

Titulació	Tipus	Curs
Gestió Pública	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: raquel.gallego@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants que cursin aquest mòdul han d'haver superat la resta d'assignatures del màster, excepte les pràctiques.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és ajudar els estudiants a dissenyar i elaborar un treball final de màster (TFM) que respongui a les característiques pròpies de la recerca en ciències socials. És un treball acadèmic autònom. Es posarà l'èmfasi en el rigor en la definició dels conceptes, els objectius de la recerca i la selecció de la metodologia d'anàlisi més adequada. Es treballarà en profunditat la capacitat de dissenyar el propi projecte de recerca, tant si presenta un interès principalment teòric com si el seu interès és d'anàlisi en base a casos empírics.

El TFM és un treball de recerca que ha d'aprofundir en algun aspecte tractat en algun dels altres mòduls temàtics cursats en el màster. L'objectiu és desenvolupar algun tema de gestió pública rellevant des d'un punt de vista analític i empíric. El TFM ha de tenir les característiques formals i de contingut de la recerca en ciències socials. Haurà d'incloure la definició d'una pregunta de recerca rellevant i abordable, el plantejament d'una teoria focal adequada, una estratègia metodològica de recerca i el disseny del projecte. Eventualment, es pot arribar a realitzar l'anàlisi de l'evidència empírica corresponent.

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Aplicar les tècniques metodològiques adequades per a l'anàlisi rigorosa d'aspectes i relacions amb la intervenció pública en la societat i l'economia.
- Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.

- Dissenyar un projecte de recerca delimitat d'acord amb els criteris de rigor conceptual i metodològic en el marc de les ciències socials.
- Gestionar un conjunt divers i complex de dades i fonts.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Accedir a les fonts de dades apropiades per a l'anàlisi de la ciència política.
3. Aplicar les principals teories per a l'anàlisi dels processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques, amb independència de l'àmbit sectorial.
4. Aplicar les tècniques adequades per donar resposta al problema de recerca plantejat i aplicar-les a les dades disponibles.
5. Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
6. Comunicar conclusions davant de públics crítics.
7. Definir els principals conceptes implicats en el problema i les limitacions de la corresponent operacionalització.
8. Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
9. Dissenyar una estratègia de recerca adequada per donar resposta al problema plantejat.
10. Identificar les limitacions de les conclusions d'una recerca.
11. Identificar les preguntes claus d'una recerca en un marc analític i empíricament rellevant.
12. Identificar les relacions que es produeixen entre aquestes variables empíricament.
13. Identificar les tècniques adequades per donar resposta al problema de recerca plantejat i aplicar-les a les dades disponibles.
14. Identificar un problema de recerca justificant la seva rellevància política i acadèmica.
15. Interpretar aquestes relacions i explicar-les partint dels instruments analítics estudiats.
16. Processar i preparar les dades recollides per a l'anàlisi mitjançant l'ús del programari corresponent.
17. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
18. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
19. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
20. Reconèixer les variables definides teòricament en la realitat empírica i caracteritzar-les.
21. Situar un problema de recerca en un debat acadèmic identificant què se'n sap fins avui i les limitacions dels treballs anteriors.

Continguts

Selecció de tema de TFM:

Les fases de l'elaboració del TFM inclouen:

1. Estudiar la bibliografia sobre el tema.
2. Definir una pregunta abordable que guiï el treball.
3. Estructurar el treball, ordenar les idees i el material disponible.
4. Si s'escau, obtenir i analitzar dades.
5. Redactar els esborranys.
6. Elaborar en detall la presentació de la versió final.

Índex orientatiu per al Treball de Fi de Màster

Les tres propostes d'índex que es presenten a continuació són genèriques i orientatives. El treball ha de tenir entre 8.000 i 10.000 paraules.

Proposta 1: Realització d'una recerca.

1. Presentació de la problemàtica o objecte d'estudi.

- Definició de l'objecte - Interès empíric i interès analític
- Pregunta de recerca
- Marc teòric
- Hipòtesis

2. Metodologia (enfoc, tipus de dades, tècniques per a recollir-les, tècniques d'anàlisi)

3. Presentació/Descripció de les dades (quantitatives o qualitatives) /Construcció del cas (justificació de la selecció de casos).

4. Anàlisi i resultats

5. Conclusions.

Proposta 2: Disseny d'un projecte de recerca.

1. Presentació de la problemàtica o objecte d'estudi.
2. Definició de l'objecte - Interès empíric i interès analític.
3. Marc teòric.
4. Pregunta de recerca i hipòtesis.
5. Metodologia (enfoc, tipus de dades, tècniques per a recollir-les, tècniques d'anàlisi).
6. Ventall i tipus de conclusions que es preveuen.

Proposta 3: Informe de consultoria.

1. Presentació de la problemàtica a analitzar i justificació del seu interès (Contextualització del tema, bones pràctiques equiparables, etc.)
2. Objectius de l'anàlisi -preguntes a respondre.
3. Metodologia (enfoc, tipus de dades, tècniques per a recollir-les, tècniques d'anàlisi)
4. Anàlisi
5. Conclusions
6. Recomanacions (si s'escau).

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions magistrals/expositives	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Tipus: Supervisades			
Tutories, presentacions i discussions d'avenços	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Tipus: Autònomes			
Realització del treball	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Per a la realització del TFM l'estudiant comptarà amb la tutorització individual per part d'un docent del màster. L'esquema de seguiment inclourà un mínim de quatre reunions:

1. Discussió de possibles temes i enfocs per al treball.
2. Discussió de l'esquema.
3. Discussió de l'evolució del treball.
4. Discussió de l'esborrany.

A més a més d'aquestes reunions amb el tutor/a, tots els estudiants acudiran a sessions de tutorització i discussió periòdiques col·lectives amb el/la coordinador/a del mòdul i/o altres docents del màster. En aquestes sessions cada estudiant presentarà un cop el seu projecte de TFM. Per tant, en aquestes sessions, l'estudiant rebrà comentaris del docent a càrrec de la sessió, i a més a més, assistirà a presentacions de recerques en curs de la resta d'estudiants i les seves corresponents discussions metodològiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa del Treball de Final de Màster	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Presentation (research design) and collective tutorials	10%	0	0	7, 9, 14, 21
Treball de Final de Màster	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

L'estudiant haurà de respectar de forma estricta el calendari de lliuraments indicat en el Campus Virtual

L'avaluació es realitzarà per part d'una comissió formada per dos docents del màster i inclourà una defensa oral del TFM per part de l'estudiant. El treball ha d'abordar una pregunta de recerca concreta de rellevància analítica i empírica. La comissió valorarà, per tant:

1. la comprensió crítica dels debats teòrics existents sobre el tema,
2. la capacitat per a definir una pregunta concreta i abordable,
3. l'habilitat per a vincular teoria i anàlisi empírica a través d'una metodologia adient,
4. la capacitat de presentar públicament els resultats del TFM.

En la qualificació final del mòdul el TFM representarà un 70% de la nota, la defensa oral un 20%, i presentació i participació en tutories col·lectives 10%. La qualificació final pot ser:

Excel·lent (9-10 sobre 10): Un TFM amb molt bona definició de la rellevància analítica i empírica del tema, coherència conceptual i metodològica sòlida i rigorosa, i bona presentació escrita i oral.

Notable (7-8 sobre 10): Un TFM amb una pregunta/problemàtica interessant i bona definició dels principals conceptes i instruments metodològics, però amb un vincle millorable entre aquests aspectes, així com entre ells i els resultats.

Aprobat (5-6 sobre 10): Un TFM amb idees que no són especialment originals i en què cadascun dels aspectes anteriors és millorable.

Suspès (0-4 sobre 10): Problemes d'estructura o contingut que demostrin un aprofitament insuficient dels temes tractats al màster.

Bibliografia

La bibliografia serà suggerida pel tutor/a del Treball de Fi de Màster, en funció de la temàtica objecte d'anàlisi i de la metodologia emprada.

Bibliografía (recomendada):

McCauley, A., Ruggeri, A., 2020. From Questions and Puzzles to Research Project, in: The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations. SAGE Publications Ltd

Della Porta, Duntalea y Michael Keating 2008, *Approaches and methodologies in the social sciences*, Cambridge: CUP

Hanké, Bob 2009, *Intelligent Research Design*, Oxford: Oxford University Press

Programari

El programari es concretarà en funció de les característiques metodològiques de cada TFM.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt