

Treball de Final de Màster

Codi: 42974
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Psicopedagogia	TFE	1

Professor/a de contacte

Nom: Angelina Sanchez Marti

Correu electrònic: angelina.sanchez@uab.cat

Equip docent

Merce Jariot Garcia

Pedro Jurado de los Santos

José María Sanahuja Gavalda

Joan Josep Llansana González

Montserrat Rodriguez Parron

Ana Cristina Aguilera Gomez

Anna Ciraso

Eduard Mallol Blanch

Maria Mercè Berengueras Pont

Jordi Sabate Peiro

Rocio Sanchez Ares

Mario Raul Montero Camacho

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Seria convenient que l'estudiant hagués realitzat la gran majoria dels mòduls del màster.

Objectius

La finalitat del Treball de Fi de Màster (TFM) és dur a terme una investigació que demostrï l'adquisició de competències avançades en l'àmbit de la psicopedagogia. Aquest objectiu s'assolirà mitjançant la planificació, desenvolupament i avaluació d'un estudi empíric que inclogui la recollida, tractament i anàlisi de dades reals.

Aquest TFM busca identificar àmbits de millora en l'orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic, proporcionant evidències pràctiques i suggerint intervencions basades en l'evidència.

Resultats d'aprenentatge

1. CA24 (Competència) Generar preguntes i hipòtesis davant de nous reptes d'investigació demostrant originalitat en la manera d'abordar-les mitjançant eines psicopedagògiques que s'ajustin a les demandes individuals i socials.
2. CA25 (Competència) Dissenyar, implementar i avaluar un projecte d'investigació en el camp de l'educació formal o no formal a partir d'una investigació exhaustiva que permeti donar orientacions psicopedagògiques.
3. CA26 (Competència) Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional en contextos educatius específics fent ús d'eines pròpies de la investigació del camp psicopedagògic.
4. CA27 (Competència) Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
5. KA17 (Coneixement) Enumerar les característiques de les investigacions dissenyades i implementades mitjançant les quals s'elaboren orientacions i intervencions psicopedagògiques.
6. SA31 (Habilitat) Analitzar la informació obtinguda a través de diferents vies, especialment a través de l'anàlisi de dades, de manera qualitativa o quantitativa, per a emetre judicis i orientacions.
7. SA32 (Habilitat) Planificar diferents activitats relacionades amb el disseny i el desenvolupament d'una investigació en l'àmbit psicopedagògic, fent una gestió adequada del temps i els recursos.
8. SA33 (Habilitat) Comunicar de forma oral i escrita els resultats del treball propi, les seves conclusions i els coneixements i les raons últimes que els sustenten a públics especialitzats d'una manera clara, concisa i sense ambigüitats.

Continguts

1. Identificació i justificació de la problemàtica d'investigació en l'àmbit de la psicopedagogia.
2. Anàlisi teòrico-pràctica del context psicopedagògic on s'emmarca la problemàtica des d'una perspectiva bio-psico-social.
3. Planificació, desenvolupament i avaluació d'un estudi empíric que identifiqui possibles àmbits de millora en el camp de la orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic.
4. Elaboració de l'informe de la recerca desenvolupada.
5. Presentació i discussió pública de la recerca.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminari	12	0,48	CA25, CA26, CA27, KA17, SA33
Tutorias	17	0,68	CA25, CA26, KA17, SA33
Tipus: Autònomes			
Elaboracio del Treball	120	4,8	CA24, CA25, CA26, CA27, KA17, SA31, SA32, SA33

El Treball de Fi de Màster serà un treball d'indagació i/o recerca empírica, concebut com una activitat d'autoformació, que demostrï l'adquisició de competències avançades en l'àmbit de la psicopedagogia i que permeti identificar àmbits de millora en l'orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic. Aquest treball es durà a terme individualment.

El primer pas consistirà en la tria del tema de recerca i l'assignació del professorat que supervisarà i tutoritzarà el TFM. Al primer semestre, l'alumnat haurà d'indicar les seves preferències. La coordinació del TFM, tenint en compte les demandes dels estudiants i l'expertesa del professorat, farà l'assignació. Durant el mes de desembre, els i les estudiants es posaran en contacte amb el professor assignat per acordar els detalls del tema i establir el procés de treball.

L'activitat formativa es desenvoluparà a partir de les dinàmiques següents:

- Participació activa en els seminaris metodològics de recerca (16 d'octubre, 25 de novembre, 13, 14 i 15 de gener -Setmana de Recerca-) per facilitar el disseny i l'elaboració del TFM
- Tutories especialitzades presencials, col·lectives i/o individuals d'orientació i suport amb el TFM
- Estudi personal d'aprofundiment individual amb la temàtica escollida
- Recerca bibliogràfica. Lectura i anàlisi crítica de la bibliografia vinculada al tema
- Recerca empírica
- Presentació escrita i discussió pública del treball elaborat davant d'un tribunal.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
autoavaluació	5%	0	0	CA24, CA26, CA27, SA33
Defensa del treball	25%	1	0,04	CA27, KA17, SA33
Informe de progrés del tutor/a	10%	0	0	CA25, CA26, KA17
Treball TFM	50%	0	0	CA24, CA25, CA26, KA17, SA31, SA32, SA33
Tutories	10%	0	0	CA24, CA26, CA27, SA32, SA33

L'avaluació del mòdul es realitzarà mitjançant les activitats que s'assenyalen. El desenvolupament del treball de Fi de Màster es fonamenta en l'acció tutorial. L'estudiant i el/la tutor/a acordaran un calendari de 3 tutories, com a mínim, per al seguiment del treball, a més de la participació obligatòria als seminaris metodològics de recerca.

La nota final serà el promig ponderat de les activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 5 en totes les activitats, les realitzades durant el desenvolupament del mòdul i en la memòria/treball final de mòdul.

Data de lliurament: primera setmana de Juliol (convocatòria de Tribunal-Juliol) i primera setmana de setembre (convocatòria de Tribunal-Setembre).

Data de defensa del TFM: segona o tercera quinzena de Juliol (convocatòria de Tribunal-Juliol) i primera o segona setmana de setembre (convocatòria de Tribunal-Setembre).

Avaluació única

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Aspectes a tenir en compte:

Les devolucions, retorns o qualificacions de les evidències es realitzarà en un període no superior a 20 dies hàbils.

En aquesta assignatura, s'assumeixen els principis deontològics de la professió.

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com ara la correcció de textos, les traduccions, la generació d'idees, l'organització inicial de continguts o l'exploració conceptual prèvia. Aquestes tasques no poden substituir, encapçalat, la sistematització ni el tractament habitual de les dades ni les responsabilitats principals de l'estudiant com a autor del treball, com ara la redacció original, la gestió i tractament de dades pròpies, l'anàlisi crítica o la discussió dels resultats.

L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts del treball han estat generades amb tecnologies d'IA, especificar quina eina s'ha emprat (amb versió i funció concreta) i incloure una reflexió crítica sobre com l'ús de la IA ha influït en el procés i en el resultat final del treball. Aquesta reflexió pot formar part de l'apèndix o del capítol metodològic, segons correspongui.

La falta de transparència en l'ús d'eines d'IA generativa es considerarà una manca d'honestat acadèmica i podrà comportar una penalització parcial o total en la nota del TFM, així com sancions majors en casos de gravetat, d'acord amb les normatives de la institució.

A més, l'estudiant haurà de demostrar que les eines d'IA utilitzades compleixen amb criteris adequats de confidencialitat, seguretat de dades, protecció dels drets d'autor i fiabilitat del contingut, tal com estableixen les bones pràctiques editorials i ètiques de la recerca.

Bibliografia

En funció de la temàtica escollida per l'estudiant, es recomanarà la lectura i anàlisi de documentació bibliogràfica complementària.

Álvarez, C., i San Fabián, J. L. (2012). La elección del estudio de caso en investigación educativa. *Gazeta de Antropología*, 28(1), artículo 14. <http://hdl.handle.net/10481/20644>

Arnau-Sabatés, L., i Sala, J. (2020). La revisión de la literatura científica : pautas, procedimientos y criterios de calidad. Dipòsit digital de documents de la UAB. <https://ddd.uab.cat/record/222109>

Bonet, J. (2018). *El Tefegé*. SIMReF. <http://www.elfefegé.eu/index.php/2018/03/11/recepta-1-on-cercar-informacio-i-trobar-la/#more-215>

CompRed (2025). Competència de Recerca en Educació (Repositori de recursos). <https://webs.uab.cat/compred/repositori/>

Hernández-Sampieri, R., i Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.

Jorrín, I. M., Fontana, M., i Rubia, B. (2021). Investigar en educación. Síntesis.

Jorrín, I. M., Koz, O., Fontana, M., i Steiner, H. (s.d.). Hopscotch. Create your Research Design.
<https://hopscotchmodel.com/>

Nind, M., Curtin, A., i Hall, K. (2016). Research methods for pedagogy. Bloomsbury.

Pérez, E., Ruiz, P., Sainz, K., Vázquez, L., Vega, M., i Villena, U. (2019). Camino hacia la transformación social: Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster como herramienta de cambio. Cuaderno de Trabajo. Ingeniería Sin Fronteras País Vasco - EuskalHerriko Mugarik Gabeko Ingeniaritza (ISF-MGI)

Rodríguez, M. L., i Llanes, J. (2015). *El trabajo de fin de màster*. Edicions Universitat Barcelona.

Sánchez, A.; Olmos, P.; Torrado, M., i Garcia, J. (2015). *Trabajos de grado y postgrado*. Aljibe.

Programari

[Jamovi](#)

[Nvivo](#)

[Atlas.ti](#)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura