

Titulació	Tipus	Curs
Ecologia terrestre i gestió de la biodiversitat	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Anna Soler Membrives

Correu electrònic: anna.soler@uab.cat

Equip docent

Lorenzo Saez Goñalons

Ana Maria Morton Juaneda

Francesc Muñoz Muñoz

Anna Soler Membrives

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits específics.

Objectius

Les amenaces actuals a la diversitat biològica són cada cop més grans. Els problemes mediambientals (el canvi climàtic, la degradació del medi per efecte de l'expansió urbana, les infraestructures viàries, la intensificació de l'agricultura, etc.) representen un impacte dramàtic sobre les espècies i els ecosistemes amb conseqüències directes, no només sobre el correcte funcionament d'aquests, sinó també, sobre els bens i serveis que proporcionen a la societat. La necessitat de gestió i conservació de la diversitat biològica és, doncs, cada cop més urgent.

El mòdul BCGB té com a objectiu proporcionar als alumnes una formació bàsica en matèria de conservació i gestió de la diversitat animal i vegetal, així com de gestió d'espècies problemàtiques que interaccionen amb les activitats humanes. Mereixen una atenció particular tant aquelles espècies en situació d'alta vulnerabilitat com les que per la seva condició de invasores o problemàtiques exerceixen un efecte negatiu sobre la biodiversitat autòctona o l'activitat econòmica.

Es discuteixen els diferents fonaments sobre els que establir criteris objectius i sòlids per a la conservació d'espècies i hàbitats, des dels estrictament científics (amb la seva diversa tipologia) fins a aquells estrictament jurídics. Respecte a aquests últims, s'analitzen i es discuteixen exemples de les normatives europees, estatals i autonòmiques. S'aborda l'estudi de la conservació i gestió de fauna i flora amenaçada fent èmfasi a les diferents estratègies de conservació i la metodologia emprada en elles, així com de la gestió de la fauna i flora silvestre problemàtica. La presència d'espècies amb diferents graus d'endemicitat, vulnerabilitat o amenaça en una comunitat florística determina en gran mesura el tipus de protecció que rep un espai natural. Per tot això és imprescindible conèixer la biologia d'aquestes espècies, així com les particularitats de les figures legals que les emparen, a l'hora de implementar polítiques i mecanismes de gestió de forma crítica i ben informada.

Competències

- Abordar des d'un punt de vista teòric i pràctic la gestió i l'ús sostenible de la biodiversitat i dels recursos biòtics terrestres i aquàtics
- Buscar informació en la literatura especialitzada fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Comprendre i aplicar les teories científiques més actuals i influents en l'àmbit de l'ecologia terrestre i la conservació de la biodiversitat, i valorar la seva rellevància en la mitigació dels principals problemes ambientals ocasionats per l'activitat humana.
- Comunicar-se, dur a terme presentacions i redactar articles en anglès.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar documentació tècnica i científica en anglès i comprendre presentacions en aquesta llengua.
2. Analitzar i preveure possibles conseqüències no intencionades («efectes secundaris/col·laterals») de plans de recuperació, reintroduccions o mesures de conservació d'espècies.
3. Conèixer el marc legislatiu europeu, nacional i autonòmic de la conservació de les espècies i hàbitats.
4. Conèixer els tipus bàsics de gestió de poblacions d'espècies i saber aplicar de manera crítica diferents estratègies de gestió segons la problemàtica plantejada.
5. Conèixer, interpretar i avaluar els principis i les aplicacions generals de la biologia de la conservació aplicada a la fauna i a la flora.
6. Identificar els elements bàsics per assessorar entitats i empreses que treballin en l'àmbit de la gestió i l'ús sostenible de la biodiversitat.
7. Interpretar textos especialitzats
8. Presentar els resultats d'un estudi sobre l'estat de conservació d'una o algunes espècies amenaçades.
9. Usar el llenguatge tècnic relacionat amb la normativa de conservació d'espècies i hàbitats.
10. Utilitzar les principals eines de cerca de literatura especialitzada.

Continguts

PROGRAMA DE BASES PER A LA CONSERVACIÓ I GESTIÓ DE LA BIODIVERSITAT

1.- Conceptes bàsics de conservació i legislació:

- 1.1.- Fonaments per la conservació d'espècies i hàbitats.
- 1.2.- Criteris per la selecció o priorització en la protecció de taxa.
- 1.3.- Marc legislatiu mundial, europeu, estatal i autonòmic de la conservació d'espècies.
- 1.4.- Plans de recuperació i de conservació: anàlisi de les principals característiques dels documents científic-conservacionista-jurídics (exemples nacionals i internacionals).
- 1.5.- Metodologies i exemples de problemes en aplicacions de plans monoespecífics i pluriespecífics.
- 1.6.- Avaluació de l'efectivitat dels resultats obtinguts (en el context d'una gestió de tipus adaptatiu) en funció dels objectius, recursos i metodologies utilitzades.
- 1.7.- Anàlisi de casos d'efectes no previstos relacionats amb mesures per alliberament de material biològic (introduccions, reintroduccions i reforçaments poblacionals).
- 2.- Conservació i gestió d'espècies amenaçades:
 - 2.1.- Conservació *in-situ*:
 - Resolució de casos en la conservació de la diversitat genètica, d'espècies i d'ecosistemes.
 - 2.2.-Estratègies de conservació *ex-situ*:
 - Contribucions dels centres de fauna salvatge a laconservació. Recuperació d'espècies. Programes de cria en captivitat.
 - Seminari sobre l'aplicació de las tècniques reproductives a la conservació d'espècies animals salvatges.
- 3.- Conservació i gestió d'espècies i poblacions.
 - 3.1.- Conferència sobre la gestió i conservació de flora a càrrec d'un expert en l'àmbit.
 - 3.2.- Estudi de casos de gestió i conservació de fauna:
 - Estudi de casos de conservació *ex-situ* i *in-situ* de fauna (*Falco naumanni*, *Calotriton arnoldi*, etc.).
- 4.- Gestió de la fauna silvestre problemàtica.
 - Interaccions entre la fauna silvestre i les activitats humanes: identificació i anàlisi de danys.
 - Estratègies de gestió i control.
 - Estudi de cas: gestió de coloms urbans.
- 5.- Mecanismes i polítiques de conservació de comunitats i ecosistemes.
 - Tipologia d'espais naturals protegits.
 - Parcs i reserves naturals protegides: desafiaments al model clàssic de conservació en la designació i manteniment d'àrees protegides.
 - La dialèctica entre separació i integració ("land sparing / land sharing") per a la conservació d'espais: una visió agroecològica.
- 6.-Seminaris d'anàlisi i avaluació de diferents plans de recuperació /conservació d'espècies.
- 7.- Visites:
 - Visita al centre de recuperació de fauna salvatge de Torreferrussa.
 - Visita al Jardí Botànic i a l'Institut Botànic (CSIC) de Barcelona. El valor dels centres de conservació de plantes *ex-situ* i repositoris de diversitat vegetal.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals/expositives	20	0,8	3, 4, 5, 6
Estudi de casos	3	0,12	3, 4, 7, 9
Seminaris	7	0,28	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10
Sortides de camp/visites	8	0,32	4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	5	0,2	2, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Treball i estudi personal	101	4,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Es faran servir diferents metodologies. A les classes es farà servir el mètode expositiu acompanyat de materials multimèdia que reforcin la comprensió, combinat amb tècniques dialògiques que permetin dinamitzar el mètode expositiu i implicar de forma més participativa a l'alumnat. Es realitzaran també seminaris dirigits i resolució de casos.

Durant el mòdul els alumnes realitzaran treballs tutoritzats. Els treballs estaran enfocats a l'anàlisi i la comprensió de bibliografia específica (directament relacionada amb el curs, que es posarà a disposició dels estudiants), i a la exposició oral d'un treball. El seguiment de l'elaboració dels diferents treballs es farà mitjançant sessions de discussió convenientment programades.

Es discutiran casos de conservació ex-situ e in-situ dintre de l'aula (estudi de casos) i es realitzaran dues sortides de camp o visites a centres especialitzats.

1. Presentació oral d'un tema relacionat amb el mòdul (2 tutories): treball en grups de 2 alumnes. S'ofereixen 15 temes a escollir, 1 per grup, els temes seran proposats pels professors del mòdul. Hi haurà dues sessions de treball dirigit i tutoritzat per grup.

Els alumnes realitzaran el treball dirigit i tutoritzat pel professor del tema que escolliran de la llista que serà indicada prèviament.

L'adjudicació dels temes pel treball de presentació oral es farà per rigorós ordre de sol·licitud a javier.lopez.alvarado@uab.cat, via correu electrònic. En la sol·licitud de cada grup ha de figurar una llista de 5 temes per ordre de preferència. Si no s'ha fet la sol·licitud en el termini indicat, el Coordinador del mòdul, Javier López, formarà el grup i adjudicarà directament el treball.

El treball consistirà en una presentació oral en PowerPoint del tema escollit, amb una duració màxima de 15 minuts. Se entregarà la presentació en format paper i digital. El mínim de fonts documentals (articles, llibres, webs, etc.) a consultar per a la realització del treball és de 8 (entre les que no hi pot haver més de dues pàgines web) sense haver-hi un límit superior. Dintre de la presentació s'aniran citant les fonts documentals utilitzades i al final seran indicades en un apartat de referències seguint les indicacions que figuraran al Campus Virtual (Instruccions per a les referències bibliogràfiques).

L'assistència a totes les presentacions orals és obligatòria.

2. Treball escrit sobre la resolució de casos i/o les visites: es discutiran casos de conservació ex-situ e in-situ a l'aula i es faran dues visites. Es realitzarà un treball individual escrit sobre aquestes activitats.

3. Examen escrit, preguntes test amb 4 possibles respostes de les que només una es vàlida i/o preguntes curtes.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a les classes, tutories i activitats pràctiques	5%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 9
Entrega i defensa oral del treball	40%	1	0,04	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10
Prova teòrico-pràctica per escrit (examen)	35%	2	0,08	3, 4, 5, 6
Treball escrit sobre la resolució de casos i/o les visites	20%	2	0,08	3, 4, 7, 9

L'avaluació d'aquest mòdul es realitza al llarg de tot el curs.

1. Presentació oral d'un tema relacionat amb el mòdul

En aquest treball es valorarà:

- Contingut de la presentació: informació adequada, qualitat, capacitat de síntesi de la informació, correcció, estructuració de la presentació, etc.
- Claredat, concisió i rigor en l'expressió oral.
- Qualitat de les fonts documentals escollides
- Adequació al temps establert (15')

Valoració: 40 % del total de la nota. Activitat no recuperable.

2. Treball escrit sobre la resolució de casos i/o les visites:

Valoració: 20 % del total de la nota. Hi haurà la possibilitat de recuperació per a aquesta activitat en cas que sigui necessari.

3. Examen escrit

Valoració: 35 % del total de la nota.

IMPORTANT: per poder fer mitjana amb la resta d'ítems d'avaluació del mòdul, s'ha de treure una nota mínima de 4 sobre 10. Hi haurà la possibilitat de fer un examen recuperació en cas que sigui necessari.

4. Assistència i participació activa a les classes, tutories i activitats pràctiques.

Valoració: 5 % del total de la nota.

IMPORTANT: per poder fer mitjana amb la resta d'ítems d'avaluació del mòdul, s'ha d'assistir a un mínim del 80% de totes les activitats del mòdul.

Plagi: En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

5. Avaluació única:

L'avaluació única consisteix en una única prova de síntesi en la que s'avaluaran els continguts de tot el programa de teoria de l'assignatura. La prova d'avaluació única es farà coincidint amb la mateixa data fixada al calendari per a la darrera prova d'avaluació continuada i s'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

L'alumnat que s'aculli a l'avaluació única ha de fer les pràctiques de camp en sessions presencials. També seran d'assistència obligatòria les sessions de defensa oral dels treballs.

Bibliografia

Alcaide, M., Negro, J.J., Serrano, D., Antolín, J.L., Casado, S., Pomarol, M. 2010. Captive breeding and reintroduction of the lesser kestrel *Falco naumanni*: a genetic analysis using microsatellites. *Conservation genetics* 11: 331-338.

Bellés, X. 1995. Entendre la Biodiversitat. Ed. Magrana. Barcelona.

Falk, D.A., Holsinger, K.E. 1991. *Genetics and conservation of rare plants*. Oxford University Press, New York.

Falk, D. A., Millar, C.I., Olwell, M., et al. 1996. *Restoring Diversity. Strategies for reintroduction of endangered plants*. Falk, D. A., Millar, C.I., Olwell, M. (Eds.), Island Press, Washington DC.

Gitzendanner, M.A., Soltis, P.M. 2000. Patterns of genetic variation in rare and widespread plant congeners. *Amer. J. Bot.* 87: 783-792.

Godefroid S., Piazza, C., Rossi, G., et al. 2011. How successful are plant species reintroductions? *Biol. Conserv.* 144: 672-682.

Gray, A. 1996. Genetic diversity and its conservation in natural populations of plants. *Biodivers. Lett.* 3:71-80.

Guerrant, E.O., Havens, K., Maunder, M. 2004. *Ex situ plant conservation: supporting species survival in the wild*. Island Press. Washington.

Hadlik, C.M., Hadlik, A., Linares, O.F., Pagezy H. et al. 1993. *Tropical forests, people and food: Biocultural interactions and applications to development*. UNESCO/Parthenon Publ. Vol. 15 in *Man and the Biosphere Series*, Paris.

Jiménez-Pérez, I., Delibes de Castro, M., et al. 2005. *Al borde de la extinción: Una visión integral de la recuperación de fauna amenazada en España*. Ignacio Jiménez Pérez y Miguel Delibes de Castro, Eds. España. 440 pp.

Lavergne, S., Thompson, J.D., Garnier, E., Debussche, M. 2004. The biology and ecology of narrow endemic and widespread plants: a comparative study of trait variation in 20 congeneric pairs. *Oikos* 107:505-518.

Mayor, P. Santos D. Lopez-Bejar, M. 2007. *Sostenibilidad en la Amazonía y cría de animales silvestres*. CETA, Iquitos, Peru.

- Pineda, F.D., et al. 2002. La diversidad biológica de España. Prentice Hall, Eds. Madrid. 412 pp.
- Primack, R. B. 2006. Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates, Eds. Sunderland, MA. 601 pp.
- Robinson, J.G. Redford, K.H. 1991. Neotropical wildlife use and conservation. The University of Chicago Press, Chicago.
- Terborg, J. 2004. Requiem for nature. Island Press, Washington DC.
- Telleria, J.L. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raices, Eds. 278 pp.
- Thompson, J.D. 2005. Plant evolution in the Mediterranean. Oxford University Press, New York.
- Valbuena-Ureña, E., Amat, F., Carranza, S. 2013. Integrative Phylogeography of *Calotriton* Newts (Amphibia, Salamandridae), with Special Remarks on the Conservation of the Endangered Montseny Brook Newt (*Calotriton arnoldi*). PLoS ONE 8(6): e62542. doi:10.1371/journal.pone.0062542.

Bibliografia més específica serà facilitada per cada professor en iniciar el mòdul.

Webs de interès:

www.uicn.org

www.iucnredlist.org

<http://www.amphibianark.org/>

<http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/>

Departament d'agricultura, ramadaria, pesca, alimentació i medi natural: Flora, fauna i animals de companyia:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/DAR/menuitem.8ea90a68a0f0f53053b88e10b031e1a0/?vgnextoid=0940debe>

Ecosistemas, Revista científica d'Ecologia i Medi Ambient: diversos números. Revista online de la "Asociación Española de Ecología Terrestre":

<http://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas>

Programari

No hi ha cap programari específic per aquest mòdul. En cas d'haver-ne d'utilitzar algun, a banda del programari bàsic, la resta serà programari lliure, com el programa R. No s'obligarà a la subscripció de compra de cap programari amb llicència.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEMm) Seminaris (màster)	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEMm) Seminaris (màster)	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

