

Titulació	Tipus	Curs
Gestió Pública	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Danislava Milkova Marinova

Correu electrònic: dani.marinova@uab.cat

Equip docent

Eva Kristine Ostergaard-Nielsen

Gabriela de Carvalho Meira Araujo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants que cursin aquesta assignatura han de tenir coneixement bàsic de tècniques de recerca en ciències socials de nivell de Grau.

Objectius

Aquest mòdul ofereix una introducció als problemes metodològics del disseny d'una recerca científica en l'àmbit de les ciències socials. S'hi estudien les opcions per al disseny de la recerca en l'àmbit temàtic de la gestió pública, així com una selecció de tècniques quantitatives i qualitatives útils per a l'anàlisi científic, aprofundint en la seva aplicació. Es busca que l'estudiant:

1. Aprengui a dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
2. Aprengui a avaluar projectes i informes realitzats per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
3. Adquireixi l'habilitat d'aprenentatge que li permeti continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma.

Competències

- Aplicar les tècniques metodològiques adequades per a l'anàlisi rigorosa d'aspectes i relacions amb la intervenció pública en la societat i l'economia.
- Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
- Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
- Dissenyar un projecte de recerca delimitat d'acord amb els criteris de rigor conceptual i metodològic en el marc de les ciències socials.
- Gestionar un conjunt divers i complex de dades i fonts.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
2. Conèixer els debats i reptes actuals de les principals tècniques d'investigació quantitativa i qualitativa.
3. Conèixer les principals tècniques de recerca quantitatives i qualitatives.
4. Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
5. Fer observables els fenòmens/factors rellevants per a l'estudi.
6. Identificar avantatges i dificultats relacionades amb la validesa i la fiabilitat de les tècniques seleccionades.
7. Identificar les fonts de dades disponibles per abordar el problema de recerca plantejat.
8. Identificar les tècniques qualitatives més apropiades per respondre una pregunta de recerca amb les dades disponibles i analitzar-les.
9. Identificar les tècniques quantitatives apropiades per respondre una pregunta de recerca i analitzar-la.
10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
11. Relacionar tècniques quantitatives i/o qualitatives a una pregunta de recerca i justificar l'esmentada relació.
12. Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

Continguts

MÈTODES QUALITATIUS (Coordinadora: Lara Ivana Maestriperi)

Introducció:

Sessió 1. Introducció a l'estudi de les tècniques qualitatives

Característiques fonamentals de la recerca qualitativa. Com avaluar la validesa i fiabilitat a la recerca qualitativa. Tipus de preguntes que es poden respondre utilitzant mètodes qualitatius. Tipus de tècniques que es poden combinar com triangular-es-

Recopilació de dades:

Sessió 2. Investigació sobre el terreny

Aquesta classe examinarà aspectes metodològics i pràctics de la investigació etnogràfica. Es tractaran: tipologies d'investigació de camp, codificació del treball de camp, l'observació (participant), la recopilació d'informació i l'anàlisi de l'evidència qualitativa.

Sessió 3. Entrevistes I

Trets i diferències entre entrevistes estructurades, semiestructurades i obertes / narratives.

Sessió 4. Entrevistes II -

Sessió 5. Entrevistes III - Grups de discussió

Introducció al grup de discussió, tenint en compte les consideracions conceptuals, les bones pràctiques i els elements del disseny

Sessió 6. Altres qüestions en Investigació Qualitativa

Qüestions ètiques, temes sensibles i transparència en la investigació qualitativa.

Anàlisi de dades:

Sessió 7. Anàlisi del discurs

Aquesta sessió aclarirà què són els discursos, com funcionen i com podem analitzar-los. A més, tractarem els tipus d'anàlisi del discurs i reflexionarem sobre el tipus de dades que podem examinar discursivament.

Sessions 8, 9, 10 i 11. Anàlisi d'entrevistes.

MÈTODES QUANTITATIUS (Coordinadora: Dani Marinova)

Sessió 1: Introducció a l'anàlisi de dades quantitatives

Sessió 2: Estadística descriptiva

Sessió 3: Anàlisi bivariada bàsica

Sessió 4, 5: Introducció a la inferència estadística

Sessió 6, 7: Proves de hipòtesis bivariades

Sessió 8: correlació i regressió bivariades

Sessió 9: Resum / resum de les sessions quantitatives anteriors

Sessió 10, 11: Regressió múltiple (I)

Sessió 12, 13: Regressió múltiple (II): variables independents categòriques

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treballs i exercicis	100	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

L'aprenentatge es fonamentarà en la combinació de les següents metodologies docents:

Classes magistrals/expositives

Seminaris de discussió

Resolució d'exercicis i casos pràctics

Elaboració de treballs

Tutories

Lectures d'articles d'interès.

MÈTODES QUANTITATIUS (Coordina: Danislava Marinova)

Les sessions presencials inclouen dos tipus d'activitats:

Activitats expositives per part del professor

Resolució d'exercicis i pràctiques a l'aula

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cinc exercicis d'estadística aplicada per fer a casa	60	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exercicis part qualitativa	40	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12

L'alumnat ha d'aprovar ambdues parts del mòdul per aprovar l'assignatura. Per poder ser avaluat, l'alumnat ha d'assistir com a mínim al 80% de les sessions de classe. Se aplicarà una penalització del 10% de la nota per cada dia que un estudiant no segueixi amb una presentació qualificada.

PART QUALITATIVA (40% de la nota final del mòdul)

Los estudiantes serán evaluados a partir de cuatro trabajos en métodos de investigación cualitativa. El peso de cada tarea es el siguiente:

- Ejercicio 1 (30% de la parte cualitativa), Trabajo de campo/técnicas de observación
- Ejercicio 2 (30% de la parte cualitativa), Ejercicio de entrevista
- Ejercicio 3 (30% de la parte cualitativa), Análisis de datos (es opcional utilizar Atlas.ti como software para apoyar el análisis)
- Ejercicio 4 (10% de la parte cualitativa), Presentación en grupo del proceso de investigación

Para aprobar la parte cualitativa del módulo, los estudiantes deben cumplir los cuatro requisitos siguientes:

1. asistir al menos al 80% de las sesiones de clase;
2. entregar los cuatro trabajos;
3. recibir una nota de aprobado (de 5 o superior) en al menos tres de los cuatro trabajos;
4. tener una nota media superior a 5 en los cuatro trabajos.

Plagio: la copia de un trabajo dará lugar a un cero para ese trabajo, y el estudiante deberá presentarse en el examen de recuperación.

Examen de recuperación: los estudiantes que tengan una nota media inferior a 5 pueden optar por realizar el

examen de recuperación si cumplen los dos requisitos siguientes:

1. haber asistido al 80% de las sesiones de clase I
2. haber entregado/presentado los cuatro trabajos.

El examen de recuperación se califica por apto o no. Si los estudiantes aprueban el examen de recuperación, pueden obtener en el mejor de los casos una nota final de 5 para el módulo cualitativo.

PART QUANTITATIVA (60% de la nota final del mòdul)

L'alumnat serà avaluat a partir de cinc treballs d'estadística aplicada per realitzar a casa. Cada treball tindrà un pes igual en la nota final.

Per aprovar la part quantativa del mòdul, l'alumnat ha de complir tots quatre dels següents requisits:

1. assistir com a mínim al 80% de les sessions de classe;
2. lliurar tots cinc treballs;
3. aprovar (amb un 5 o més) un mínim de tres dels cinc treballs;
4. tenir una nota mitjana superior a 5 en els cinc treballs.

Plagi: copiar un treball donarà lloc a un zero per a aquest treball, i l'alumne haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

Examen de recuperació: l'alumnat que tinguin una nota mitjana inferior a 5 en els cinc treballs o que hagi copiat en qualsevol dels cinc treballs podrà optar per examinar-se en l'examen de recuperació sempre que compleixi els dos requisits següents:

1. haver assistit al 80% de les sessions de classe I
2. haver lliurat les cinc tasques.

L'examen de recuperació es qualifica per apte o no apte. Si l'alumne aprova l'examen de recuperació, pot obtenir, en el millor dels casos, una nota final de 5 en la part quantativa del mòdul de tècniques.

Bibliografia

Lectures principals:

Part Qualitativa

Bryman, A. 2012. *Social Research Methods*. Oxford, Oxford University Press

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Hesse-Biber, S. And Leavy, P. 2010. *The practice of qualitative research*. Sage.

Part Quantitativa:

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5th ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.

Programari

Tècniques qualitatives

- NVivo
- Atlas-ti

Tècniques quantitatives

- STATA (16)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt