

Titulación	Tipo	Curso
Políticas Sociales y Acción Comunitaria	OB	1

Contacto

Nombre: Carolina Alejandra Muñoz Mendoza

Correo electrónico: carolina.munoz@uab.cat

Equipo docente

Ricard Goma Carmona

Ernesto Morales Morales

Ismael Iván Blanco Fillola

(Externo) Carlos Donaire

(Externo) Mariona Lladonosa

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos para cursar este módulo.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos/as realicen ejercicios concretos de análisis de políticas sociales y su relación con las personas y sus territorios, a través de herramientas de observación y estudio sistemáticos que contribuyan a mejorar políticas y programas social-comunitarios.

A partir del análisis de las políticas sociales y la formas de intervención social territorial, relacionar por parte del alumno/a, el rol de los profesionales con sus impactos en los destinatarios de las mismas: las personas , la ciudadanía organizada del territorio y el resto de servicios y administraciones existentes.

Resultados de aprendizaje

1. CA11 (Competencia) Evaluar fortalezas y debilidades propias para la aplicación de herramientas de prevención y manejo de conflictos territoriales en torno a políticas sociales y acciones comunitarias concretas.
2. CA12 (Competencia) Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimientos sobre políticas sociales y acción comunitaria.
3. KA11 (Conocimiento) Identificar las escalas de impacto territorial e individual-personal de las políticas o programas sociales y de las acciones comunitarias.
4. KA12 (Conocimiento) Definir las principales respuestas teóricas a la gestión de conflictos asociados a políticas sociales y acciones comunitarias, que refuercen los valores de convivencia democrática.
5. SA11 (Habilidad) Aplicar herramientas de análisis para el estudio de casos, que identifiquen y aborden conflictos territoriales de políticas sociales y acciones comunitarias concretas.
6. SA12 (Habilidad) Seleccionar estrategias de abordaje de conflictos comunitarios que promuevan la participación y el empoderamiento de los actores involucrados.

Contenido

- Políticas sociales y escalas de desarrollo a nivel territorial e individual.
- La intervención individual, grupal y comunitaria en el territorio.
- Herramientas para el empoderamiento individual, grupal y comunitario.
- El análisis de las políticas sociales desde la perspectiva comunitaria.
- Herramientas para la resolución de conflictos en el ámbito comunitario.
- Aproximación a la transversalidad de las políticas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Visitas de estudio de caso, Clases magistrales, Charlas de invitados/as, Debates, Observaciones, Recorridos, Caminatas.	50	2	CA11, CA12, KA11, KA12, SA11, SA12, CA11
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios de aplicación teórico-conceptual y práctica	22,5	0,9	CA11, CA12, KA11, KA12, SA11, SA12, CA11
Tipo: Autónomas			
Lecturas, Búsqueda de información, Observaciones, Revisión y/o creación de materiales escritos, didácticos o audiovisuales, Reflexiones, notas y estudio personal,	102,5	4,1	CA11, CA12,

La asignatura se fundamenta y aplica según la "Metodología de casos empíricos" y más específicamente, en "el Análisis de casos con fines formativos o pedagógicos". El eje central son los "estudios de casos prácticos", donde los alumnos realizarán visitas presenciales (de campo) a diferentes territorios de Cataluña, para conocer experiencias concretas de políticas y programas sociales-comunitarios, y los diversos actores involucrados.

Las actividades combinan clases teórico-conceptuales donde habrá una específica sobre Metodología de estudio de casos prácticos, donde los alumnos podrán conocer sus cimientos, características y aplicaciones, como un marco previo a las visitas de campo. Las otras clases abordan enfoques contemporáneos de análisis de la realidad social con el objetivo de dar un marco analítico previo, que los alumnos tendrán que aplicar en los casos.

Posteriormente, se realizan los Estudios de Casos Prácticos propiamente tal, que incluyen una sesión de contextualización, las visitas de campo, más una sesión de análisis y cierre, donde se orienta los trabajos finales que los alumnos tendrán que librar.

En cada Estudio de caso, se combinan clases magistrales con las visitas de campo, lecturas, ejercicios grupales y/o individuales, y acompañamiento para su realización.

De forma previa a las visitas, los alumnos tendrán que buscar información contextual de los territorios a visitar, más allá de la que se aporte en la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase para la complementación por parte del alumnado de las Encuestas de Evaluación de asignaturas, casos prácticos y actuación del profesorado del máster.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicio durante la asignatura	20%	10	0,4	CA12, KA11, KA12
Ejercicio final Caso 6.1	40%	20	0,8	CA11, CA12, KA11, KA12, SA11, SA12
Ejercicio final Caso 6.2	40%	20	0,8	CA11, CA12, KA11, KA12, SA11, SA12

El sistema de evaluación constará de tres actividades evaluativas, una en la primera etapa de la asignatura y las otras dos, al cerrar cada Caso práctico. La valoración de él o la docente vendrá determinada por unos criterios específicos enfocados en la capacidad de los alumnos de integrar todos los contenidos abordados en las clases, las visitas, los materiales complementarios y los debates generados con el propio alumnado. Previo a cada evaluación, los alumnos conocerán los criterios específicos bajo los cuales se valorarán sus trabajos y se asignará la correspondiente nota.

Los alumnos disponen de los espacios en el centro donde se imparten las clases para promover el intercambio y reflexión compartida en la hora de realizar sus trabajos de evaluación.

La asistencia a todas las actividades de esta asignatura es 100% obligatoria, las ausencias a alguna de ellas tendrá que ser justificada con la Coordinación del Máster y, en caso de ser autorizada, no podrá ser superior

al 20%.

Se considerará que un estudiante obtiene la calificación de No Evaluable cuando ha asistido a menos de un 80% de las sesiones del módulo sin autorización de la Coordinación del Máster, aunque antes haya presentado algún trabajo y este tenga una nota parcial asignada.

Bibliografía

Lectura: Libro "El empoderamiento: una acción progresiva que ha revolucionado la política y la Sociedad"

Autor: Marie-Helene Bacque; Carole Biewener

Editorial: Gedisa, 2016

Software

Para cursar este módulo no es necesario ningún software.

Grupos e idiomas de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	tercer cuatrimestre	mañana-mixto