

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política / Political Science	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Danislava Milkova Marinova

Correu electrònic: dani.marinova@uab.cat

Equip docent

Francesc Xavier Ballart i Hernández

Joan Botella Corral

Nuria Esther Font Borrás

John Robert Etherington

Eva Kristine Ostergaard-Nielsen

Eva Anduiza Perea

Agustí Bosch Grau

Berta Barbet Porta

Carolina Galais Gonzalez

Margarita Leon Ramon Borja

Ixchel Perez Duran

Enrique Hernandez Perez

Guillermo Rico Camps

Ana Mar Fernandez Pasarin

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'objectiu de curs "Política espanyola i catalana" és proporcionar una visió global de sistema polític espanyol i català a partir de la transició a la democràcia en endavant: institucions i organització territorial, partits i eleccions, cultura política i comportament polític, polítiques públiques, la dimensió urbana de la política i les relacions amb la UE. El curs també aborda els recents desenvolupaments i desafiaments de la política espanyola i catalana, com la qüestió nacional, la política migratòria i el moviment municipalista.

Competències

- Analitzar els principals reptes econòmics, socials i polítics de les democràcies contemporànies.
- Conèixer el disseny, el funcionament i les conseqüències de les institucions polítiques i la seva relació amb els processos de governança.
- Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.

Resultats d'aprenentatge

1. Comparar les característiques i les conseqüències dels sistemes electorals municipal, autonòmics i estatal.
2. Distingir les fases i el desenvolupament dels sistemes de partits espanyol i català.
3. Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
4. Entendre els eixos i la dinàmica de competència politicoelectoral en diversos àmbits territorials.
5. Entendre els models de democràcia intrapartidista i el seu impacte en el cas espanyol.
6. Entendre els potencials efectes polítics de les possibles reformes del sistema electoral.
7. Explicar les característiques, els límits i les potencialitats de l'estat de les autonomies.
8. Identificar les possibles vies per a l'acomodació de la pluralitat d'una societat moderna al marc institucional espanyol.
9. Identificar les principals etapes i les perspectives de futur de l'articulació nacional de l'Estat espanyol.
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
11. Reconèixer les clivelles del sistema polític espanyol contemporani.
12. Valorar la relació i la interacció entre actors i institucions en el sistema polític espanyol.

Continguts

1. Institucions i organització territorial
2. Partits polítics i eleccions
3. Cultura política i comportament polític
4. Polítiques públiques
5. Espanya i la Unió Europea
6. La dimensió urbana de la política

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències i seminaris	62,5	2,5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	42,5	1,7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Assaigs breus (2)	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Lectures obligatòries	85	3,4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

El curs consta de 25 sessions dividides en 6 mòduls. Una sessió típica inclourà una conferència (aproximadament 1 hora i mitja) més un debat sobre les lectures obligatòries (després de l' descans). Per a cada sessió, un estudiant en rotació prepararà una breu presentació (aproximadament 10 minuts) sobre el tema de les lectures obligatòries més 2-3 preguntes per al debat i actuarà com a moderador. L'avaluació contínua serà un aspecte clau de el curs. La participació en les sessions, els debats sobre les lectures obligatòries i els assaigs breus seran els tres elements sobre els quals es realitzarà l'avaluació.

Els assaigs poden estar escrits en anglès, espanyol o català.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Debats sobre les lectures obligatòries	40%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
1 assaig breu	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
1 assaig breu	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

- Lectures obligatòries (40%). S'espera que els estudiants llegeixin les lectures obligatòries abans d'assistir a cada classe i participin activament. És obligatori assistir a

un mínim de el 80% de les sessions per aprovar aquest mòdul. Durant la classe, un alumne presentarà les lectures obligatòries i la resta de la classe discutirà les conclusions. S'espera que tots els estudiants llegeixin les lectures obligatòries de la setmana i preparin les seves intervencions.

- Dos assaigs breus (30% cadascun). Els estudiants hauran de preparar sos assaigs breus (aproximadament 1200 paraules). El primer serà sobre la dimensió urbana de la política, mentre que el segon serà sobre un tema del curs lliurement escollit per cada estudiant.

Bibliografia

Gunther, R., Montero, J. and Botella, J. (2004) *Democracy in Modern Spain*. New Haven: Yale University Press.

Gunther, R., Montero, J. (2009) *The Politics of Spain*. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press.

Muro, D. and Lago, I. (eds). (2020) *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Agranoff, R. (2004) Autonomy, devolution and Intergovernmental Relations. *Regional and Federal Studies*. 14 (1):16-65

Almendral, V.R. (2003) The Assymetric Distribution of Taxation Powers in the Spanish State of Autonomies: The Common System and the 'Foral' tax Regimes. *Regional and Federal Studies*. 13 (4):41-66

Colomer, J.M. (1998) The Spanish 'State of Autonomies': non institutional federalism. *West European Politics*. 20 (4): 40-52

Keating, M. and Wilson, A. (2009) Renegotiating the State of Autonomies: Statute Reform and Multi-level Politics in Spain. *West European Politics*, 32 (3): 536-558

Brubaker, R. (2009) Ethnicity, Race and Nationalism. *Annual Review of Sociology* Vol. 35, pp. 21-42

Smith, A. D. (1994) The problem of national identity: ancient, medieval and modern?. *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 17, No. 3

Payne, S. G. (1964) Spanish Nationalism in the Twentieth Century. *The Review of Politics* Vol. 26, No. 3, pp. 403-422.

Cetrà, D. and Harvey, M. (2018) Explaining accommodation and resistance to demands for independence referendums in the UK and Spain. *Nations and Nationalism*, Vol. 25, Issue 2, pp. 607-629

Oller, J., Satorra, A. and Tobeña, A. (2020) Privileged Rebels: A Longitudinal Analysis of Distinctive Economic Traits of Catalan Secessionism. *Genealogy*. 4 (1): 19. doi:10.3390/genealogy4010019

Torcal, M. (2014) The Decline of Political Trust in Spain and Portugal. *American Behavioral Scientist* 58, no. 12, 1542- <https://doi.org/10.1177/0002764214534662>.

Soler-i-Martí, R. and Ferrer-Fons, M. Youth Participation in Context: The Impact of Youth Transition Regimes on Political Action Strategies in Europe. *Sociological Review* 63, no. S2 (2015): 92-117. <https://doi.org/10.1111/1467-954X.12264>.

Fernández-Albertos, J., and Manzano, D. The Lack of Partisan Conflict over the Welfare State in Spain. *South European Society and Politics*, October 9, 2012, 1-21. <https://doi.org/10.1080/13608746.2012.701895>.

Montero, J.R. and Santana, A. (2020) Elections in Spain. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Riera, P. (2020) Turnout. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Fraile M. and Hernández, E. (2020) Determinants of Voting Behaviour. In Diego Muro & Ignacio Lago, eds. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Anduiza, E., Cristancho, C. and Sabucedo, J.M. (2013) Mobilization through Online Social Networks: The Political Protest of the Indignados in Spain. *Information, Communication & Society* 17 (6): 750-64.
<https://doi.org/10.1080/1369118X.2013.808360>.

Jordi, M. and Anduiza, E. (2019) If a Fight Starts, Watch the Crowd': The Effect of Violence on Popular Support for Social Movements. *Journal of Peace Research* 56 (4): 485-98. <https://doi.org/10.1177/0022343318820575>.

Vecchione, M., González Castro, J.L. and Caprara, G.V. (2011) Voters and leaders in the mirror of politics: Similarity in personality and voting choice in Italy and Spain. *International Journal of Psychology*, 46 (4), 259-270.

Galais, C., and Lorenzini, J. (2017). Half a loaf is (not) better than none: How austerity-related grievances and emotions triggered protests in Spain. *Mobilization*, 22(1), 77-95.

van Prooijen, J. W., Rutjens, B., and Brandt, M. (2018) Populism as political mentality underlying conspiracy theories. *Belief systems and the perception of reality*, 79-96.

Manow et al. (2018) *Welfare democracies and party politics: explaining electoral dynamics in times of changing welfare capitalism*. Oxford: OUP Oxford

Häusermann, S., Picot, G. and Geering, D. (2013). Rethinking Party Politics and the Welfare State: Recent Advances in the Literature. *British Journal of Political Science*, 43(1):221-240.

Allen, J. (2006) Welfare regimes, welfare systems and housing in southern Europe, *European Journal of Housing Policy*, 6(3), pp. 251-277. doi: 10.1080/14616710600973102.

Esteller-Moré, A. and Polo-Otero, J. (2012) Fiscal Transparency, *Public Management Review*, 14:8, 1153-1173, DOI:10.1080/14719037.2012.657839

Fernández Pasarín, A. and Morata, F. (2020) Spain: Pragmatic Europeanism or the End of Unconditional Support for European Integration, in Bulmer, S. and Lequesne, Ch., *The Member States of the European Union*. Oxford: Oxford University Press. 3rd ed., chap. 7

Fernández Pasarín, A. and Morata, F. (2015) Spain at the Helm: The Spanish Presidencies of the Council of the EU, *International Journal of Iberian Studies*, 28(3): 157-175. DOI: 10.1386/ijis.28.2-3.157_1

Agranoff, R. (2010) Integrating Local Governments into the State of Autonomies. In Agranoff, R. *Local Governments and Their Intergovernmental Networks in Federalizing Spain*. Montreal: McGill-Queen's Press

García Fernández, C. (1997) The privatization of public services in Spain in (eds.) Stoker, G; Lorrain, D. *The privatisation of urban services in Europe*, London, UK. Routledge.

Blanco, I. and Gomà, R. (2020) New Municipalism. In: Kobayashi, A. (Ed.), *International Encyclopedia of Human Geography*, 2nd edition. vol. 9, Elsevier, pp. 393-398.
<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-102295-5.10676-6>

Cap

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura