

Degree	Type	Year
Spanish Language, Hispanic Literature and Spanish as a Foreign Language	OT	0

Contact

Name: Cristina Buenafuentes de la Mata

Email: cristina.buenafuentes@uab.cat

Teachers

Gloria Clavería Nadal

Teaching groups languages

You can view this information at the [end](#) of this document.

Prerequisites

In order to attend this subject, students must master the Spanish language and must have acquired the skills at the grade level that allow them to apply the techniques and methods of analysis of linguistic phenomena, both from the synchronic and diachronic point of view.

Objectives and Contextualisation

The module aims to study the characteristics of the Spanish language from a systemic point of view, especially, lexicology, morphology and word classes.

Competences

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.

- Relacionar els autors i els textos literaris escrits en espanyol amb les recerques recents sobre les tradicions europees des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

Learning Outcomes

1. Aplicar els conceptes i les eines que capaciten per a l'argumentació gramatical a l'anàlisi de les dades de l'espanyol.
2. Argumentar la pertinència dels judicis propis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.
3. Argumentar la pertinència dels judicis propis i la dels aliens en relació amb el problema lingüístic objecte d'estudi.
4. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
5. Emmarcar tipològicament els principals fenòmens característics de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües.
6. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre un tema lingüístic específic.
7. Gestionar i interpretar de forma crítica la bibliografia i la informació recollides sobre problemes lingüístics concrets de la llengua espanyola.
8. Identificar els indicis lingüístics que permeten inserir un autor o un text literari en un gènere o un corrent determinats en funció dels seus usos del llenguatge segons les recerques fetes en aquest camp.
9. Indagar les diferents perspectives des de les quals s'han explicat els fenòmens lingüístics objecte d'estudi.
10. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i predir les conseqüències que això portaria en la defensa d'una tesi determinada.
11. Planificar una exposició oral l'objectiu de la qual sigui defensar la pròpia posició respecte a un dels temes d'estudi del màster.
12. Proposar una forma d'integrar les idees procedents d'altres disciplines al tractament d'un fenomen lingüístic o literari determinat.
13. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.

Content

1. Spanish Lexicology: Structure and Formation

1.1. Fundamental concepts and issues. Resources and tools for studying the lexicon: dictionaries, corpora, and other materials.

1.2. Formation, structure, and evolution of the Spanish lexicon: heritage, loanwords, words generated by formation rules, semantic change.

2. Morphology and word classes

2.1. Morphology. Units and processes. Problems of demarcation.

2.2. Word classes. Basic features and relationships.

2.3. Morphology and variation. Diachronic Variation: Grammaticalization and Lexicalization. Diatopic Variation: Variation in process and variation in outcome. Diachrony, diatopy and social variation: affix rivalries.

Activities and Methodology

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Theoretical-practical classes	60	2.4	1, 4, 5, 7, 9, 12, 13
Type: Supervised			
Tutorials	15	0.6	2, 3, 6, 9, 10, 12, 13
Type: Autonomous			
Preparation of tests and papers	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

The learning of this subject by the students is distributed as follows:

- Directed activities (35%). These activities are divided into master classes and seminars and classroom practices led by the teachers.
- Supervised activities (10%). It involves tutorials with the teachers.
- Autonomous activities (50%). These activities include both time devoted to individual study and production of papers and analytical comments written, as well as oral presentations.
- Evaluation activities (5%). The evaluation of the subject will be carried out through participation in class and the completion of written tests.

Annotation: Within the schedule set by the centre or degree programme, 15 minutes of one class will be reserved for students to evaluate their lecturers and their courses or modules through questionnaires.

Assessment

Continuous Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Evaluation of Spanish Lexicology: course work	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluation of Spanish Lexicology: written test	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluation of Spanish Morphology and Word Classes: course work	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluation of Spanish Morphology and Word Classes: written test	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

The course is composed of two parts and will have two differentiated evaluations. Each of the parts will be equivalent to 50 % of the course grade, which will be distributed as follows:

- Evaluation of the Spanish Lexicology: written test (25 %) and course work (25 %)
- Evaluation of Spanish Morphology and Word Classes: written test (25 %) and course work (25 %)

The characteristics of the evaluation of each of the parts will be indicated at the beginning of course. In order to pass the subject it is necessary to obtain an average grade of 5 or higher than 5. The average of the grades will be taken just in case none of the grades obtained is below 3.5.

On carrying out each evaluation activity, lecturers will inform students (on Moodle) of the procedures to be followed for reviewing all grades awarded, and the date on which such a review will take place.

In the event of a student committing any irregularity that may lead to a significant variation in the grade awarded to an assessment activity, the student will be given a zero for this activity, regardless of any disciplinary process that may take place. In the event of several irregularities in assessment activities of the same subject, the student will be given a zero as the final grade for this subject.

This subject entirely prohibits the use of AI technologies in all of its activities. Any submitted work that contains content generated using AI will be considered academic dishonesty; the corresponding grade will be awarded a zero, without the possibility of reassessment. In cases of greater infringement, more serious action may be taken.

Single assessment

Students who take the single assessment following the procedure established by the Dean's Office of the Faculty of Philosophy and Arts must submit the two activities of each part of this course on the scheduled date.

Bibliography

1. Spanish Lexicology: formation and structures

Battaner Arias, Paz; Carmen López Ferrero (2019): *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*, Madrid: Cátedra.

Bernal, Elisenda; Judit Freixa y Sergi Torner (2022): *La neología del español: Del uso al diccionario*, Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuert. Disponible en línea al catàleg de la Biblioteca de la UAB.

Carriazo Ruiz, José Ramón y Julià Luna, Carolina (2021): *Manual de semántica de la lengua española*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Casado Velarde, Manuel (2015): *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Síntesis.

Clavería, Gloria (2019): «Historia del léxico», en Emilio Ridruejo (ed.), *Manuals of Romance Linguistics (MRL): Lingüística española*. Amsterdam: De Gruyter, pp. 133-166.

Dworkin, Steven N. (2011): «Lexical Change», en M. Maiden et al. (eds.), *The Cambridge History of the Romance Languages*, vol 1: Structures. Cambridge: U. P, capítulo 12.

Dworkin, Steven N. (2012), *A History of the Spanish Lexicon. A Linguistic Perspective*, Oxford: OUP.

García Mouton, Pilar y Álex Grijelmo (2011): *Palabras moribundas*, Madrid: Taurus.

Guerrero-Ramos, Gloria (1997): *Neologismos en el español actual*. Madrid: Arco/Libros.

Lüdtke, Helmut (1974), *Historia del léxico románico*, Madrid: Gredos.

Martes neológico: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/>

Miguel Aparicio, Elena de (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

2. Spanish Morphology and word classes

Company Company, Concepción. 2003. "La gramaticalización en la historia del español". *Medievalia* 35: 3-61.

Bosque, Ignacio. 2015. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis, 2ª. ed.

Brinton, Lauren J., y Elisabeth C. Traugott. 1995. *Lexicalization and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

Buenafuentes de la Mata, Cristina. 2023. "Derivación y diacronía: variación morfohistórica en situaciones de competencia afijal", ed. E. Gibert-Sotelo et al., *Linguística sine finibus. Estudis dedicats a Montserrat Batllori Dillet*, 271-294. Girona: Universitat de Girona i Documenta Universitaria. <
https://doi.org/10.33115/c/9788499846163_12>

Buenafuentes de la Mata, Cristina. En prensa, 2026. "Word formation: derivation and composition", ed. C. Sánchez López, *A Guide to Spanish Dialects: Descriptive and Theoretical Aspects of Linguistic Variation in the Hispanic World*. Oxford: Oxford University Press.

Fábregas, Antonio. 2013. *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.

Fábregas, Antonio. 2024. *Diccionario de afijos del español contemporáneo*. Amsterdam: Routledge.

Feliú, Elena. 2017. "Formación de palabras y variación: Algunas reflexiones a partir de ejemplos del español". *Hispania* 100/4: 509-21.

Pharies, David (2002): *Diccionario etimológico de los sufijos españoles (y de otros elementos finales)*. Madrid: Gredos.

Pharies, David y Fischer-Dorantes, Erica (2024): *Diccionario etimológico e histórico de los prefijos de la lengua española*. Berlín, Boston: De Gruyter.

Real Academia Española y ASALE. 2009. *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y ASALE. 2019. *Glosario de Términos Gramaticales*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Real Academia Española y ASALE. 2025. *Nueva Gramática de la Lengua Española, edición revisada y ampliada*. Madrid: Espasa.

Varela, Soledad. 1990. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.

Zacarías-Ponce de León, Ramón. 2010. "Esquemas rivales en la formación de palabras en español". *Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile* 22: 59-82.

The bibliography will be completed with specialised references for each topic.

Software

In this course it is not necessary to use specific computer programs.

Groups and Languages

Please note that this information is provisional until 30 November 2025. You can check it through this [link](#). To consult the language you will need to enter the CODE of the subject.

Name	Group	Language	Semester	Turn
(TEm) Theory (master)	1	Spanish	second semester	morning-mixed