

Titulación	Tipo	Curso
Psicología del Deporte y de la Actividad Física	OB	2

## Contacto

Nombre: Yago Ramis Laloux

Correo electrónico: Yago.Ramis@uab.cat

## Equipo docente

Antonio Estrella Arraez

Laia Bertran Gracia

Joel Guillen Cots

Iván Bonilla Gorrindo

Eduardo Amblar Burgos

(Externo) Aida Castellà

(Externo) Ana Merayo

(Externo) Beatriz Galilea

(Externo) Joan A. Rovira

(Externo) Jordi Renom

(Externo) Josep Font

(Externo) Noemí Bonet

(Externo) Pau Mas

(Externo) Vicenç Raluy

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay.

## Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es conocer, analizar y valorar diferentes experiencias y trayectorias profesionales en el ámbito de la psicología del deporte y la actividad física. En el módulo, el estudiantado deberá analizar la trayectoria de diferentes profesionales con experiencia acreditada y valorar comparativamente trayectorias académicas y formativas, perspectivas de filosofía profesional, trayectoria y compatibilización profesional, y la evolución en los enfoques de trabajo. Además, deberá diseñar y planificar una trayectoria profesional propia en el ámbito de la psicología del deporte y la actividad física.

## Competencias

- Analizar los factores psicológicos que influyen en la iniciación, el rendimiento y el abandono deportivos.
- Aplicar intervenciones psicológicas con entrenadores y familias en niños/as en edad escolar y en el ámbito del rendimiento deportivo y la actividad física en relación con la salud.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Conocer los principales modelos de intervención en la iniciación deportiva y en psicología del deporte.
- Demostrar habilidades para el trato interpersonal con agentes deportivos (entrenadores, jueces, directivos, deportistas y aficionados) y familias de deportistas en edad escolar.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa y demostrar habilidades para trabajar en equipos interdisciplinarios.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente intervenciones en psicología del deporte llevadas a cabo desde enfoques teóricos diferentes.
2. Analizar las consecuencias de la práctica deportiva en la salud y el bienestar de los deportistas y practicantes de actividad física.
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
4. Demostrar habilidades para el trato interpersonal con agentes deportivos (entrenadores, jueces, directivos, deportistas y aficionados) y familias de deportistas en edad escolar.
5. Evaluar los efectos de intervenciones psicológicas e identificar deficiencias en el diseño de las intervenciones.
6. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
8. Seleccionar las técnicas de intervención más adecuadas para realizar intervenciones psicológicas en el ámbito del deporte y de la actividad física.
9. Sintetizar el papel de los diferentes procesos psicológicos en el rendimiento y en el abandono deportivo de deportistas adultos.
10. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa y demostrar habilidades para trabajar en equipos interdisciplinarios.
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

## Contenido

1. Estudios y formación para el acceso a la práctica profesional en psicología del deporte y la actividad física
2. Trayectoria profesional. De las primeras experiencias a la consolidación.
3. Modelo de trabajo.
4. Abordaje filosófico, teórico y metodológico en la práctica profesional
5. Análisis de casos prácticos
6. Elaboración de un modelo de trayectoria

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y presentación de trabajos.	35	1,4	2, 3, 7, 8, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías sobre los trabajos	10	0,4	1, 5, 4, 6, 8
Tipo: Autónomas			
Lectura de artículos e informes de interés. Elaboración de trabajos e informes	98	3,92	1, 3, 4, 7, 6, 10, 11

La metodología de la asignatura se basará en el desarrollo coordinado de una serie de actividades (dirigidas, supervisadas y autónomas) que guiarán al estudiante hacia el logro de los resultados de aprendizaje.

Actividades dirigidas:

Las sesiones de docencia dirigida de la asignatura consistirán en clases magistrales virtuales sincrónicas por parte de los profesores y en la presentación de informes por parte de los alumnos.

Actividades supervisadas:

Seguimiento de los trabajos de los alumnos de forma virtual.

Actividades autónomas:

Estudio. Confrontación del material proporcionado a la clase magistral con los capítulos de los manuales de la m

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe del modelo profesional propio	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 6, 8
Portafolio del estudiante	16%	2	0,08	5, 6, 9, 10, 11
Presentación oral del modelo profesional propio	34%	3	0,12	1, 3, 4, 7, 8, 11

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a partir de 3 evidencias de aprendizaje:

- EV1: Portafolio del estudiante, con informes y trabajos solicitados sobre las experiencias profesionales presentadas en clase.
- EV2: Informe del modelo profesional propio, evaluando los ejemplos vistos en las sesiones y generando una aproximación personal al tipo de profesional y al modelo de práctica que se quiere desarrollar.
- EV3: Presentación breve del modelo profesional propio desarrollado en la EV2.

### USO DE LA IA (uso prohibido):

En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases.

Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

### DEVOLUCIÓN:

La devolución de las evaluaciones se realizará en sesión de tutoría durante las semanas 11 y 12.

## Bibliografía

Keegan, R. (2020). *Being a Sport Psychologist* (1ª ed.). Bloomsbury Academic

Latinjak, A.T. (2024). *PsychMapping in Sport, Exercise, and Performance: An Applied Approach* (1ª ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003453833>

Poczwardowski, A., Sherman, C. P., & Ravizza, K. (2004). Professional Philosophy in the Sport Psychology Service Delivery : Building on Theory and Practice. *The Sport Psychologist*, 18, 445-463.

Tod, D., Hodge, K., & Krane, V. (Eds.). (2023). *Routledge Handbook of Applied Sport Psychology: A Comprehensive Guide for Students and Practitioners* (2a ed.). Routledge.

Williams, J.M., & Krane, V. (Eds.). (2021). *Applied Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance* (8a ed.). McGraw-Hill Education.

## Software

No aplicable.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde