

Titulació	Tipus	Curs
Farmacologia	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Francesc Jimenez Altayo

Correu electrònic: francesc.jimenez@uab.cat

Equip docent

Antoni Barbadilla Prados

Magi Farre Albaladejo

Marcel Jimenez Farrerons

Armand Sanchez Bonastre

Antonio Francisco Vallano Ferraz

Ferran Torres Benitez

Caridad Pontes Garcia

Montserrat Solé Piñol

Joan Seoane Suárez

Esther Vazquez Gomez

Maria Llorian Salvador

Alheli Rodriguez Cortes

Francesc Jimenez Altayo

(Extern) Bárbara Tazón

(Extern) Carles Fabregat

(Extern) Flor Correa

(Extern) Montserrat Carrascal

(Extern) P. DOcon

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver adquirit els coneixements bàsics de fisiologia, bioquímica i biologia cel·lular impartits en les llicenciatures i els graus pertanyents a Ciències de la Salut, Biociències i Ciències.

Objectius

Adquirir els coneixements científics bàsics de farmacologia i aprofundir en els conceptes fisiològics, bioquímics i genètics que els sustenten. Introducció als criteris d'ús clínic dels fàrmacs.

Competències

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Definir les diferents etapes del recorregut dels fàrmacs pel organisme, descriure les seves característiques i interpretar la seva relació amb l'efecte farmacològic.
- Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge.
- Desenvolupar un pensament crític i autocrític.
- Reconèixer els criteris d'ús clínic dels fàrmacs
- Reconèixer les bases científiques de la farmacologia i dels conceptes fisiològics, bioquímics i genètics que la sustenten.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la relació fàrmac-efecte farmacològic.
2. Analitzar l'origen de la variabilitat en la resposta als fàrmacs.
3. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Definir les diferents etapes del recorregut dels fàrmacs pel organisme.
5. Descriure les característiques dels fàrmacs.
6. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge.
7. Desenvolupar un pensament crític i autocrític.
8. Explicar el mecanisme d'acció dels fàrmacs com a modificadors de l'activitat biològica.
9. Identificar els principis de genètica, biologia molecular i biologia cel·lular que subjeuen en l'estructura, l'acció i els efectes dels fàrmacs.
10. Interpretar les implicacions clíniques dels conceptes bàsics de farmacologia: resposta clínica i efectes adversos.

Continguts

a) Farmacocinètica: conceptes, definicions, objectius i processos LADME. Alliberament: concepte i importància de la galènica, definicions (forma farmacèutica, formulació, etc.), impacte de la forma farmacèutica en l'eficàcia terapèutica, estabilitat dels medicaments. Formes farmacèutiques: dissolució / suspensió, administracions tòpiques (emulsions, pegats transdèrmics, formulacions sòlides, noves tecnologies. Absorció. Distribució. Metabolisme. Excreció. Models compartimentals. Models no-compartimentals i mètodes model independents. Cinètica dosi / temps dependent. Cinètica de metabòlits . Relació entre la cinètica i la Dinamia: modelatge PK-PD. Impacte clínic dels paràmetres farmacocinètics. Disseny de les pautes posològiques: factors farmacocinètics i farmacodinàmics.

b) Farmacodinamia: definició i principis bàsics. Acció i efecte farmacològic. Concepte de selectivitat i reversibilitat farmacològica. Corba concentració / efecte: descripció dels principals paràmetres que descriuen aquesta relació. Dianes farmacològiques: receptors, enzims, canals iònics, transportadors i estructures

cel·lulars. Accions intervingudes per receptor: concepte de receptor, interacció fàrmac-receptor (teories cinètica i ocupacional), agonisme i antagonisme farmacològic, característiques estructurals dels principals tipus de receptors. Regulació de receptors: sensibilització i dessensibilització, estat constitutiu d'un receptor, receptors de reserva. Accions farmacològiques intervingudes per canals iònics: tipus de canals iònics. Accions farmacològiques intervingudes per enzims: diferents mecanismes d'interacció fàrmac-enzim, tipus d'enzims com a dianes farmacològiques. Accions farmacològiques intervingudes per transportadors. Noves dianes farmacològiques: gens, receptors exògens. Aspectes temporals de la resposta farmacològica: tolerància, sensibilització.

c) Definicions i evolució històrica. Elements bàsics de biologia molecular, el genoma humà, biosíntesi proteica. Farmacogenètica: expressió de polimorfismes amb implicació farmacocinètica o farmacodinàmica. Impacte de la farmacogenètica en l'eficàcia terapèutica i els efectes adversos. Farmacogenòmica. Farmacoproteòmica: configuració proteica i eficàcia terapèutica. Biologia de sistemes: metabolòmica i citòmica. Farmacologia personalitzada. Aspectes bioètics

d) Resposta clínica als fàrmacs i el seu mesurament. Tractament dels símptomes, modificació de l'evolució de la malaltia, curació i prevenció. Esdeveniments clínics enfront de variables subrogades. Els efectes adversos i la seva identificació: efectes tòxics, classificació dels efectes adversos segons diferents dimensions (mecanismes de producció, freqüència, gravetat, etc.), causalitat. La relació benefici / risc en l'administració de fàrmacs. Sobredosificació i intoxicació: principis bàsics d'intervenció.

e) Factors propis del pacient (sexe, edat, raça, etc.): exemples. Factors propis de la patologia de base del pacient (alteracions dels òrgans i sistemes responsables dels processos d'absorció, distribució i eliminació): exemples. Interaccions farmacològiques amb medicaments i altres substàncies: exemples.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques d'aula (PAUL)	14	0,56	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
Seminaris de casos clínics (SCC)	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Teoria (TE)	49,5	1,98	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Revisió de treballs	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Tutories no programades	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Tutories programades	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi, treballs...	130	5,2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

La nota del mòdul és la mitjana aritmètica de les notes de les matèries que el componen.

Ús de la Intel·ligència Artificial (IA): L'ús de tecnologies d'IA està permès només per a tasques de suport (com la cerca d'informació, correcció de textos o traduccions) i en activitats específiques que s'indiquin. Cal identificar clarament les parts generades amb IA, especificar les eines utilitzades i aportar una reflexió crítica sobre la seva influència en el procés i el resultat final. L'ús no transparent de la IA es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar penalitzacions.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació	40 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Examen pregunta escrita	24 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Exposició de treballs	18 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Presentació de treballs	18 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10

Cada matèria que compon el mòdul s'avalua independentment amb les activitats que s'indiquen a la taula següent, i la nota del mòdul és la mitjana aritmètica de les diferents matèries que el componen. L'estudiant ha d'assistir com a mínim al 80% de les sessions.

Es considerarà com a "No Avaluable" l'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica, exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

- Malcolm Rowland , Thomas N. Tozer. Introduction to Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: The Quantitative Basis of Drug Therapy. 2010.
- José Domenech; José Martínez Lanao; Concepción Peraire. Tratado general de biofarmacia y farmacocinética. 2013.
- BRUNTON, L.L. Goodman and Gilman: Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Buenos Aires: Mc-Graw-Hill Interamericana, 13ª ed., 2018.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J. A.; MEDIIVILLA, A. Farmacología Humana. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas (Masson i Salvat), 6a ed., 2014.
- RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J.M.; FLOWER, R.J.; HENDERSON, G. Pharmacology, Edinburgh, Elsevier. Churchill-Livingstone, 9th ed., 2020.
- Leff P The two-state model of receptor activationTrends Pharmacol Sci. 1995 Mar;16(3):89-97.
- Giraldo J, Vivas NM, Vila E, Badia A Assessing the (a)symmetry of concentration-effect curves: empirical versus mechanistic models. Pharmacol Ther. 2002;95(1):21-45.
- Rovira X, Roche D, Serra J, Kniazeff J, Pin JP, Giraldo J Modeling the binding and function of metabotropic glutamate receptors. J Pharmacol Exp Ther. 2008;325(2):443-56.
- Rovira X, Pin JP, Giraldo J The asymmetric/symmetric activation of GPCR dimers as a possible mechanistic rationale for multiple signalling pathways. Trends Pharmacol Sci. 2010;31(1):15-21.
- Roche D, Gil D, Giraldo J Mechanistic analysis of the function of agonists and allosteric modulators: reconciling two-state and operational models. Br J Pharmacol. 2013;169(6):1189-202.

- Roche D1, Gil D, Giraldo J Multiple active receptor conformation, agonist efficacy and maximum effect of the system: the conformation-based operational model of agonism. Drug Discov Today. 2013;18(7-8):365-71.
- Giraldo J Modeling cooperativity effects in dimeric G protein-coupled receptors. Prog Mol Biol Transl Sci. 2013;115:349-73.
- JR Laporte, D Capellà. Mecanismos de producción y diagnóstico clínico de los efectos indeseables producidos por medicamentos. (<http://www.icf.uab.es/ca/pdf/publicacions/pem/cap5.pdf>). En JR Laporte, G Tognoni. Principios de epidemiología del medicamento, 2ª Ed. Accés gratuït a <http://www.icf.uab.es/ca/pdf/publicacions/pem>

Programari

no cal programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAULm) Pràctiques d'aula (màster)	101	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLABm) Pràctiques de laboratori (màster)	101	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SCCm) Seminaris de casos clínics (màster)	101	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TEm) Teoria (màster)	101	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt