

Titulación	Tipo	Curso
Gestión Deportiva	OB	1

## Contacto

Nombre: Ricard Esparza Masana

Correo electrónico: ricard.esparza@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

## Objetivos y contextualización

El objetivo primordial es que los alumnos puedan iniciarse en el estudio de los estados financieros de una empresa deportiva, la evaluación económica y financiera de proyectos empresariales, así como el conocimiento de instituciones y mecanismos públicos y privados de financiación de estos proyectos. Para ello, se proporcionará al alumno las herramientas básicas de análisis económico y financiero para la toma de decisiones en el ámbito de la gestión deportiva. En concreto los objetivos a nivel formativo son:

1. Introducir los conceptos básicos de la gestión financiera para que puedan comprender los principales estados financieros de una empresa deportiva
2. Analizar los ratios más destacados para analizar las diferencias entre las empresas deportivas
3. Realizar un diagnóstico de la situación y problemática de una empresa deportiva
4. Implementar la estrategia idónea para llegar a establecer un modelo de negocio dentro del ámbito deportivo.
5. Analizar las diferentes fuentes de financiación
6. Introducir el proceso de planificación a corto y largo, analizando la estrategia y propósito de la empresa deportiva y analizando el presupuesto como herramienta de gestión.
7. Estudiar las instituciones para ver las diferencias de gestión económico-financiera entre las Sociedades Anónimas Deportivas, las Asociaciones deportivas y las sociedades anónimas.
8. Estudiar la valoración y viabilidad de un proyecto de inversión deportivo para analizar la rentabilidad del mismo en base a su financiación.

## Resultados de aprendizaje

1. CA02 (Competencia) Aplicar herramientas y metodologías para el diseñar modelos de negocio financieramente sostenibles y sólidos.
2. KA04 (Conocimiento) Reconocer los recursos financieros disponibles para gestionar sosteniblemente una entidad deportiva.

3. KA05 (Conocimiento) Distinguir las diferencias entre las sociedades anónimas deportivas, las sociedades deportivas y/o otros modelos de constitución empresarial.
4. KA06 (Conocimiento) Identificar la viabilidad de un proyecto de inversión deportivo para analizar la rentabilidad del mismo en base a su financiación.
5. SA05 (Habilidad) Analizar los informes financieros de las organizaciones/empresas del sector deportivo.
6. SA06 (Habilidad) Evaluar la viabilidad de un plan financiero así como distintas alternativas de inversión y/o proyectos.
7. SA07 (Habilidad) Desarrollar un presupuesto que incluya cuenta de resultados, balance, presupuesto de caja y estado de tesorería.
8. SA08 (Habilidad) Realizar diagnósticos de situaciones y problemáticas financieras de una empresa del sector deportivo.

## Contenido

### Tema 1:Análisis de los estados financieros

#### 1.1. Finanzas y gestión deportiva

#### 1.2. Análisis e interpretación de los estados financieros de una sociedad deportiva

- Análisis del negocio: Diferencia entre SAD y Clubs deportivos
- Análisis de la cuenta de resultados
- Análisis del balance de situación

#### 1.3. Principales conceptos del balance de situación y Cuenta de Resultados: Necesidades Operativas de Fondos vs. Fondo de Maniobra

#### 1.4. Diagnóstico económico-financiero de una sociedad deportiva: Problemas económicos, Financieros, estructurales o coyunturales

### Tema 2:Planificación financiera de una empresa deportiva

#### 2.1. Planificación financiera: Toma de decisiones en base a objetivos

- Balance se situación previsional
- Análisis de sensibilidad
- La cuenta de resultados previsional

#### 2.2. El presupuesto de tesorería

#### 2.3. El plan económico financiero dentro del business plan

### Tema 3:Financiación de una empresa deportiva

#### 3.1. Financiación a corto plazo

- La financiación espontánea
- La financiación bancaria

#### 3.2 Financiación a largo plazo

- Autofinanciación

#### 3.3. Política de Dividendos

#### 3.4. Financiación de start ups

## Tema 4: Análisis y valoración de proyectos de inversión deportivos

### 4.1. ¿Qué se entiende por inversión?

### 4.2. Etapas operativas para el análisis de un proyecto de inversión

- ¿Qué entendemos por proyecto de inversión?
- Etapas operativas de un proyecto de inversión.
- Algunas precisiones sobre los cash flows a incluir en el proyecto de inversión.

### 4.3. Inversión y rentabilidad

- Criterios para determinar la rentabilidad del proyecto de inversión.
- Rentabilidad mínima exigida.

### 4.4. Inversión y riesgo

- Consideraciones previas respecto al riesgo en los proyectos de inversión.
- Recomendaciones para gestionar el riesgo de un proyecto de inversión.
- Metodologías financieras que permiten controlar el riesgo de un proyecto de inversión

## Tema 5: Valoración de empresas

### 5.1. Método de descuento de flujos

### 5.2. Método por comparables

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	30	1,2	KA04, KA05, KA06, KA04
Ejercicios y otros trabajos	10	0,4	KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08, KA04
Tipo: Supervisadas			
Casos de estudio	10	0,4	CA02, KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08, CA02
Resolución de problemas	12	0,48	SA05, SA06, SA07, SA08, SA05
Tutoría Grupales	8	0,32	SA05, SA06, SA07, SA08, SA05
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	60	2,4	KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08, KA04
Realización de trabajos/Informes	15	0,6	CA02, KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08, CA02

### Modalidad en línea

En el caso de la modalidad en línea, la metodología se ajustará para que los alumnos puedan alcanzar todos los resultados del aprendizaje especificados en esta guía y a la vez desarrollar las competencias y habilidades

propias de la materia impartida.

A tal efecto, se optimizarán los recursos disponibles en las aulas modle para maximizar la implicación y la motivación de los estudiantes (foros, debates, juegos de simulación, casos de estudio, presentaciones en línea, etc ...)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega exposición y defensa de los ejercicios y trabajos realizados en grupo	30%	2	0,08	CA02, KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08
Examen Final	30%	2	0,08	KA04, KA05, KA06
Resolución ejercicios y trabajos individuales	40%	1	0,04	CA02, KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08

El primer día de clase, el profesor especificará cuántas y cuáles son las actividades individuales y grupales, en que consisten y concretará qué porcentaje de evaluación tienen cada una siempre respetando el peso total propuesto en la guía docente

El primer día de clase, el profesor especificará cuántas y cuáles son las actividades individuales y grupales, en que consisten Y concretará qué porcentaje de evaluación tienen cada una siempre respetando el peso total propuesto en la guía docente.

La nota de esta parte de la asignatura será el resultado de aplicar las siguientes ponderaciones a las pruebas descritas a continuación:

a) Examen final: 30%. El examen constará tanto de preguntas test como problemas y / o cuestiones a resolver con soporte excel. No se podrá consultar ningún material de apoyo durante la realización del examen. La nota mínima a obtener en esta prueba a fin de que haga media con el resto de actividades de evaluación es un 3,5 sobre 10. En este caso, si el promedio de la asignatura fuese superior o igual a 5.0/10, la nota final oficial de la asignatura sería 4.9 (suspense).

b) Casos y problemas resueltos individuales: 30%. Deberán entregar los casos y prácticas que los profesores determinen resueltos de manera individual. El profesor / a solucionará el caso en clase de manera general y dará feedback. Esta actividad no es recuperable en caso de que el alumno no entregue la tarea dentro del plazo estipulado por el profesor / a

c) Casos y problemas resueltos grupales: 30%. Deberán entregar los casos y prácticas que los profesores determinen resueltos de manera grupal. El profesor / a solucionará el caso en clase de manera general y dará feedback. Esta actividad no es recuperable en caso de que el alumno no entregue la tarea dentro del plazo estipulado por el profesor / a.

## Bibliografía

- Amat, O. (2004). *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ediciones Deusto, Bilbao.
- Amat, O. (2002). *Análisis de estados financieros: Fundamentos y aplicaciones*. Gestió 2000: Barcelona.
- Brealey, R. y Myers, S. (1998). *Principles of Corporate Finance*. McGraw-Hill, New York.
- Faus, J; Tàpies, J. (1999). *Finanzas operativas. La gestión financier de las operaciones del día a día*. IESE. Universidad de Navarra. Navarra
- Fried, Gil (2007). *Sport Finance*. Human Kinetics, Champaign IL.
- Howard, D. (2004). *Financing Sport, Fitness Information*. Technology Inc, Morgantown WV.
- Massons, J. (1997). *Finanzas: diagnóstico y planificación a corto plazo*. ESADE, Barcelona .
- Martínez Abascal, E (2012). *Finanzas para directivos*. Mc Graw Hill, IESE Business School, 2a edición, Madrid.
- Phillips, R. (2005). *Pricing and Revenue Optimization*. Stanford Business Books, Stanford.
- Stewart, B (2007). *Sport funding and finance*. Elsevier, Burlington MA.
- Suárez, A. *Decisiones óptimas de inversión y financiación de la empresa*. 18ª edición. Pirámide. Madrid

## Software

N/A

## Grupos e idiomas de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	5	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	10	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto