

| Titulació        | Tipus | Curs |
|------------------|-------|------|
| Dret Empresarial | OB    | 0    |

## Professor/a de contacte

Nom: Jorge Miquel Rodríguez

Correu electrònic: jorge.miquel@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha prerequisits previs.

## Objectius

Assolir un coneixement jurídic especialitzat en matèries de Dret societari, concursal i de la competència

## Competències

- Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca en dret empresarial
- Buscar, interpretar i aplicar les normes jurídiques relacionades amb l'activitat empresarial, des de la perspectiva mercantil, fiscal, laboral, penal i, en general, aquelles que permetin donar solucions jurídiques a les situacions diverses que es produeixen en l'àmbit empresarial.
- Integrar coneixements jurídics i de negociació per formular judicis dins de l'àmbit empresarial.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en grup per generar sinergies en entorns de treball que involucren diferents persones, incorporant a les pròpies accions les dels altres, treballant de manera coordinada i cooperativa.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aconseguir oferir una resposta justa i eficaç als casos pràctics de dret empresarial que es plantegin en matèria societària, dret concursal i dret de la competència.

2. Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca en dret empresarial
3. Interrelacionar els principis jurídics i les tècniques de negociació per a la valoració i l'enjudiciament de casos de dret societari, concursal i de la competència.
4. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
7. Treballar en grup per generar sinergies en entorns de treball que involucren diferents persones, incorporant a les pròpies accions les dels altres, treballant de manera coordinada i cooperativa.

## Continguts

El contingut general del mòdul es situa en l'àmbit d'algunes de les matèries bàsiques del Dret mercantil d'acord amb el concepte convencional de la disciplina a Espanya i, en particular, en matèria de societats, procediments d'insolvència i reestructuració i dret de la competència. Es tracta de matèries molt amples, dins del referit marc, es seleccionaran una sèrie de temes molt específics que seran anunciats a l'inici de la respectiva edició, de forma que l'alumne tingui coneixement actualitzat de dret societari, concursal i de la competència. Qualsevol modificació serà comunicada a l'inici del curs.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                 | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides      |       |      |                          |
| Classes               | 52    | 2,08 | 3, 4, 5, 6, 7            |
| Tipus: Supervisades   |       |      |                          |
| Resolució d'exercicis | 10    | 0,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 7         |
| Tipus: Autònomes      |       |      |                          |
| Estudi personal       | 87    | 3,48 | 1, 2, 3, 4, 5, 7         |

Cada dia de classe es dividirà en dues sessions, en les quals es tractaran els temes indicats en el calendari lliurat juntament amb el programa, sense perjudici de possibles reajustaments en casos justificats.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

## Activitats d'avaluació continuada

| Títol               | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Altres activitats   | 25% | 52    | 2,08 | 4, 5                     |
| Examen              | 50% | 4     | 0,16 | 1, 3, 5, 6               |
| Pràctiques a classe | 25% | 20    | 0,8  | 1, 2, 3, 5, 6, 7         |

Transparència en l'ús de la IA: Per a aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en tasques de suport exclusivament com ara la cerca d'informació, la correcció de textos, les traduccions o l'organització de la informació. L'estudiant haurà d'identificar clarament l'ús que ha fet de la IA, compartir amb el professorat les interaccions mantingudes amb les eines d'IA i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

La puntuació final s'atorgarà d'acord amb els criteris següents: a) un 25% per la participació a classe (no per la mera assistència passiva); b) un 25% per la resposta al cas plantejat; c) un 50% per la realització de l'examen. Un cop comunicada l'avaluació final, es pot sol·licitar una revisió a l'efecte de que el Professor expliqui a l'alumne els criteris aplicats (art. 114.3 Normativa acadèmica UAB), sense perjudici dels drets de l'alumne d'impugnació de la qualificació.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

La programació de les proves d'avaluació no es pot modificar, llevat que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de la titulació, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins el període lectiu corresponent (art. 115.1 Calendari de les activitats d'avaluació, Normativa Acadèmica UAB).

Per a aprovar l'assignatura, l'estudiant ha de haver participat en les tres activitats avaluatives i haver obtingut almenys un 3,5 a l'examen final. Per realitzar l'examen final, és necessari acreditar l'assistència al 90% de les classes.

Per presentar-se a l'examen de reavaluació, és necessari haver obtingut almenys un 3 en cadascuna de les tres activitats avaluatives. Els estudiants que facin l'examen de reavaluació podran obtenir una nota màxima de 7 a l'assignatura.

Es considerarà que un/a alumne/a que participa en alguna de les activitats d'avaluació continuada ja no podrà optar a un "no avaluable".

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

## Bibliografia

JUSTE, J. (Coord.), *Comentario de la reforma del régimen de las sociedades de capital en materia de gobierno corporativo (Ley 31/2014)*, Civitas Thomson Reuters, 2015.

MENÉNDEZ A. y ROJO. A. (Dir.), *Lecciones de Derecho Mercantil*, dos volums, Civitas Thomson Reuters, última edició.

ROJO, A. y BELTRÁN, E. (Dir.), *Comentario de la Ley de Sociedades de Capital*, dos volums, Civitas Thomson Reuters, 2011.

SALA ARQUER, J.M., FOLGUERA CRESPO, J., MASSAGUER FUENTES, J. y GUTIÉRREZ, A. (Dir.), *Comentario a Ley de Defensa de la Competencia*, 6ª ed., 2020.

## Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom                   | Grup | Idioma   | Semestre            | Torn  |
|-----------------------|------|----------|---------------------|-------|
| (TEm) Teoria (màster) | 1    | Espanyol | primer quadrimestre | tarda |