

Titulación	Tipo	Curso
Ecología terrestre y gestión de la biodiversidad	OT	0

Contacto

Nombre: Bernat Claramunt Lopez

Correo electrónico: bernat.claramunt@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Realización de los módulos iniciales del máster.

Objetivos y contextualización

Este módulo ofrece un nexo entre la formación más teórica y genérica ofrecida en los módulos anteriores del máster y su aplicación, en el trabajo de fin de máster, a la resolución de un problema determinado en el ámbito de la ecología terrestre. Se trata de un trabajo individual realizado bajo la supervisión de un director cuyo objetivo es que el estudiante (1) se integre en un grupo de investigación o de trabajo en el ámbito correspondiente; (2) se familiarice con la literatura especializada en la temática de su trabajo; (3) sea capaz de aportar soluciones válidas a los problemas o incógnitas que se le planteen para el diseño del que será su trabajo de fin de máster; (4) produzca un diseño experimental completo para aplicar al que será su trabajo de fin de máster; (5) planifique este trabajo y lo distribuya de manera realista en el tiempo; y (6) conozca y aprenda a utilizar correctamente las metodologías que necesitará para desarrollar dicho trabajo.

Se trata de una formación supervisada para preparar al estudiante en un ámbito específico de la ecología terrestre. Se puede llevar a cabo en las instalaciones de la UAB, en cualquiera de las otras instituciones que participan directamente en el máster (CREAF, IRTA, CSIC) o en empresas (públicas o privadas) u organismos públicos que trabajen en el ámbito de la ecología terrestre.

Competencias

- Buscar información en la literatura especializada utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un trabajo.
- Organizar, planificar y gestionar proyectos relacionados con su ámbito de estudio.

- Planificar, diseñar y desarrollar de manera autónoma trabajos técnicos o de investigación originales en el ámbito de la biología ambiental.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Valorar críticamente los puntos fuertes y débiles de un trabajo. Organizar, planificar y gestionar proyectos relacionados con su ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Aportar soluciones válidas a los problemas o incógnitas que se le planteen para el diseño del que será su trabajo de fin de máster
2. Debatir ideas utilizando evidencias y argumentos científicos
3. Demostrar el espíritu crítico (constructivo) esencial en ciencia
4. Organizar y llevar a cabo un estudio en el campo de la ecología terrestre de manera autónoma, desde el planteamiento de las hipótesis iniciales hasta la planificación detallada del mismo
5. Participar y coordinarse en un equipo de investigación o de trabajo en el ámbito de la ecología terrestre
6. Planificar el trabajo y distribuirlo de manera realista en el tiempo
7. Producir un diseño experimental completo para aplicar al trabajo de fin de máster
8. Trabajar de manera autónoma mostrando curiosidad a partir de la profundización en un ámbito de estudio determinado
9. Utilizar correctamente las metodologías que necesitará para desarrollar el trabajo
10. Utilizar las principales herramientas de búsqueda de literatura especializada

Contenido

No aplicable.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Diseño y metodología de trabajos experimentales	200	8	1, 3, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Redacción de la memoria	25	1	2, 3, 10, 4

Trabajo propio de cada estudiante, supervisado por su director/a.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Memoria escrita	100%	0	0	1, 2, 3, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9

La memoria escrita contendrá los antecedentes, la metodología a aplicar y los resultados esperados del trabajo de fin de master. La evaluación se llevará a cabo por parte de los/as supervisores/as y la coordinación.

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Bibliografía

Hairston NG (1991) Ecological Experiments: Purpose, Design and Execution. Cambridge University Press.

Henderson PA (2003) Practical Methods in Ecology, Blackwell Publishing (libro electrónico).

Hillborn R, Mangel M (1997) The Ecological Detective: Confronting Models With Data. Princeton University Press (libro electrónico).

Newport C (2016) Deep work: rules for focused success in a distracted world. Piatkus, London.

Resetarits W, Bernardo J (2001) Experimental Ecology. Issue and Perspectives. Oxford University Press.

Underwood AJ (1997) Experiments in Ecology. Their Logical Design and Interpretation Using Analysis of Variance. Cambridge University Press.

Software

NA

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto