

Titulación	Tipo	Curso
Análisis Económico / Economic Analysis	OB	2

Contacto

Nombre: Amedeo Piolatto

Correo electrónico: amedeo.piolatto@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Sin prerrequisitos específicos

Objetivos y contextualización

Este módulo lleva al estudiante a la frontera de la investigación en Economía. El estudiante debe dominar la literatura existente e identificar preguntas abiertas interesantes para abordar. El alumno tiene un tutor. Con el tutor, se reúnen periódicamente para discutir los contenidos de las lecturas sugeridas. Este proceso proporciona al estudiante un conocimiento sólido del estado de la investigación en su campo de interés y ayuda al estudiante a identificar preguntas interesantes sin respuesta. El tutor evalúa y certifica el trabajo realizado por el alumno.

Competencias

- Articular recomendaciones sobre políticas económicas a nivel macro y micro.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
- Diseñar, planificar y llevar a cabo investigaciones sobre economía.
- Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
2. Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
3. Distinguir las distintas ópticas desde las que se da respuesta a una temática económica y entender las limitaciones de cada una
4. Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
5. Identificar preguntas que la literatura no ha sabido dar respuesta o que la respuesta puede ser mejorada, dando argumentos rigurosos sobre la deficiencias de los modelos existentes
6. Interpretar tanto la modelización del problema como la conclusión analítica que del modelo se deriva
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

*

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutoriales	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7
Tipo: Supervisadas			
Seminarios, Lectura de libros de texto, Lectura de artículos	72	2,88	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, grupos de estudio	175	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7

- Tutoriales
- Estudio personal
- Estudio en grupos
- Seminarios
- Lectura de libros de texto
- Lectura de artículos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe del tutor	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7
Trabajos/ejercicios enviados	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7
Tutoriales	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 8, 7
Tutoriales				10%
Trabajos/ejercicios enviados				40%
Informe del tutor				50%

Este módulo no contempla evaluación única

The use of IA technologies is strictly prohibited in this course.

Bibliografía

*

Software

.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	30	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

