

Titulación	Tipo	Curso
Zoonosis y una Sola Salud (One Health)	OB	0

## Contacto

Nombre: Laila Darwich Soliva

Correo electrónico: laila.darwich@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Como requisito para la admisión se debe estar en posesión de alguno de los títulos que se relacionan a continuación:

Graduados, Licenciados o Diplomados en el ámbito de Ciencias de la Salud (Veterinaria, Medicina, Enfermería, Farmacia, Ciencia y tecnología de los alimentos, Ciencia y Salud Animal, Biomedicina, Psicología...) y Ciencias de la Vida (Biología, Bioquímica, Biotecnología, Zoología, Botánica, Ecología, Biodiversidad, Ciencias ambientales, Ingeniería agronómica, Silvicultura...) o equivalentes

## Objetivos y contextualización

Se detallarán en formato de sesiones monográficas o mesas redondas, los mecanismos biológicos, epidemiológicos, patogénicos, de diagnóstico y control/profilaxis de las zoonosis exóticas y emergentes importadas a través del tránsito de personas y del comercio de animales y plantas y de sus productos derivados. Se presentarán las peculiaridades de los ecosistemas tropicales y subtropicales como marco explicativo de la presencia de los ciclos vitales de microorganismos zoonóticos en zonas endémicas, así como la importancia de los vectores en la transmisión de estas zoonosis. Se valorarán los riesgos de entrada y se trabajará en la elaboración de planes de vigilancia y contingencia para estas enfermedades.

Se presentarán las peculiaridades del análisis de riesgo de estas zoonosis en situaciones especiales: en pacientes inmunodeprimidos, en situaciones de emergencia sanitaria y amenaza biológica, y en países con rentas bajas. En estas sesiones monográficas se debatirá la enfermedad bajo los diversos enfoques de Una Sola Salud: interfaz hombre-animal-ecosistema-fauna salvaje-vectores.

Habrán seminarios donde se expondrán estrategias y planes de trabajo reales que se están implementando a nivel mundial para el control de estas zoonosis emergentes o exóticas.

## Competencias

- Demostrar una actitud y un comportamiento ético actuando de acuerdo a los principios deontológicos de la profesión.

- Describir e interpretar la dinámica de las zoonosis emergentes y sus interfaces persona-animal-fauna salvaje-vector-ambiente.
- Gestionar y comunicar el riesgo de zoonosis en situaciones especiales, emergencia sanitaria o amenaza biológica.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente o en equipo multidisciplinario, en su ámbito de estudio con criterio crítico y creatividad, siendo capaz de analizar, interpretar y sintetizar los datos y la información generados.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar acorde los principios deontológicos de la profesión en contextos políticos, económicos, sociales y culturales especiales (situaciones de emergencia sanitaria, países de renta baja o en poblaciones inmunosuprimidas).
2. Comprender las condiciones especiales que se dan en pacientes con un sistema inmunitario debilitado.
3. Conocer la importancia de los vectores como transmisores de enfermedades entre continentes y a todos los niveles: humano-animal-plantas-ambiental.
4. Establecer de forma rápida protocolos eficientes de contención delante de amenazas y alertas biológicas.
5. Evaluar el riesgo de transmisión de zoonosis en el transporte transfronterizo de animales, plantas y sus productos derivados.
6. Evaluar el riesgo de transmisión de zoonosis por el tránsito de personas entre países.
7. Exponer y comunicar planes de vigilancia o control de zoonosis emergentes, exóticas o en situaciones especiales.
8. Obtener la información bibliográfica adecuada para la realización de evaluaciones del riesgo relativas a las zoonosis emergentes o exóticas.
9. Plantear las actuaciones y medidas de control más adecuadas para la minimización del riesgo de las zoonosis emergentes o exóticas en países desarrollados.
10. Plantear las actuaciones y medidas de control más adecuadas para la minimización del riesgo de las zoonosis en casos de emergencias sanitarias o amenazas biológicas.
11. Plantear las actuaciones y medidas de control más adecuadas para la minimización del riesgo de las zoonosis en países de renta baja.
12. Plantear las actuaciones y medidas de control más adecuadas para la minimización del riesgo de las zoonosis en poblaciones inmunosuprimidas.
13. Prever y controlar el riesgo de sufrir zoonosis.
14. Realizar análisis crítico de situaciones de riesgo de zoonosis emergentes o en situaciones especiales, resolver problemas y tomar decisiones.
15. Relacionar y evaluar el efecto los cambios climáticos con la redistribución de nuevas enfermedades.
16. Resolver casos expuestos mediante el trabajo autónomo.
17. Trabajar individualmente o en equipo multidisciplinario, en su ámbito de estudio con criterio crítico y creatividad, siendo capaz de analizar, interpretar y sintetizar los datos y la información generados.
18. Valorar la actuación sanitaria más adecuada en función del entorno social, económico y ambiental en que se debe desarrollar o aplicar.

## Contenido

- Introducción de zoonosis exóticas y emergentes
  - Enfermedades transmitidas por vectores
  
- Resistencia Antimicrobiana
  - Zoonosis emergentes víricas, bacterianas y parasitarias
  - Regulación del comercio mundial y de los puntos de inspección fronteriza
  - Gestión de Zoonosis en países de renta baja
  - Zoonosis en población inmunodeprimida
  - Gestión de Emergencias sanitarias (crisis sanitaria y humanitaria)
  - Gestión de riesgos/amenazas biológicos (BSL3-CReSA)

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, seminarios, prácticas y salidas a laboratorios externos	78	3,12	5, 6, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18
Tipo: Supervisadas			
Resolución de casos, tutorías	30	1,2	1, 5, 6, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
Tipo: Autónomas			
Preparación de trabajos en equipo; estudio personal	117	4,68	5, 6, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18

### ◇ Actividad dirigida:

Clases magistrales/Clases expositivas

Seminarios, debates

Visita guiada por laboratorios externos

### ◇ Actividad supervisada:

Tutorías para resolución de dudas en casos/ejercicios/trabajos en grupo

### ◇ Actividad autónoma:

Preparación de los trabajos en equipo, elaboración de informes o encuestas

Estudio personal

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de autoaprendizaje y trabajo de grupo y exposición oral	35%	0	0	1, 5, 6, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Examen de síntesis	40%	0	0	1, 5, 6, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Trabajos en aula/ laboratorio. Evaluación continua	25%	0	0	5, 6, 2, 3, 4, 13, 15, 16, 17, 18

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL MÁSTER

A. La evaluación de los alumnos se hará mediante una combinación de l

-Es obligatorio asistir al menos al 80% de las clases presenciales. Se registrará la asistencia a las conferencias

No se aceptan ausencias no justificadas para una determinada actividad. En caso de ausencia justificada (enfer

- Asistencia y participación en las clases prácticas de laboratorio. Todas las actividades y ejercicios serán evalu:

- Autoaprendizaje, trabajo en equipo y exposición oral. La evaluación tendrá en cuenta la calidad y claridad de l:

- Examen de síntesis. Incluirá preguntas sobre todos los temas tratados a lo largo del módulo. Se requiere una r

B. Para superar este módulo es necesaria la asistencia obligatoria a un mínimo del 80% de las horas de clase p

La nota media final del módulo debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

C. En caso de suspender el examen, los alumnos tendrán una oportunidad adicional consistente en un examen

Peso de las actividades

Actividades de aula/Informe de laboratorio 25%

Trabajo en equipo y exposiciones orales 35%

Examen de síntesis 40%

## Bibliografía

-Libro digital del World Bank : People, Pathogens and Our Planet (Volume 1: Towards a One Health Approach for Controlling Zoonotic Diseases) Link:

[http://siteresources.worldbank.org/INTARD/Resources/PPP\\_Web.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTARD/Resources/PPP_Web.pdf)

-Revista digital de la OIE: Rev. sci. tech. Off. int. Epiz., 2014, 33 (2), 569-581. Emerging zoonotic viral diseases. Link:

<http://www.oie.int/doc/ged/D14089.PDF>

## Software

Uso de la IA: En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que identificar claramente cuáles partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAULm) Prácticas de aula (máster)	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEMm) Seminarios (máster)	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEMm) Seminarios (máster)	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TEm) Teoría (máster)	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto