

Titulación	Tipo	Curso
Gestión Pública	OB	0

Contacto

Nombre: Raquel Gallego Calderón

Correo electrónico: raquel.gallego@uab.cat

Equipo docente

Francesc Xavier Ballart i Hernández

Ricard Gomà Carmona

Raquel Gallego Calderón

Margarita Leon Ramon Borja

Ixchel Perez Duran

Daniel Edmiston

Ismael Ivan Blanco Fillola

(Externo) Andreu Arenas

(Externo) Cristina Cribillers

(Externo) Nerea Frías

(Externo) Quim Brugué

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para cursar este módulo conviene tener conocimientos de niveles de Grado sobre instituciones públicas y administrativas y política comparada.

Objetivos y contextualización

Objetivos del módulo

1. Comprender los principales modelos teóricos y metodológicos del análisis y la gestión de las políticas públicas.

2. Aprender cómo se aplican estos modelos teóricos y metodológicos para realizar una investigación en este ámbito.
3. Entender las formas de aplicabilidad de estos conocimientos en el análisis y abordaje de problemas sociales y políticos complejos.
4. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar estos conocimientos en entornos organizativos del ámbito de la política y la gestión.

Competencias a alcanzar

1. Analizar los procesos de emergencia de problemas sociales y políticos
2. Analizar los procesos de elaboración de políticas.
3. Evaluar políticas públicas.
4. Plantear líneas de asesoramiento para la toma de decisiones, la implementación y la evaluación de las políticas
5. Analizar escenarios diversos de la gestión pública en entornos organizativos y de red complejos.
6. Plantear líneas de asesoramiento para la gestión pública en estos entornos en función de la utilización de dive

Competencias

- Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
- Analizar políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.
- Aplicar conceptos, teorías y modelos provenientes de diversas disciplinas en el ejercicio de la gestión pública.
- Diseñar y evaluar procesos de intervención pública en situaciones y problemáticas sociales, políticas y sectoriales específicas.
- Identificar, comprender y analizar fenómenos sociales y políticos complejos relevantes para el ejercicio de la gestión pública.
- Liderar proyectos en entornos interorganizativos, de diferentes niveles y contextos político-administrativos.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

1. Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
2. Analizar las políticas públicas independientemente de su especialización sectorial.
3. Analizar los procesos de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas

4. Anticipar las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública.
5. Aplicar los modelos de análisis de los ciclos de políticas públicas a casos reales.
6. Conocer el diseño y funcionamiento de las instituciones político-administrativas y su relación con los procesos de gobernanza multinivel y en red.
7. Construir modelos teóricos adecuados para el diseño del análisis de casos empíricos.
8. Diseñar los instrumentos para evaluar una política pública concreta.
9. Distinguir los actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, con especial atención no solo a su complejidad particular sino también a la de los entornos de red en que se interrelacionan.
10. Identificar la importancia de los contextos políticos específicos a la hora de diseñar una política.
11. Identificar los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.
12. Identificar los factores y variables que pueden incidir en la definición y resultados de una política pública
13. Liderar proyectos en entornos interorganizativos, de diferentes niveles y contextos político-administrativos.
14. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
15. Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.
16. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Contenido

Calendario de sesiones:

Martes de 15:00 a 20:00h

Sesión 1. Política pública y gestión pública: conceptos e instrumentos para el análisis. Raquel Gallego (7/10/25, 15:00-20:00h)

Preguntas (I): Actores, Problemas y Agendas

1. ¿Qué es un problema? ¿Qué tipos de ideas se convierten en problemas y por qué?
2. ¿Cómo podemos explicar los procesos de formación de la agenda?
3. ¿Cómo podemos analizar las redes de actores y su relevancia en los procesos de políticas públicas?

Preguntas (II): Implementación e instrumentos de gestión

1. ¿Cuáles son los factores de éxito y fracaso de la implementación?

Casos:

1. Duran, Sanz & Subirats (2022). El caso de Pirelli Mar. Case Program Series Ref. CL-2022-01.

https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2022/11/CL_01_Pirelli-Mar-IGOP.pdf

2. Uribealago, B. & Ballart, X. (2023). Taxis en Barcelona y uberización del sector. Case Program Series Ref. CL-2023-04. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Ciència Política i Dret Públic.

https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2023/03/CL_04_Taxis-BCN-IGOP.pdf

Lecturas obligatorias (actores, problemas y agendas) (I):

Moyson, S; Scholten P., Weible, C. (2017) "Policy learning and policy change: theorizing their relations from different perspectives", *Policy and Society*, 36(2):161-177.

Peters, B. Guy (2018) *Policy problems and policy design*, Cheltenham: Edward Elgar, ch. 2 (pg.35-59).

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

Lecturas obligatorias (implementación) (II):

Ansell, C. (2017) "Improving policy implementation through collaborative policymaking", *Policy and Politics*, 45(3): 467-486. [PDF]

Elmore, R. 1993. "Organizational models of social program implementation" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Hupe, P.L.; Hill, M.J. (2016) "'And the rest is implementation.' Comparing approaches to what happens in policy processes beyond Great Expectations", *Public Policy and Administration*, 3(2): 103-121. [PDF]

Evaluación: trabajo individual a realizar autónomamente y a entregar en el plazo de una semana.

Sesión 2. Definiendo las políticas públicas: de la racionalidad tecnocrática a la racionalidad deliberativa. Quim Brugué (14/10/25, 15:00-20:00h)

Temas:

1. La fase de toma de decisiones en el proceso de políticas públicas
2. Modelos racionales, incrementales y giro deliberativo
3. Las razones y el qué de la racionalidad deliberativa
4. El cómo y ejemplos de los procesos deliberativos

Ejercicio:

Tria un exemple de problema objecte d'una política pública ("maleït" o "del aquí no") i dissenya un procés de presa de decisions per abordar-lo. Aquest disseny ha d'incorporar:

- Explica les característiques del problema a abordar en termes de complexitat i incertesa
- Defineix el context institucional des del qual cal abordar-lo
- Identifica la xarxa d'actors i explica com la formaries i la gestionaries
- Proposa un procés de diàleg a través del qual adoptar la decisió
- Explica els avantatges d'aquesta aproximació i les dificultats que intueixes

La resposta a aquest 4 punts hauria d'ocupar 3-4 pàgines.

L'exercici es realitzarà en grup i s'iniciarà durant la sessió presencial.

Bibliografia:

La bibliografia adjunta és útil per seguir les sessions, però no s'ha de llegir prèviament a la sessió:

Ansell, Ch.; Sorensen, E. & Torfing, J. (2022) "Public administration and politics meet turbulence: the search for robust governance", *Public Administration*, Wiley, pp. 1- 20.

Brugué, Q. (2022) *Organizaciones que saben, organizaciones que aprenden*. Madrid: INAP.

Lightbody, R. & Roberts, J.J. (2020) "Experts: the politics of evidence and expertise in democratic innovation" a Elstub, S. & Escobar, O. (eds) *Handbook of democratic innovation and governance*. Edward Elgar Publishing.

Sesión 3. Política y políticas de vivienda. Lorenzo Vidal-Folch (21/10/25, 15:00-20:00h)

Temas:

- La economía política de la vivienda
- El papel de la vivienda en los regímenes de bienestar
- Vivienda pública, social y de lucro limitado
- La regulación del mercado del alquiler

Lecturas:

Moreno Zacarés, J. (2024) "Residential Accumulation: A Political Economy Framework". *Housing, Theory and Society*, 41(1), 4-26.

Malpass, P (2008) "Housing and the New Welfare State: Wobbly Pillar or Cornerstone?", *Housing Studies*, 23(1): 1-19

Marsh A, Gibb K, Soaita AM (2023) "Rent regulation: Unpacking the debates. International", *Journal of Housing Policy*, 23(4): 734-757.

Evaluación: ensayo individual

Sesión 4. Social Security Policy: Street-Level Bureaucracy, Accountability and Lived Experience. Daniel Edmiston (28/10/25, 15:00-20:00h) (in English)

The objectives for this session are to:

1. Better understand how social security policies are shaped by actors both upstream (policymakers) and downstream (service users).
2. Explore the concept of street-level bureaucrats, and particularly how discretion can impact service delivery.
3. Critically consider degrees of accountability and influence that exist when it comes to policy "success" and policy "failure".
4. Draw on different forms of "expertise" to better understand whether social security policies 'work'.

Required Readings:

- Hupe, P., & Hill, M (2007) "Street-level bureaucracy and public accountability". *Public Administration Review*, 67(2), 312-321.
- McIntosh, I., & Wright, S. (2019) "Exploring what the notion of 'lived experience' offers for social policy analysis". *Journal of Social Policy*, 48(3), 449-467.
- Edmiston, D., et al. (2022) "Mediating the claim? How 'local ecosystems of support' shape the operation and experience of UK social security". *Social Policy & Administration*, 56(5), 775-790.

- Whiteford, P. (2021) "Debt by design: The anatomy of a social policy fiasco-Or was it something worse?" *Australian Journal of Public Administration*, 80(2), 340-360.

Type of Assessment:

- Exercises (group work, presentation and discussion)

Sesió 5. Polítiques de conciliació de la vida familiar y laboral. Margarita León (4/11/2025, 15:00-20:00h)

Temas:

Polítiques de conciliació; polítiques de família; Estat del Benestar; Models de Benestar; Desigualtat de gènere; desigualtat econòmica.

Evaluación:

Questionari al Campus Virtual (a classe)

Bibliografía:

O'Brien M (2009) "Fathers, Parental Leave Policies, and Infant Quality of Life: International Perspectives and Policy Impact". *Annals of the American Academy of Political and Social Science* 624(1), 190-213.
<https://doi.org/10.1177/0002716209334349>

Marinova, D. M., & León, M. (2025). "Paternity leave take-up in a segmented labor market: A cautionary tale of rapid policy expansion in Spain". *Journal of European Social Policy*, 0(0).
<https://doi.org/10.1177/09589287241313428>

Marinova & León "Permiso paternidad en España"
<https://agendapublica.es/noticia/19788/permiso-paternidad-agrandando-brecha-laboral-espana>

Sesió 6. Polítiques urbanas y transformación de barrios. Ismael Blanco (11/11/2025, 15:00-20:00h)

Temas:

- Significado e importancia actual de las políticas urbanas
- Segregación urbana y especialización socio-residencial
- Políticas de mejora de barrios: significado y tipología
- Plan de Barrios de Barcelona y Ley de Barrios

Lecturas:

Blanco, I., Gomà, R. (coords.) (2022) *Vidas Segregadas. (Re)construir fraternidad*. València: Tirant Lo Blanch.

Nel·lo, O., Blanco, I. (2015) "Lasegregació urbana a la regió metropolitana de Barcelona". *Pla Estratègic Metropolità de Barcelona*. https://pemb.cat/public/docs/41_lc_12.pdf

Antón, F., Porcel, S. (coords.) (2021) *Metrópolis, vulnerabilidad urbana y políticas de mejora de barrios*. Número monográfico. *Revista PAPERS*, 63.

<https://iermb.uab.cat/es/revistapapers/n-63-metropolis-vulnerabilidad-urbana-y-politicas-de-mejora-de-barrios/>

Blanco, I., Nel·lo, O., Gomà, R. (2025) "Nuevo municipalismo y políticas de transformación de barrios. Balance y retos del plan de barrios de Barcelona (2016-2024)" en A. Ziccardi i M. Meneses (eds) *Desigualdad, habitabilidad y salubridad en entornos urbanos*, México DF: UNAM.

Sessió 7. Municipalismo, gobiernos locales y políticas públicas. Ricard Gomà. (18/11/2025, 15:00-20:00h)

Temas:

- Modelos comparados de Gobierno Local
- Gobiernos Locales en el contexto de la gobernanza multinivel
- Cambio de época y nuevo municipalismo
- Políticas públicas en el marco de la Nueva Agenda Urbana
- Municipalismo e innovación democrática: participación, iniciativas ciudadanas y coproducción

Lecturas:

Blanco, I. Gomà, R. (2016) El municipalisme del bé comú. Barcelona: Icaria

Blanco, I., Gomà, R., Subirats, J. (2018) "El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos". *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*. Nueva Época. Num. 20.
<https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10491>

Martí, S. et.al. (2018) Movimientos sociales y derecho a la Ciudad. Barcelona: Icaria

Gomà, R. (2020) "Derechos sociales y derecho a la ciudad. Municipalismo, bienestar de proximidad y agenda urbana". VIII *INFORME FOESSA*. Documento de trabajo 6.6
<https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/05/6.6.pdf>

Nel-lo, O. Blanco, I. Gomà, R. (2022) *El apoyo mutuo en tiempos de crisis*. Buenos Aires: CLACSO

Evaluación conjunta para las sesiones 11/11 y 18/11

La evaluación consistirá en la redacción de un único ensayo sobre cuestiones que reflejarán lo que se ha tratado en las dos sesiones.

Sesiones 8-11. Evaluación de políticas públicas (25/11/25, 2/12/25, 9/12/25, 16/12/25, 15:00-20:00h)

Tu evaluación se hará en base a ejercicios que te propondrán, por un lado, el prof. Xavier Ballart, y por otro, el equipo de analistas de Ivàlua en cada una de las sesiones.

Las guías prácticas de Ivàlua tienen versiones en catalán y en castellano. (
<https://ivalua.cat/ca/recursos/guies-practiques>)

25/11/2025: Xavier Ballart i Cristina Cribillers Avaluació (I)

CONCEPTES, AUTORS BÀSICS I LLENGUATGE - Xavier Ballart

INSTITUCIONALITZACIÓ DE L'AVALUACIÓ - Cristina Cribillers

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 1 - Com iniciar una avaluació.
- Ivàlua - Guia Pràctica 3 - Avaluació del disseny

- "Chapter 12: The institutionalization of evaluation around the globe: understanding the main drivers and effects over the past decades". In Handbook of Public Policy Evaluation. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. Retrieved May 26, 2025, from <https://doi.org/10.4337/9781800884892.00021>

Lectura complementària:

- Revista EPUM de l'EAPC n4. Evaluation of Public Policies

<http://www.gencat.cat/eapc/epum/N4/index.html>

02/12/2025: Xavier Ballart i Cristina Cribillers (Avaluació II)

AVALUACIÓ DE NECESSITATS - Xavier Ballart

AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ - Cristina Cribillers

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 2 - Avaluació de necessitats socials.

- Ivàlua - Guia Pràctica 4 - Avaluació de la implementació.

- Ivàlua - Guia Pràctica 8 - La Metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques

Casos estudi de necessitats

- Quantes famílies amb nens dependents en situació de pobresa hi ha a Barcelona?

- Quants habitatges buits hi ha?

Casos estudi d'implementació

- Avaluació del programa Temps x Cures:

https://ivalua.cat/sites/default/files/2024-07/Informe_Av_Implementacio_Temps%20x%20Cures.pdf

- Avaluació de la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, de l'Institut Català de les Dones:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/llei-172015-digualtat-efectiva-de-dones-i-homes>

- Avaluació del Servei d'Ajuda a Domicili (SAD):

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/servei-dajuda-domicili-sad>

09/12/2025: Xavier Ballart i Nerea Frías (Avaluació III)

AVALUACIÓ D'IMPACTE - Xavier Ballart i Nerea Frías

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 5 - Avaluació d'impacte.

- Ivàlua - Guia Pràctica 11 - Com avaluar l'impacte de les polítiques educatives

Casos estudi avaluació d'impacte

- Avaluació dels programes NCNO i Suma't

- Avaluació del programa Èxit Estiu

- Informe final Avaluació Ajut extraordinari per a persones treballadores autònomes [Ajut extraordinari per a persones treballadores autònomes | ivalua](#)

- Avaluació de l'impacte del BMincome:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/projecte-b-mincome-avaluacio-dimpacte>

16/12/2025: Xavier Ballart i Andreu Arenas (Avaluació IV)

UTILITZACIÓ D'INDICADORS PER AVALUACIÓ - Xavier Ballart

AVALUACIÓ ECONÓMICA - Andreu Arenas

Lectura obligatòria:

- Mòdul sobre indicadors preparat per XB

- Ivàlua - Guia Pràctica 9 - Introducció a l'avaluació econòmica.

- Ivàlua - Guia Pràctica 14 - L'avaluació econòmica en l'àmbit de les polítiques de justícia.

Cas estudi d'indicadors

Avaluació d'un servei públic amb indicadors (EBAS)

Casos estudi avaluació econòmica

- Avaluació econòmica de l'impost sobre begudes ensucrades envasades:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/salut/impost-sobre-begudes-ensucrades-ensvasades-ibee>

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	50	2	
Tipo: Supervisadas			
Seminarios y tutorías	75	3	
Tipo: Autónomas			
Realización de lecturas y elaboración de trabajos y ejercicios	125	5	

Método de aprendizaje

El aprendizaje se fundamenta en la revisión, cuestionamiento y construcción constante del conocimiento teórico y práctico. El objetivo del aprendizaje es adquirir la capacidad de generar preguntas y dar respuestas -siempre provisionales-. Para lograrlo, es imprescindible que el estudiante adopte un papel activo en el abordaje autónomo de la información, leyendo y reflexionando para poder establecer un diálogo informado y enriquecedor con el/la profesor/a.

Fundamentamos el aprendizaje en la integración de teoría y práctica:

- Trabajamos el valor añadido de la teoría tanto a la hora de interpretar la realidad como de actuar sobre ella.

- Buscamos la utilidad de la teoría para repensar y modificar la práctica: la teoría nos permite aprender de la práctica.
- Indagamos como el análisis de la práctica nos permite replantear la teoría.
- Concentramos docencia teórica al primer trimestre, y las conectamos con experiencias reales (in situ).

En este módulo, se requerirá trabajo autónomo previo, vía lectura y elaboración de trabajos breves, para cada tema. Este trabajo se complementará con discusiones en seminarios y con la preparación y exposición de presentaciones orales, que ayuden a una mejor sedimentación de los conocimientos y de la capacidad de replantearse les.

El tiempo de dedicación al aprendizaje se estructura a partir de la combinación de la presencialidad y de la autonomía: 25 horas de trabajo del estudiante por crédito ECTS (total de 250 horas), de las cuales el 20% (50 horas) serán presenciales, el 30% (75 horas) serán no presenciales y dirigidas por el profesor/a, y el 50% (125 horas) serán no presenciales y de trabajo autónomo del estudiante.

El aprendizaje presencial dirigido por el profesor/a se basará en la combinación de clases magistrales y de seminarios de discusión tanto sobre los aspectos teóricos como para la aplicación de estos casos prácticos. El aprendizaje no presencial dirigido por el profesor/a se basará en la tutorización puntual de los trabajos breves y de la preparación de presentaciones orales.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos	40%	0	0	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 10, 13, 15, 16, 14
Participación en clase	10%	0	0	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 10, 13, 15, 16, 14
Presentaciones orales	10%	0	0	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 10, 13, 15, 16, 14
Realización de pruebas de síntesis	40%	0	0	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 10, 13, 15, 16, 14

Método de evaluación

La evaluación será continua y se basará en la demostración de las competencias alcanzadas por el estudiante en el transcurso de las siguientes actividades y correspondiente productos:

1. Elaboración de ejercicios o trabajos breve por cada sesión, indicados por cada docente (40% de la nota)
2. Participación en las sesiones de seminario y de discusión de casos (10% de la nota)
3. Examen individual realizado en casa en un plazo de 48 horas (50% de la nota).

Hay que elaborar los ejercicios que cada docente indique para cada sesión.

Bibliografía

La bibliografía que se apunta a continuación tiene un carácter genérico para todo el módulo y se estructura en bibliografía genérica, por sectores de políticas y revistas recomendadas. Para cada tema, los/as profesores/as recomendarán bibliografía específica que estará formada mayoritariamente por extractos de algunas de estas referencias pero que también podrá incluir otras.

a) Bibliografía genérica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografía por sectores de políticas:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. *Política ambiental en España*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, Raquel (ed.) 2016. *Descentralización y desigualdad en el estado autonómico: Opinión pública, financiación territorial, ideología y políticas públicas*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gallego, Raquel; Nicolás Barbieri; Cristina de Gispert; Sheila González; Maite Vilalta, 2014. *Descentralització i autonomia política: L'impacte de la ideologia i el finançament territorial en els models sanitaris de Catalunya i Andalusia*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 978-84-393-9228-6.

Gallego, Raquel and Joan Subirats (dir.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gallego, Raquel; Ricard Gomà, and Joan Subirats. eds. 2002. *Els règims autonòmics de benestar: Anàlisi de les polítiques socials en les comunitats autònomes amb més capacitat d'autogovern, 1980-2000*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 84-393-5825-3

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.

Politt, C.; Bouckaert, G. 2004. *Public Management Reform. A comparative Analysis*. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomendades

International Journal of Public Administration

International Public Management Journal

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Public Administration -an international quarterly.

Software

No se utiliza software específico en este módulo.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto