

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política / Political Science	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Sonia Parella Rubio

Correu electrònic: sonia.parella@uab.cat

Equip docent

Maria Teresa Sorde Marti

Massoud Sharifi Ahmadipour

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

El creixement de les migracions internacionals a les societats europees s'ha convertit en un dels fets socials de major rellevància i planteja importants reptes per a les polítiques públiques i per als models de cohesió social i convivència. L'objectiu general del mòdul és oferir eines analítiques, conceptuals i metodològiques per tal d'abordar aquests processos de transformació econòmica, política i social, des d'una perspectiva comparada i des de l'èmfasi en dos eixos clau a l'hora de gestionar les migracions i la diversitat:

- Les polítiques migratòries i de control de fluxos i els seus impactes sobre els drets de les persones
- Les polítiques d'integració, tant des de la perspectiva de la igualtat i la redistribució, com des de la perspectiva del reconeixement i gestió de la diversitat i la convivència

Competències

- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.

- Aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'anàlisi de situacions reals i, a partir de l'anàlisi de la realitat política, generar orientacions útils per a la presa de decisions.
- Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.
- Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la relació entre migracions internacionals, gènere i mercat de treball i identificar-ne les conseqüències pel que fa als processos de discriminació, desigualtat i exclusió amb la base de la etnicitat o l'origen nacional.
2. Classificar els diferents models i tendències a Europa al voltant de les polítiques de control de fluxos, d'integració i de reconeixement, així com identificar els seus impactes socials a través de l'anàlisi de dades i indicadors.
3. Conèixer les bases socials del conflicte ètnic i del racisme i la xenofòbia.
4. Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
5. Identificar els diferents debats al voltant de les polítiques de representació dels immigrants a nivell europeu, estatal i local.
6. Identificar i interpretar, a partir de dades i indicadors, els processos de discriminació, desigualtat i exclusió que tenen a veure amb l'accés i la promoció laboral de les persones migrants.
7. Identificar les conseqüències previsibles de les diferents concepcions del concepte ciutadania per a la integració de les persones immigrants.
8. Identificar les diferents teories que analitzen el vincle entre migració, gènere i mercat de treball, així com les seves conseqüències, i saber aplicar-les a diferents contextos receptors.
9. Identificar les diferents teories que analitzen la relació entre immigració i les noves formulacions del concepte de ciutadania.
10. Identificar les línies d'investigació empíriques més recents i innovadores vinculades a l'estudi del fenomen de les migracions i la diversitat a Espanya.
11. Identificar les polítiques migratòries a la UE i a Espanya, així com els seus principals impactes sobre la gestió de les migracions i les condicions de vida de les persones immigrades.
12. Reconèixer les dinàmiques de la gestió del fenomen migratori a partir de l'anàlisi de polítiques sectorials i de polítiques d'àmbit local que incideixen de manera directa en les condicions de vida de les poblacions immigrants.
13. Reflexionar teòricament des d'una perspectiva crítica sobre els conceptes de ciutadania i integració a l'hora de gestionar la diversitat cultural en societats complexes.
14. Saber identificar i analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la igualtat, la justícia social i al desenvolupament sostenible.
15. Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.

Continguts

1. Vers una governança global de les migraciones: Pacte Mundial per a la Migració Segura, Ordenada i Regular
2. Els eixos de la política migratòria a la UE. El Nou Pacte sobre Migració i Asil
3. Els eixos de la política migratòria en perspectiva comparada
4. La política d'asil i refugi a Europa
5. Polítiques d'integració i de gestió de la diversitat cultural a Europa
6. Polítiques europees per a la integració de les minories ètniques des de la perspectiva de la comunitat
7. Perspectives teòriques sobre la discriminació ètnica i mecanismes per a combatre-la

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	32	1,28	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Tutories	30	1,2	5, 6, 13, 15
Tipus: Autònomes			
Preparació exercicis	123	4,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Preparació presentació oral grupal	65	2,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Combina classes magistrals amb debats participatius i 1 exercici de role playing.

Es promourà al llarg de les sessions un clima que eviti els comentaris o exemples sexistes, racistes i LGBTfòbics

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions]. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega exercici 1	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Entrega exercici 2	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Entrega exercici 3	25%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15
Presentació oral	25%	0	0	2, 7, 11, 13, 14, 15

L'avaluació continuada incorpora dos tipus diferents d'evidències:

- EXERCICIS INDIVIDUALS: entrega de 3 fitxes anàlisi de sessió (25% + 25% + 25%)

- PRESENTACIÓ ORAL. Exposicions orals en equips de 3-4 persones. Metodologia de "role playing" (25%)

Altres qüestions a tenir en compte:

- L'assistència a classe és obligatòria
- Càlcul de la nota final. És necessari tenir, com a mínim, un 4 de les diferents evidències avaluatives de l'assignatura per tal de poder fer mitjana entre les diverses notes.

Bibliografia

En començar el curs es lliurará la programació detallada de la llista de lectures que s'utilitzaran pels seminaris de discussió de textos.

Brown, Wendy (2015). Estados amurallados: soberanía en declive. Barcelona : Herder

Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019). «El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: *un contrato social internacional*». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2019* , p. 84-95. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2019.84. Disponible en:

https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2019/el_pacto_mundial_para_la_migracion_seg

Castles S. (1986) The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary. *International Migration Review*. 1986;20(4):761-778.

Castles, Stephen (2006). "Guestworkers in Europe: A Resurrection?" *The International Migration Review*, vol. 40, no. 4, 2006, pp. 741-766.

Ferrero-Turrión, Ruth (2016), "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." en *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM_21_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gouws, Amanda. (2013), Multiculturalism in South Africa: Dislodging the Binary between Universal Human Rights and Culture/Tradition, *Politikon*, 10.1080/02589346.2013.765674, 40, 1, (35-55)

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Meissner, Fran & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Mezzadra, S y Brett, N. (2017). *La Frontera como Método*. Madrid: *Traficante de Sueños* Disponible en: <https://traficantes.net/libros/la-frontera-como-metodo>

Meyer. J.B. (2001). Network approach versus brain drain : lessons from the diaspora. *International Migration*, Wiley, 2001, 39 (5), p. 91-110. ff10.1111/1468-2435.00173ff. ffird-01730582f

Sassen, S. (2016) "La pérdida masiva de hábitat. Nuevas motivaciones para la migración". *Iglesia Viva*, 270: 11-38. Disponible en: <https://iviva.org/revistas/270/270-11-SASSEN.pdf>; (Versión original en inglés: A Massive Loss of Habitat: New Drivers for Migration, 2016, *Sociology of Development* 2(2):204-233)

Simon, Patrick (2012) Collecting ethnic statistics in Europe: a review, *Ethnic and Racial Studies*, 35:8, 1366-1391, DOI: [10.1080/01419870.2011.607507](https://doi.org/10.1080/01419870.2011.607507)

Small, Mario L., and Devah Pager. 2020. "Sociological Perspectives on Racial Discrimination." *Journal of Economic Perspectives*, 34 (2): 49-67.

Special Issue:70 years of International Social Science Journal Volume 68, Issue 227-228

Vertovec, Steven (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*. 30 (6): 1024-1054.

Zapata-Barrero, R. (2017) Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence. *CMS* 5, 14 .
<https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>

Programari

No procedeix

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	segon quadrimestre	tarda