Studies", "International Relations Theory and the Middle East" y "The Middle East in International Perspective" en Fred Halliday. *The Middle East in International Relations. Power, Politics and Ideology*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-40 y 303-324.

HANIEH, Adam (2014). *Lineages of Revolt: Issues of Contemporary Capitalism in the Middle East*. Haymarket Books.

HANSEN, B. (2001). *Unipolarity and the Middle East*. New York: St. Martins Press.

HARTMANN, Susanne (2013), "Can Constructivism Explain the Arab Spring?", <http://www.e-ir.info/2013/06/19/can-constructivism-explain-the-arab-spring/>

HASEEB, Khair (Ed.). (2013). *The Arab Spring: Critical Analyses*. Abingdon: Routledge.

HENRY, Cl. M. (2005). "The Clash of Globalisations in the Middle East" en Louise Fawcett, *International Relations of the Middle East*. New York: Oxford University Press, pp. 105-129.

HINNEBUSCH, Raymond (2002), "The Middle East Regional System" en HINNEBUSCH, Raymond; EHTESHAMI, Anoushiravan (eds.) *The Foreign Policies of Middle East States*, Boulder, Linne Rienner, pp. 29-54.

HINNEBUSCH, Raymond (2014). Historical Sociology and the Arab Uprising. *Mediterranean Politics*, 19(1), pp. 137-140.

HUDSON, M. (1999). *Middle East Dilemmas. The Politics and Economics of Arab Integration*. London: IB Tauris.

ISMAEL, T. (ed.) (2000). *The International Relations of the Middle East*. Aldershot: Ashgate.

KORANY, DESSOUKI (dirs.). *The Foreign Policies of Arab States. The Challenge of Change*. Boulder, etc.: Westview Press; El Cairo: The American University [1^a ed. 1984], pp. 49-102.

LAWSON, G. (2011), Halliday's Revenge: Revolutions and International Relations. *International Affairs*, 87: 1067-1085. doi: 10.1111/j.1468-2346.2011.01021.

LOCKMAN, Zachary (2009). *Contending Visions of the Middle East: The History and Politics of Orientalism*. Cambridge: Cambridge University Press

LUCIANI, G.(2005). "Oil and Political Economy in the International Relations of the Middle East" en Louise. Fawcett, *International Relations of the Middle East*. New York: Oxford University Press, pp. 79-104.

LUCIANI, G. y SALAME, G. (eds.) (1998). *The Politics of Arab Integration*. New York: Croom Helm.

LUSTICK, I. S. (1997). "The Absence of Middle Eastern Great Powers: Political 'Backwardness' in Historical Perspective", *International Organization* 51 (4), pp. 653-683.

MALMVIG, Helle (2014). "Power, Identity and Securitization in Middle East: Regional Order after the Arab Uprisings", *Mediterranean Politics*, 19(1), pp. 12-34.

MILLER, B. (2013). The International Order and the Arab Spring. In *APSA 2013 Annual Meeting Paper*.

MÜLLER, Ph. (2011) "Driving Forces Behind Alliance Building in the Middle East", BIPS, 01/2011, pp. 1-14. <http://www.agips.org/doc/bips/2011/BIPS-Jg2011-Nr01.pdf>

NOBLE, P. C. (1991). "The Arab System: Pressures, Constraints, and Opportunities" en KORANY, DESSOUKI (dirs.). *The Foreign Policies of Arab States. The Challenge of Change*. Boulder, etc.: Westview Press; El Cairo: The American University [1^a ed. 1984], pp. 49-102.

PACE, Michelle, and Francesco Cavatorta. "The Arab uprisings in theoretical perspective-an introduction," *Mediterranean Politics* 17.2 (2012): 125-138.

PHILLIPS, C. (2014). "The Arabism Debate and the Arab Uprisings," *Mediterranean Politics*, 19(1), pp. 141-144

ROBERSON, B.A. (2002). "The impact of the International System on the Middle East" en HINNEBUSCH, Raymond; EHTESHAMI, Anoushiravan (eds.) *The Foreign Policies of Middle East States*, Boulder, Linne Rienner, 2002, pp. 55-69.

RÓSZA, E.N. (2013) *Geo-Strategic Consequences of the Arab Spring*. Papers IEMed EuroMeSCo n.19.

STEIN, J. G. (2005). "War and Security in the Middle East" en Louise Fawcett, *International Relations of the Middle East*. New York: Oxford University Press, pp. 195-214.

TETI, Andrea (2007). "Bridging the Gap: IR, MiddleEast Studies and the Disciplinary Politics of the Area Studies Controversy", *European Journal of International Relations* 13 (1), pp. 117-145.

TETI, A. & Gervasio, G. (2011) "The Unbearable Lightness of Authoritarianism: Lessons from the Arab Uprisings", *Mediterranean Politics*, 16(2), pp. 321-327.

TIBI, B. (1998). *Conflict and War in the Middle East, 1967-91. From Interstate War to New Security*. 2^a ed. London: Macmillan.

VALBJØRN, M., & VOLPI, F. (2014). "Revisiting Theories of Arab Politics in the Aftermath of the Arab Uprisings," *Mediterranean Politics*, 19(1), pp. 134-136.

VAB HÜLLEN, V. (2013). Regional Organizations and Domestic Change in the 'Arab Spring': Cooperation between Power and Persuasion. In *APSA 2013 Annual Meeting Paper*.

VOLPI, F. (2014). "Framing Political Revolutions in the Aftermath of the Arab Uprisings," *Mediterranean Politics*, 19(1), pp. 27-42.

WALT, S.M. (1987). "Cap 3. From the Baghdad Pact to the Six Day war" en Walt, *The Origins of Alliances*. Ithaca, NY: Cornell University Press, pp. 97-103.

WALZER, M. (2014). After the Arab Spring. *Philosophy & Social Criticism*, 40(4-5), 421-429.

ZOUBIR, Y.H. y H. AMIRAH FERNANDEZ (coords.). (2008) *El Magreb. Realidades nacionales y dinámicas regionales*. Madrid: Síntesis, pp. 303- 325

Software

Sin software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde