

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social	OT	0

Contacto

Nombre: María Rosa Rovira Val

Correo electrónico: mariarosa.rovira@uab.cat

Equipo docente

Isabel Pont Castejón

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

ninguno

Objetivos y contextualización

El curso tiene por objetivo introducir al estudiante en los temas clave de sostenibilidad en el ámbito de las organizaciones (principalmente empresas): Responsabilidad social corporativa (RSC), cambio climático, economía circular, European Green Deal, 8º programa de acción ambiental 2030 de la Unión Europea.

Competencias

- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos relacionados con la mejora ambiental de productos, procesos y servicios.
- Aplicar los conocimientos de economía ambiental y ecológica al análisis e interpretación de problemáticas ambientales.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de las mejores prácticas corporativas de Responsabilidad Social Corporativa.
2. Conocer los principales conceptos, la regulación e iniciativas internacionales relacionados con las diferentes dimensiones de la Responsabilidad Social Corporativa (económica, ambiental, social, gobierno corporativo).
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
4. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.

Contenido

El curso consta de dos partes:

Responsabilidad Social Corporativa RSC. Adaptación al cambio climático ya la economía circular

- Introducción. La RSC y la estrategia de la organización
- Herramientas de RSC y herramientas para una producción y consumo sostenibles, adaptación al cambio climático i economía circular
- El informe de sostenibilidad corporativo. El estándar Global Reporting Initiative (GRI) y la directiva de la Unión Europea

Legislación mediambiental europeaDerecho europeo ambiental y de la sostenibilidad

- Inicios y desarrollo del Derecho ambiental de la Unión Europea y base jurídica
- Instrumentos y políticas. El Green Deal europeo. El 8º Programa de Acción Ambiental 2030
- Actores principales en la Unión Europea. El papel de la Unión Europea, de los Estados, de las Comunidades Autónomas y de las Administraciones Locales
- Armonización, ejecución e implementación. Aproximación a algunos elementos sectoriales (cambio climático, economía circular..)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral i similar	29	1,16	2, 6
Ejercicios o trabajo en el aula	4	0,16	1, 2, 5, 4, 3, 6
Tipo: Supervisadas			

Tutorías	30	1,2	3
Tipo: Autónomas			
Lectura de artículos académicos, de libros y estudio de las lecturas recomendadas	64	2,56	1, 2, 4, 3
Redacción de un escrito breve, que incluye la lectura previa de literatura académica recomendada	20	0,8	1, 2, 5, 4, 3

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	50%	3	0,12	1, 2, 5, 4
Participaciones en clase	25%	0	0	1, 2, 5, 4, 6
Trabajo escrito corto	25%	0	0	1, 2, 5, 4, 3

Uso restringido de la inteligencia artificial (IA): Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en:

- a) tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones o similares,
- b) las actividades de seguimiento del curso.

Requisito: El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad.

Este módulo no ofrece la modalidad de Evaluación Única, de acuerdo con la coordinación de la titulación y con el Decanato de la Facultad de Ciencias.

En caso de no superar el examen final, se programará una fecha para la re-evaluación.

El estudiante será evaluado por separado para cada una de las dos partes del curso en base a:

- i) el conocimiento alcanzado al final del curso respecto a la literatura académica propuesta y los demás temas y aspectos trabajados durante las sesiones;
- ii) los trabajos cortos entregados y su capacidad de análisis crítico, y
- iii) la asistencia y participación en las sesiones.

Detalles:

Uno o dos trabajos escritos cortos de 500-1000 palabras cada uno, para cada parte del curso. El / la profesor / a correspondiente valorará el escrito según su propio criterio. El estudiante podrá comentar el trabajo y su

valoración con el / la correspondiente profesor / a.

El examen final cubre la mayoría de los temas y aspectos trabajados durante las sesiones. El espacio para la respuestas será limitado y estas deberán demostrar la comprensión y dominio de los principales conceptos e ideas proporcionadas durante el curso. El / la profesor / a correspondiente valorará el examen según su propio criterio. El estudiante podrá comentar la nota obtenida con el / la correspondiente profesor / a.

Bibliografía

Bibliography Corporate Social Responsibility/ Responsabilitat Social Corporativa/ Responsabilidad Social Corporativa

- BENN, SUZANNE and BOLTON DIANNE (2011) Key concepts in corporate social responsibility, SAGE, Los Angeles (Calif.)

- CRANE, A. et al. (2008) The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility, Oxford University Press Inc., New York

- CROWTHER, D. and SEIFI, S. (2021) The Palgrave Handbook of Corporate Social Responsibility, Palgrave Macmillan.

- EUROPEAN UNION Consolidated text: Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/EC of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC (Text with EEA relevance)Text with EEA relevance

- EUROPEAN UNION Directive (EU) 2022/2464 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 amending Regulation (EU) No 537/2014, Directive 2004/109/EC, Directive 2006/43/EC and Directive 2013/34/EU, as regards corporate sustainability reporting (Text with EEA relevance).

- EUROPEAN UNION Consolidated text: Commission Delegated Regulation (EU) 2023/2772 of 31 July 2023 supplementing Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council as regards sustainability reporting standards (Text with EEA relevance)Text with EEA relevance

- MAGNAN, M. and MICHELON, G. (2024) Handbook on Corporate Governance and Corporate Social Responsibility, Edward Elgar Publishing.

- YIN, R.K. (2018) Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.

Bibliography European Environmental law/ Dret Ambiental Europeu / Derecho Ambiental Europeo

- BELL, Stuart (*Donald McGillivray, Ole Pedersen, Emma Lees, Elen Stokes*); Environmental Law; Oxford University Press, 10 ed. 2024

- BIRNIE, P.W.-BOYLE, A.E., REDGWELL, C., International Law and Environment, 3a ed. Oxford University Press, 2009. (updated -Fourth Edition- in 2021)

- BROWN WEISS, E. (Edited), Environmental Challenge and International Law, The United Nations University Press, 1992.; International Environmental Law, Second Edition (Casebook) 2nd Edition, 2006

- CLÉMENT, Marc. Droit européen de l'environnement. Jurisprudence commentée, ed, Larcie, 4ème édition 2021

- DE SADELEER Nicolas. EU environmental law and the internal market. Oxford: Oxford University Press, 2014

- Kingston, Suzanne; Heyvaert Veerle; Čavoški , Aleksandra - European Environmental Law, Cambridge University Press 2017

- KRAMER, Ludwig. EU Environmental Law, Sweet and Maxwell, 9th ed. 2024
 - KRAMER, Ludwig Environmental Justice and European Union Law, Croatian Yearbook of European Law and Policy 16, December 2020,
https://www.researchgate.net/publication/348484000_Environmental_Justice_and_European_Union_Law
 - LEE, Maria; EU Environmental Law, Governance and Decision-Making, 2nd Ed. 2014
 - MACRORY (2014), Regulation, Enforcement and Governance of Environmental Law, 2nd edition Hart Publishing, Oxford
 - MACRORY et al. (2004), Principles of European Environmental Law. Europa Law Publishing.
 - SALZMAN, JAMES, Environmental Law and Policy (USA), 2022
https://archive.org/details/environmentallaw0000salz_j7n2/page/n9/mode/2up
 - SANDS, Philippe. PEEL Jacqueline, Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, 4d Ed., Manchester/N.Y., 2018 2nd Edition:
https://www.academia.edu/37547219/Philippe_Sands_Principles_of_Int_Environmental_Law
 - THORNTON, James; GOODMAN, Martin, CLIENT EARTH 2017. Scribe Publications (May 11, 2017)
 - VAN CARLSTER, Geert, EU Environmental Law, Elgar European Law series, 2018
- Webgraphy of a general nature / Webgrafia de caire general / Webgrafia de carácter general
- Official website European Union http://europa.eu/index_en.htm
 - Training Package on Principles of EU Environmental Law
<http://ec.europa.eu/environment/legal/law/principles.htm>
 - EU Environmental Law Training Package. https://ec.europa.eu/environment/legal/law/training_package.htm
 - Summaries of the European environmental and climate change legislation
<https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/20.html>
 - Official Journal of the European Union <http://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=en>
 - European Commission (Environment) : https://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
 - <https://ieep.uk/work-streams/divergence-in-uk-eu-environment-policy/access-ieep-definitive-guide-to-european-environment-policy>
 - European Environment Agency <http://www.eea.europa.eu>
 - PNUMA (United Nations Program for Environment <https://www.unep.org/>
 - Council of Europe. "Manual on human rights and the environment";
<https://www.coe.int/en/web/human-rights-intergovernmental-cooperation/-/manual-on-human-rights-and-the-environment>
 - European Court of Human rights <http://hudoc.echr.coe.int>
 - IEPP (Institut for European Environmental Policy) <https://ieep.eu/>
 - EEB (European Environmental Bureau) <https://eeb.org>

Software

No

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	tarde