

Titulación	Tipo	Curso
Lengua Española, Literatura Hispánica y Español como Lengua Extranjera	OT	0

Contacto

Nombre: Cristina Buenafuentes de la Mata

Correo electrónico: cristina.buenafuentes@uab.cat

Equipo docente

Gloria Clavería Nadal

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura el/la estudiante debe dominar la lengua española y debe haber adquirido las competencias a nivel de grado que le permitan aplicar las técnicas y métodos de análisis de fenómenos lingüísticos tanto desde el punto de vista sincrónico como diacrónico.

Objetivos y contextualización

El módulo tiene como objetivo estudiar las características de la lengua española desde el punto de vista sistémico, en especial, la lexicología, la morfología y las clases de palabras.

Competencias

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.

- Relacionar els autors i els textos literaris escrits en espanyol amb les recerques recents sobre les tradicions europees des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar els conceptes i les eines que capaciten per a l'argumentació gramatical a l'anàlisi de les dades de l'espanyol.
2. Argumentar la pertinència dels judicis propis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.
3. Argumentar la pertinència dels judicis propis i la dels aliens en relació amb el problema lingüístic objecte d'estudi.
4. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
5. Emmarcar tipològicament els principals fenòmens característics de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües.
6. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre un tema lingüístic específic.
7. Gestionar i interpretar de forma crítica la bibliografia i la informació recollides sobre problemes lingüístics concrets de la llengua espanyola.
8. Identificar els indicis lingüístics que permeten inserir un autor o un text literari en un gènere o un corrent determinats en funció dels seus usos del llenguatge segons les recerques fetes en aquest camp.
9. Indagar les diferents perspectives des de les quals s'han explicat els fenòmens lingüístics objecte d'estudi.
10. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i predir les conseqüències que això portaria en la defensa d'una tesi determinada.
11. Planificar una exposició oral l'objectiu de la qual sigui defensar la pròpia posició respecte a un dels temes d'estudi del màster.
12. Proposar una forma d'integrar les idees procedents d'altres disciplines al tractament d'un fenomen lingüístic o literari determinat.
13. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.

Contenido

1. Lexicología del español: estructura y formación

1.1. Conceptos y cuestiones fundamentales. Recursos e instrumentos para el estudio del léxico: los diccionarios, los corpus y otros materiales.

1.2. Formación, estructura y evolución del léxico del español: fondo patrimonial, préstamos, palabras generadas por reglas de formación, cambio semántico.

2. Morfología y clases de palabras

2.1. La morfología. Unidades y procesos. Problemas de delimitación.

2.2. Las clases de palabras. Rasgos fundamentales y relaciones.

2.3. Morfología y variación. Variación diacrónica: gramaticalización y lexicalización. Variación diatópica: variación en el proceso y variación en el resultado. Diacronía, diatopía y variación social: las rivalidades entre afijos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teórico-prácticas	60	2,4	1, 4, 5, 7, 9, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	2, 3, 6, 9, 10, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Preparación de pruebas y trabajos	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

El aprendizaje de esta asignatura por parte de alumno/a se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesorado del módulo.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías con el profesorado del módulo.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la participación en clase y la realización de pruebas escritas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de la parte de lexicología del español: prueba escrita	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación de la parte de lexicología del español: trabajo de curso	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación de la parte de morfología y clases de palabras en español: prueba escrita	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación de la parte de morfología y clases de palabras en español: trabajo de curso	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

El curso se compone de dos partes y tendrá dos evaluaciones diferenciadas. Cada una de las partes equivaldrá al 50 % de la nota del curso que se distribuirán de la siguiente manera:

- Evaluación de la parte de lexicología del español: prueba escrita (25 %) y trabajo de curso (25 %)
- Evaluación de la parte de morfología y clases de palabras en español: prueba escrita (25 %) y trabajo de curso (25 %)

El primer día de clase se indicarán las características de la evaluación de cada una de las partes. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media de 5 o superior. Solo se realizará la media de las notas en caso de que ninguna de las calificaciones obtenidas sea inferior a 3,5.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que el/la estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación única

El/la estudiante que se acoja a la evaluación única siguiendo el procedimiento establecido por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras deberá entregar en la fecha programada las dos actividades de evaluación de cada una de las partes en que se divide este módulo.

Bibliografía

1. Lexicología del español: formación y estructura

Battaner Arias, Paz; Carmen López Ferrero (2019): *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*, Madrid: Cátedra.

Bernal, Elisenda; Judit Freixa y Sergi Torner (2022): *La neología del español: Del uso al diccionario*, Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuert. Disponible en línea al catálogo de la Biblioteca de la UAB.

Carriazo Ruiz, José Ramón y Julià Luna, Carolina (2021): *Manual de semántica de la lengua española*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Casado Velarde, Manuel (2015): *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Síntesis.

Clavería, Gloria (2019): «Historia del léxico», en Emilio Ridruejo (ed.), *Manuals of Romance Linguistics (MRL): Lingüística española*. Amsterdam: De Gruyter, pp. 133-166.

Dworkin, Steven N. (2011): «Lexical Change», en M. Maiden et al. (eds.), *The Cambridge History of the Romance Languages*, vol 1: Structures. Cambridge: U. P., capítulo 12.

Dworkin, Steven N. (2012), *A History of the Spanish Lexicon. A Linguistic Perspective*, Oxford: OUP.

García Mouton, Pilar y Álex Grijelmo (2011): *Palabras moribundas*, Madrid: Taurus.

Guerrero-Ramos, Gloria (1997): *Neologismos en el español actual*. Madrid: Arco/Libros.

Lüdtke, Helmut (1974), *Historia del léxico románico*, Madrid: Gredos.

Martes neológico: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/>

Miguel Aparicio, Elena de (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

2. Morfología y clases de palabras en español

Company Company, Concepción. 2003. "La gramaticalización en la historia del español". *Medievalia* 35: 3-61.

Bosque, Ignacio. 2015. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis, 2ª. ed.

Brinton, Lauren J., y Elisabeth C. Traugott. 1995. *Lexicalization and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

Buenafuentes de la Mata, Cristina. 2023. "Derivación y diacronía: variación morfohistórica en situaciones de competencia afijal", ed. E. Gibert-Sotelo et al., *Linguística sine finibus. Estudis dedicats a Montserrat Batllori Dillet*, 271-294. Girona: Universitat de Girona i Documenta Universitaria. <
https://doi.org/10.33115/c/9788499846163_12>

Buenafuentes de la Mata, Cristina. En prensa, 2026. "Word formation: derivation and composition", ed. C. Sánchez López, *A Guide to Spanish Dialects: Descriptive and Theoretical Aspects of Linguistic Variation in the Hispanic World*. Oxford: Oxford University Press.

Fábregas, Antonio. 2013. *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.

Fábregas, Antonio. 2024. *Diccionario de afijos del español contemporáneo*. Amsterdam: Routledge.

Felíu, Elena. 2017. "Formación de palabras y variación: Algunas reflexiones a partir de ejemplos del español". *Hispania* 100/4: 509-21.

Pharies, David (2002): *Diccionario etimológico de los sufijos españoles (y de otros elementos finales)*. Madrid: Gredos.

Pharies, David y Fischer-Dorantes, Erica (2024): *Diccionario etimológico e histórico de los prefijos de la lengua española*. Berlin, Boston: De Gruyter.

Real Academia Española y ASALE. 2009. *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y ASALE. 2019. *Glosario de Términos Gramaticales*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Real Academia Española y ASALE. 2025. *Nueva Gramática de la Lengua Española, edición revisada y ampliada*. Madrid: Espasa.

Varela, Soledad. 1990. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.

Zacarías-Ponce de León, Ramón. 2010. "Esquemas rivales en la formación de palabras en español". *Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile* 22: 59-82.

La bibliografía se completará con referencias especializadas para cada uno de los temas.

Software

Esta asignatura no requiere ningún tipo de programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto