

Titulació	Tipus	Curs
Polítiques Socials i Acció Comunitària	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Carolina Alejandra Muñoz Mendoza

Correu electrònic: carolina.munoz@uab.cat

Equip docent

(Extern) Carme Montserrat Boada

(Extern) Eduard Carrera Fosas

(Extern) Quim Brugué

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquest mòdul.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que els alumnes coneguin i apliquin eines per al disseny, dinamització, implementació i avaluació d'accions comunitàries. Els continguts es centren en els processos de gestió d'accions comunitàries i en el coneixement de metodologies i eines que apliquen diferents actors de les administracions públiques i de la societat civil.

Resultats d'aprenentatge

1. CA13 (Competència) Revisar habilitats personals o d'equip, necessàries per aplicar eines de dinamització i acció comunitària.
2. CA14 (Competència) Crear eines de dinamització comunitària innovadores, que motivin la participació col·lectiva.
3. KA13 (Coneixement) Reconèixer els fonaments i les aplicacions de l'acció comunitària com a mètode d'intervenció social de naturalesa política, orientat a l'abordatge col·lectiu de problemes socials concrets.

4. KA14 (Coneixement) Distingir, des dels punts de vista conceptual i empíric, metodologies i eines d'acció comunitària i identificar-ne la pertinència als contextos territorials on s'apliquen.
5. SA13 (Habilitat) Analitzar la pertinència de metodologies de dinamització i acció comunitària concretes, considerant els contextos territorials, els recursos i les necessitats dels actors interessats.
6. SA14 (Habilitat) Estructurar alternatives de solució o àrees de millora per aplicar eines d'acció comunitària en el diagnòstic, el disseny, l'execució i l'avaluació d'aquests processos.

Continguts

- L'avaluació d'objectius de procés i dels objectius de projecte.
- Disseny de l'estratègia de relació amb els actors.
- Elaboració de la programació comunitària.
- Planificació i dinamització dels espais de coordinació, tècnics i veïnals.
- El diagnòstic comunitari com a estratègia per a la dinamització.
- La recerca-acció-participativa en l'acció comunitària.
- L'anàlisi de xarxes comunitàries.
- Tècniques de mapatge per a l'acció comunitària.
- Les metodologies participatives per a l'acció comunitària.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Visites d'estudi de cas, Classes magistrals, Xerrades de convidats/des, Debats, Observacions, Recorreguts, Caminades.	50	2	CA13, CA14, KA13, KA14, SA13, SA14
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'aplicació teòric-conceptual i pràctica.	22,5	0,9	CA13, CA14, KA13, KA14, SA13, SA14
Tipus: Autònomes			
Lectures, Cerca d'informació, Observacions, Revisió i/o creació de materials escrits, didàctics o audiovisuals, Reflexions, notes i estudi personal, Redaccions, entre altres.	102,5	4,1	CA13, CA14, KA13, KA14, SA13, SA14

L'assignatura es fonamenta i aplica segons la "Metodologia de casos empírics" i més específicament, en "l'Anàlisi de casos amb finalitats formatius o pedagògics". L'eix central són els "estudis de casos pràctics", on els alumnes realitzaran visites presencials (de camp) a diferents territoris de Catalunya, per a conèixer experiències concretes de polítiques i programes socials-comunitaris, i els diversos actors involucrats. Les activitats combinen classes teòric-conceptuals on hi haurà una específica sobre Metodologia d'estudi de casos pràctics, on els alumnes podran conèixer els seus fonaments, característiques i aplicacions, com un marc previ a les visites de camp. Les altres classes aborden enfocaments contemporanis d'anàlisi de la realitat social amb l'objectiu de donar un marc analític previ, que els alumnes hauran d'aplicar en els casos. Posteriorment, es realitzen els Estudis de Casos Pràctics pròpiament tal, que inclouen una sessió de contextualització, les visites de camp, més una sessió d'anàlisi i tancament, on s'orienta els treballs finals que

els alumnes hauran de lliurar.

En cada Estudi de cas, es combinen classes magistrals amb les visites de camp, lectures, exercicis grupals i/o individuals, i acompanyament per a la seva realització.

De forma prèvia a les visites, els alumnes hauran de buscar informació contextual dels territoris a visitar, més enllà de la que es porti en l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe per a la complementació per part de l'alumnat de les Enquestes d'Avaluació de assignatures, casos pràctics i actuació del professorat del màster.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercici final Cas 7.1	50%	25	1	CA13, CA14, KA13, KA14, SA13, SA14
Exercici final Cas 7.2	50%	25	1	CA13, CA14, KA13, KA14, SA13, SA14

El sistema d'avaluació constarà de dos activitats avaluatives, una per cada Cas pràctic. La valoració d'ell o la docent vindrà determinada per uns criteris específics enfocats en la capacitat dels alumnes d'integrar tots els continguts abordats en les classes, les visites, els materials complementaris i els debats generats amb el propi alumnat.

Previ a cada avaluació, els alumnes coneixeran els criteris específics sota els quals es valoraran els seus treballs i s'assignarà la corresponent nota.

Els alumnes disposen dels espais al centre on s'imparteixen les classes per promoure l'intercanvi i reflexió compartida a l'hora de realitzar els seus treballs d'avaluació.

L'assistència a totes les activitats d'aquesta assignatura és 100% obligatòria, les absències a alguna d'elles haurà de ser justificada amb la Coordinació del Màster i, en cas de ser autoritzada, no podrà ser superior al 20%.

Es considerarà que un estudiant obté la qualificació de No Avaluable quan ha assistit a menys d'un 80% de les sessions del mòdul sense autorització de la Coordinació del Màster, encara que abans hagi presentat algun treball i aquest tingui una nota parcial assignada.

Bibliografia

- Aisa, F.; Vidal, M., El Raval, Un espai al marge, Ed. Marge, B-2006
- Artigues, J; Mas, F.; Suñol, X, El Raval, Història d'un barri servidor d'una ciutat, Ed Associació Veïns Districte Vè, B-1980
- Fernández González, M., Matar al Chino, Ed. La llevar-Virus, B-2014
- Subirats, J, Rius, J, Del Xino al Raval, Ed. Ajuntament de Barcelona, B-2008
- Delgado, Manuel (2004). De la ciudad concebida a la ciudad practicada. Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura núm.62.
- Delgado, Manuel (2010). El idealismo del espacio público. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global Nº 111., pp. 113-120.
- Delgado, Manuel (2002). Etnografía del espacio público. REVISTA de ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL, número 2.

Programari

Per cursar aquest mòdul no és necessari cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	tercer quadrimestre	matí-mixt