

## Temas Avanzados en Economía Aplicada

Código: 43791

Créditos ECTS: 9

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Investigación Aplicada en Economía y Empresa / Applied Research in Economics and Business	OT	0

### Contacto

Nombre: Karen Davtyan Darchinyan

Correo electrónico: karen.davtyan@uab.cat

### Equipo docente

Miguel Angel Lopez Garcia

Maria Cervini

Hector Sala Lorda

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Modulos 1 y 2 de MAREB

### Objetivos y contextualización

Proporcionar una comprensión amplia de técnicas y temas avanzados para la investigación empírica en economía.

### Competencias

- Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
- Comprender, analizar y evaluar los principales avances científicos y líneas de investigación existentes en el ámbito de la economía pública y aplicada contemporánea en un contexto globalizado con el fin de integrarlos en investigaciones científicas, proyectos y/o políticas de carácter público o privado.  
(Especialidad en Investigación en Economía Aplicada / Research in Applied Economics).

- Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Seleccionar y aplicar diversos modelos y/o marcos teóricos, metodologías y técnicas de investigación científica, fuentes de datos y herramientas informáticas adecuadas a la investigación aplicada en economía y empresa.
- Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
2. Aplicar de forma adecuada las técnicas econométricas avanzadas necesarias para la obtención de resultados empíricos válidos para el problema aplicado objeto de análisis.
3. Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
4. Plantear problemas empíricos y resolverlos con las metodologías cuantitativas econométricas más idóneas en lo que se refiere a cuestiones macroeconómicas y de economía territorial.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
6. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados a la economía pública, tanto en sus fundamentos microeconómicos más avanzados, como en la aplicación a cuestiones como el diseño impositivo o la economía del medio ambiente y la evaluación social de proyectos.
8. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados a las cuestiones de eficiencia y equidad en la economía, y cómo pueden contribuir al desarrollo económico de las sociedades.
9. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados al funcionamiento macroeconómico del mercado laboral.
10. Resolver problemas y desafíos socioeconómicos globales en un contexto de creciente integración de la economía mundial aplicando el análisis económico.
11. Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

## **Contenido**

Econometría avanzada

Temas:

1. Especificación y heterocedasticidad
2. Autocorrelación y ML estimador
3. Endogeneidad, IV y 2SLS
4. Modelos de series temporales univariadas
5. Modelos de series temporales multivariadas
6. Modelos de datos de panel estáticos

- 7. Modelos de datos de panel dinámicos
- 8. Modelos de elección discreta
- 9. Modelos Tobit y selección de muestras.
- 10. Evaluación de políticas: RCT, diferencias en diferencias y RDD

Economía pública

Temas:

1. Un marco para el análisis normativo.

2. Fiscalidad de los productos

3. Fiscalidad

4. Evasión fiscal

5. Eficiencia intertemporal

6. Seguridad social

7. Fiscalidad y crecimiento económico.

Macroeconomía laboral

Temas:

1- Oferta laboral y demanda laboral

2- Rigididades salariales y el nuevo modelo keynesiano

3- Modelos NAIRU

4- Teoría de la reacción en cadena y estructuralismo.

5- Antigua y nueva curva de Phillips

6- Curva de salarios

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
<hr/>			
Dirigidas	56,25	2,25	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
<hr/>			
Supervisadas	33,75	1,35	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<hr/>			
Tipo: Autónomas			
<hr/>			
Autónomas	124,2	4,97	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<hr/>			

Clases, redacción de ensayos, tutoriales, actividades de estudio e investigación.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	70%	4,8	0,19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Presentación y discusión de ensayos y problemas.	30%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

La calificación de cada unidad se basará en un examen (70%) y un proyecto de investigación/ensayo/ejercicios (30%).

La calificación general del módulo se determinará como la media de las calificaciones finales obtenidas en las unidades individuales del módulo, ponderadas por sus ECTS. En particular, la calificación general del módulo se calculará como la media ponderada entre las calificaciones de las asignaturas de Econometría Avanzada (con una ponderación de 7/9) y Economía Pública (con una ponderación de 2/9). Si un estudiante no cursa la asignatura de Economía Pública, sino la de Economía Laboral, se utilizará la calificación de esta última (con una ponderación de 2/9) en lugar de la de Economía Pública para el cálculo de la calificación general.

La calificación general se calculará con las siguientes condiciones:

- Ninguna de las calificaciones finales de las unidades individuales es inferior a 3,5;
- No más de una de las calificaciones finales de las unidades individuales es inferior a 5,0.

En caso de incumplimiento de alguna de estas condiciones, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar las unidades correspondientes. Asimismo, si se cumplen las condiciones, pero la calificación promedio ponderada del módulo es inferior a 5,0, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la unidad individual con una calificación inferior a 5,0.

El formato de recuperación de una unidad lo determinará el profesor de la unidad y la calificación máxima por unidad recuperada es 5,0.

#### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes finales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 264. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación (principalmente de algún examen/es final) han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba ([https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/nou-reprogramacio-de-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/nou-reprogramacio-de-proves)).

### *Procedimiento de revisión de las calificaciones*

Una vez que todas las pruebas evaluativas del módulo hayan finalizado, se anunciará a los/las estudiantes el día y el medio en que es publicarán las calificaciones finales del módulo. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de la evaluación de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### *Proceso de Recuperación*

"Para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga como mínimo a dos terceras partes de la calificación total del módulo." Apartado 2 del Artículo 261. La recuperación (Normativa Académica UAB). Adicionalmente, se requerirá que el/la estudiante haya alcanzado una nota media del módulo de al menos 3.5.

La fecha de esta recuperación será debidamente anunciada por la coordinación del programa. El/la estudiante que se presente y la supere aprobará el modulo con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota y suspenderá el módulo.

### *Irregularidades en actos de evaluación*

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se debe calificar con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de un mismo módulo, la calificación final de este modulo es 0". Apartado 11 del Artículo 266. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

### *Calificación "No evaluable"*

Un alumno/a sólo puede obtener un "No Evaluable" en el modulo siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación dentro del mismo. Por tanto, se considera que un estudiante que realice que realice alguna componente de evaluación ya no podrá optar a un "No Evaluable" en el módulo.

## **Bibliografía**

- Cameron, A. and P. Trivedi (2005), Microeometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press
- Greene, W. (2008), Econometric Analysis, 6th edition, Prentice Hall
- Verbeek, M. (2004), A Guide to Modern Econometrics, 2nd edition, John Wiley and Sons
- Wooldridge, J. (2003), Introductory Econometrics, Thomson
- Train, K. (2009), Discrete choice methods with simulation, 2nd edition, Cambridge University Press
- Atkinson, A.B. and J.E. Stiglitz (1980), Lectures on Public Economics, McGraw-Hill.
- Hindriks, J. and G.D. Myles (2006), Intermediate Public Economics, MIT Press.
- Jha, R. (2010), Modern Public Economics, Routledge, 2nd edition.
- Salanié, B. (2003), The Economics of Taxation, MIT Press.
- Henry, B.; Karanassou, M. and D. Snower (2000), "Adjustment Dynamics and the Natural Rate: an Account of UK unemployment", Oxford Economic Papers, 52. pp. 178-203.
- Karanassou, M., Sala, H. and D. Snower (2007), "The macroeconomics of the labor market: Three fundamental views", Portuguese Economic Journal, vol. 6 (3), pp. 151-180.
- Lindbeck, A. and D. Snower (1988), "The Insider-Outsider Theory of Employment and Unemployment". Cambridge, Massachusetts: MIT Press. Chapter 2.
- Layard, P., Nickell, S. and R. Jackman (1991), "Unemployment: Macroeconomic Performance and the Labor Market", Oxford University Press. Chapters 1 and 9.
- Karanassou, M., Sala, H. and D. Snower (2009), "Phillips Curves and Unemployment Dynamics: A Critique and a Holistic Perspective", Journal of Economic Surveys, vol. 24 (1), pp. 1-51.

- Blanchard, O. and L. Katz (1999), "Wage Dynamics: Reconciling Theory and Evidence", American Economic Review Papers and Proceedings, vol. 89, 2. (NBER Working Paper 6924.)

## Software

- Editor de textos (Word, Pages, LaTeX, ...).
- Hojas de cálculo (Excel, Numbers, LaTeX, ...).
- Presentaciones (PowerPoint, Keynote, LaTeX, ...).
- Programas estadísticos/económéticos y/o tratamiento de datos (Stata, R, Eviews, Python, ...).

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	30	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(TEm) Teoría (máster)	30	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde