UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

# Economia Aplicada i Empresa

Codi: 42618
Crèdits: 15

**2025/2026**

| Titulació | Tipus | Curs |
|---|---|---|
| Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business | OB | 0 |

## Professor/a de contacte

Nom: Javier Asensio Ruiz De Alda

Correu electrònic: javier.asensio@uab.cat

## Equip docent

Diego Prior Jimenez

Maria Antònia Tarrazón Rodón

Javier Asensio Ruiz De Alda

Riccardo Turati

Mario Francesco Carillo

Gabriela Sicilia Suárez

Jan Luca Hennig

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al final del document.

## Prerequisits

No existeixen requisits addicionals als requerits per ser acceptats al programa de màster.

## Objectius

Equipar a l'alumnat amb les eines analítiques bàsiques per entendre els aspectes fonamentals de la recerca aplicada en economia i empresa.

## Competències

- Analitzar, sintetitzar i avaluar críticament una determinada temàtica d'interès científic i/o problemàtica real, considerant les seves diferents perspectives i fonamentant els resultats obtinguts i les conclusions.

- Comprendre, analitzar i avaluar la complexitat, el funcionament i els principals reptes de la realitat soci-econòmica i empresarial actual mitjançant eines analítiques i/o metodològiques precises.
- Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere per dissenyar solucions.
- Elaborar i redactar projectes, informes tècnics i articles acadèmics en anglès, fent ús de la terminologia, l'argumentació, les habilitats de comunicació i les eines analítiques adequades a cada context, així com avaluar amb rigor aquells elaborats per tercers.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
- Seleccionar i aplicar diversos models i/o marcs teòrics, metodologies i tècniques de recerca científica, fonts de dades i eines informàtiques adequades a la recerca aplicada en economia i empresa.
- Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar i avaluar críticament una determinada temàtica d'interès científic i/o problemàtica real, considerant les seves diferents perspectives i fonamentant els resultats obtinguts i les conclusions.
2. Conèixer i utilitzar les aportacions de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina.
3. Elaborar i redactar projectes, informes tècnics i articles acadèmics en anglès, fent ús de la terminologia, l'argumentació, les habilitats de comunicació i les eines analítiques adequades a cada context, així com avaluar amb rigor aquells elaborats per tercers.
4. Identificar les contribucions dels estudis de gènere en la temàtica investigada.
5. Identificar les principals teories i eines analítiques utilitzables en l'àmbit de la recerca aplicada en economia i empresa.
6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
7. Produir, recollir i interpretar les dades empíriques de manera sensible al gènere.
8. Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
9. Reconèixer i distingir els coneixements teòrics, metodològics i empírics relatius a la microeconomia aplicada i l'economia geogràfica o del territori de cara a solucionar problemes promoure noves recerques en aquests àmbits econòmics.
10. Reconèixer i distingir els coneixements teòrics, metodològics i empírics relatius al finançament de l'emprenedoria, la millora de l'eficiència productiva i la innovació empresarial i el seu impacte global en la performance empresarial, així com en el desenvolupament econòmic i regional mitjançant polítiques públiques de promoció empresarial, de cara fomentar a noves recerques sobre aquest tema.
11. Relacionar i combinar els diferents enfocaments, teories i/o marcs teòrics existents en l'àmbit de l'economia aplicada i l'empresa formulant noves hipòtesis contrastables empíricament.
12. Saber desenvolupar una recerca amb perspectiva de gènere.
13. Saber distingir tant en les anàlisis teòriques com en les anàlisis empíriques els efectes de les variables sexe i gènere.
14. Saber fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
15. Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari.

## Continguts

Microeonomia Aplicada

Temes:

1. Demand

2. Supply/Firms

3. Competition and Monopoly

4. Oligopoly

5. Competition Policy

6. Measurement of Product Market Power

7. Labor Market Power

8. Macroeconomic Implications

Finances i Emprenedoria

Temes:

1- Valoració de projectes de inversió: models estàndard

2- Valoració de projectes d'inversió per anàlisi d'opcions reals.

3- Una visió general de les fonts de finançament alternatives per a les PIMES: microfinances, capital risc, *business angels*, arrendament financer, *crowdfunding*.

4- Resposabilitat social corporativa i empreneduria: ètica dels negocis, presa de decisions estratègiques, sostenibilitat i anàlisi de les oportunitats d'inversió.

Eficiència Productiva i Innovació

Temes:

1- Conceptes introductoris d'eficiència i productivitat

2- Medició dels *inputs* i dels *outputs*: indicadors de productivitat parcial i la seva agregació

3- Aproximació frontera a l'anàlisi de l'eficiència

4- Extensions de l'avaluació frontera

5- Innovació i canvi tecnológic.Els índex devariació de la Productivitat Global dels Factors

Macroeconomia Aplicada

Temes:

1. Growth Theory

2. Short run: DSGE/RBC modern macroeconomics models

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|---|---|---|
| Tipus: Dirigides | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Classes de teoria i ressolució de problemes | 93,75 | 3,75 | 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Assajos i tutories | 56,25 | 2,25 | 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Activitats de recerca i estudi | 222 | 8,88 | 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15 |

Combinació de classes de teoria i ressolució de problemes, assajos i estudi i recerca autònoms.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

## Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|---|---|---|---|
| Assajos | 35% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Assistència a classe | 5% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| Exàmens | 60% | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |

Avaluació del mòdul (regles generals)

La nota global del mòdul es determinarà com la mitjana de les notes finals obtingudes per a cadascuna de les unitats del mòdul, ponderades pels seus ECTS, amb la condició que:

- Cap de les notes finals de les unitats individuals sigui inferior a 3,5;
- Com a màxim una de les notes finals de les unitats individuals sigui inferior a 5,0.

En cas que no es compleixi alguna d'aquestes condicions, es donarà a l'alumne l'opció de recuperar les unitats corresponents. També en el cas que es compleixin les condicions, però la nota mitjana ponderada global del mòdul sigui inferior a 5,0, es donarà l'opció de recuperar la unitat qualificada amb una nota inferior a 5,0.

El format de recuperació d'una unitat serà determinat pels seus professors i la nota màxima que es pot obtenir en cada unitat recuperada és de 5,0.

*Calendari d'activitats d'avaluació*

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens finals, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones

responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiant afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació (principalment algun examen/s final) han de presentar la petició omplint el document Sol·licitud reprogramació prova

*Procediment de revisió de les qualificacions*

Un cop totes les activitats avaluatives del mòdul s'hagin acabat, s'anunciarà als estudiants el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals del mòdul. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió de l'avaluació d'acord amb la normativa de la Universitat.

*Procés de Recuperació*

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les qual equivalgui *a* un mínim de dues terceres parts de la qualificació total del mòdul." Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Addicionalment, es requerirà que l'estudiant hagi assolit una nota mitja del mòdul de com a mínim 3.5.

La data d'aquesta recuperació serà degudament anunciada per la coordinació del programa. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà el mòdul amb una nota de 5. En cas contrari, mantindrà la mateixa nota i l'estudiant suspendrà el mòdul.

*Irregularitats en actes d'avaluació*

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'un mateix mòdul, la qualificació final d'aquest mòdul és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)

*Qualificació "No avaluable"*

Un alumne només pot obtenir un "No Avaluable" al mòdul sempre i quan no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació dins d'aquest. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació ja no podrà optar a un "No Avaluable" en el mòdul.

PROVA D'AVALUACIÓ ÚNICA (Art. 265 de la Normativa Acadèmica de la UAB)
La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.
L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica del màster dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa.
Presencialitat:
• La presencia del o de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final.
• El 100% de les evidències s'han de lliurar el dia de l'avaluació única.
• Les evidències d'avaluació realitzades presencialment el dia de l'avaluació única han de tenir un pes mínim del 70%.

TIPOLOGIA EVIDENCIA PES A L'AVALUACIÓ FINAL (%) L'ACTIVITAT QUE DONA LLOC A L'EVIDÈNCIA ES REALITZA PRESENCIALMENT A LA DATA ESTABLERTA?

Nota final Microeconomía Aplicada 26.66 % SI

Nota final Finances i Empreneduria 20.00 % SI

Nota final Eficiència Productiva i Innovació 26.66 % SI

Nota final Macroeconomía Aplicada 26.66 % SI

2 RECUPERACIÓ:
S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.
3 REVISIÓ DE LA QUALIFICACIÓ FINAL:
La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

## Bibliografia


- Varian, H. (1992), Microeconomic Analysis, Norton and Company.
- Bowles, S. (2004), Microeconomics. Behavior, institutions and evolution. Princeton University Press.
- Church, J. and R. Ware (2000), Industrial Organization: A Strategic Approach, McGraw-Hill.
- Davis, P. and E. Garcés (2009), Quantitative Techniques for Competition and Antitrust Analysis, Princeton University Press.
- Carton, R. B. and C. W. Hofer (2006), Measuring Organizational Performance. Metrics for Entrepreneurship and Strategic Management Research, Edward Elgar.
- Fried, H.O., C.A.K. Lovell and S.S. Schmidt (2008), The Measurement of Productive Efficiency and Productivity Growth, Oxford Un. Press.
- Tidd, J. and J. Bessant (2009), Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change, 4th edition, Wiley
- Wickens, M. (2012). Macroeconomic theory: a dynamic general equilibrium approach. Princeton University Press.
- Jones, C. and Vollrath, D. (2013). Introduction to Economic Growth. Norton and Company Publisher.
- Bierman, H. and S. Smidt. *Advanced Capital Budgeting: Refinements in the Economic Analysis of Investment Projects*. London: Routledge, Taylor and Francis. 2007.
- Schwartz, Eduardo S. and Lenos Trigeorgis (eds). *Real Options and Investment Under Uncertainty*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 2001.
- Storey, David J. and Francis Green. *Small Business and Entrepreneurship*. Upper Saddle River, New Jersey: Financial Times Press. 2010.
- Wickert, Christopher and David Risi. Corporate Social Responsibility. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 2019.


## Programari

- Editor de textos (Word, Pages, LaTeX, ...).
- Fulls de càlculs (Excel, Numbers, LaTeX, ...).
- Presentacions (PowerPoint, Keynote, LaTeX, ...).
- Programes estadístics/economètrics i/o de tractament de dades (Stata, R, Eviews, Python, ...).

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest enllaç. Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|---|---|---|---|---|
| (PLABm) Pràctiques de laboratori (màster) | 30 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TEm) Teoria (màster) | 30 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |