

Titulación	Tipo	Curso
Bioinformática / Bioinformatics	OT	0

## Contacto

Nombre: Miquel Àngel Senar Rosell

Correo electrónico: miquelangel.senar@uab.cat

## Equipo docente

Oscar Lao Grueso

Emanuele Raineri

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura deben haberse superado previamente los dos módulos obligatorios: Programming in Bioinformatics y Core Bioinformatics.

Se recomienda disponer del nivel B2 (o equivalente) de inglés.

## Objetivos y contextualización

Este módulo tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios (1) para implementar aproximaciones de ingeniería de rendimiento en plataformas informáticas modernas y (2) para realizar análisis estadísticos de Big Data.

## Competencias

- Comunicar en lengua inglesa de manera clara y efectiva los resultados de sus investigaciones.
- Diseñar y aplicar la metodología científica en la resolución de problemas.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Proponer soluciones bioinformáticas a problemas derivados de las investigaciones ómicas.

- Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
- Utilizar sistemas operativos, programas y herramientas de uso común en bioinformática, así como, manejar plataformas de cómputo de altas prestaciones, lenguajes de programación y análisis bioinformáticos.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar métodos estadísticos avanzados (aprendizaje automático, teoría de grafos) para modelar y analizar problemas bioinformáticos que manejan datos biológicos masivos.
2. Aprender a entrenar, evaluar y validar modelos predictivos.
3. Aprender a manejar las nuevas plataformas de cómputo paralelo, paradigmas, y el diseño de aplicaciones que requieren un manejo masivo de cómputo y datos.
4. Aprender nuevas formas de modelar, almacenar, recuperar y analizar tipos de datos abstractos (grafos).
5. Comunicar en lengua inglesa de manera clara y efectiva los resultados de sus investigaciones.
6. Conocer los principios de la paralelización de procesos.
7. Conocer los principios del almacenamiento y la gestión de datos masivos.
8. Conocer y aprender a manejar herramientas de código abierto para el análisis paralelo, distribuido y escalable mediante aprendizaje automático.
9. Describir el funcionamiento, características y limitaciones de las técnicas, las herramientas y las metodologías que permiten describir, analizar e interpretar la enorme cantidad de datos producidos por las tecnologías de alto rendimiento.
10. Describir y aplicar técnicas de agrupamiento (clustering) y algoritmos de clasificación comunes.
11. Diseñar y aplicar la metodología científica en la resolución de problemas.
12. Generar algoritmos de computación paralela eficientes y aplicaciones para la CID.
13. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
14. Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
15. Proporcionar soluciones paralelas a problemas bioinformáticos concretos.
16. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Contenido

### Arquitectura Moderna de Ordenadores

- Sistemas de clúster
- Sistema *Middleware* y marcos de programación

### Modelos de Programación Avanzada

- Usando herramientas del sistemas para análisis bioinformáticos
- Shell scripting avanzado
- Computación de Altas Prestaciones con Python

### Análisis de **Big Data**

- Teoría y herramientas de estadística avanzada en análisis de *Big Data* (reducción de dimensionalidad, selección de variables y Spark)
- Teoría y algoritmos de *machine learning*. Aplicaciones en bioinformática
- Modelado predictivo: minería de datos, evaluación y validación de modelos
- Clasificación de datos: aprendizaje de Bayes ingenuo y árboles de decisión
- Aprendizaje de reglas de asociación
- Análisis de *clusterización*: algoritmo *k-means*
- Teoría de grafos para *Big Data*

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	38	1,52	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 14, 13, 16
Resolución de problemas en clase y tareas en el laboratorio biocomputacional	32	1,28	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 13
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo individual	226	9,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16

Siguiendo una aproximación basada en problemas, el alumnado aprenderá sobre algoritmos, métodos y plataformas computacionales eficientes y los métodos estadísticos que se aplicarán a los desafiantes problemas de bioinformática que tratan con Big Data.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integral del desarrollo del trabajo siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas usadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia en el uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización en la nota de la actividad o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba teórica y práctica individual	30%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 14, 13
Trabajos hechos y presentados por el alumnado (portafolio del estudiante)	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 14, 13, 16

El sistema de evaluación está organizado en dos actividades principales. Habrá, además, un examen de recuperación. Los detalles de las actividades son:

## Actividades de evaluación principales

- Portafolio del estudiante (60%): trabajos hechos y presentados por el alumnado a lo largo del curso. Ninguna de las actividades de evaluación individuales representará más del 50% de la nota final.
- Prueba teórica y práctica individual (40%): Para cada una de los módulos principales de la asignatura se establecerá un mecanismo de evaluación individual mediante una prueba oral o escrita.

## Examen de recuperación

Para poder participar en el proceso de recuperación, el alumnado deberá previamente haber participado en como mínimo el equivalente a dos tercios de la nota final del módulo en actividades de evaluación. El profesorado informará de los procedimientos y plazos para el proceso de recuperación.

## No evaluable

El alumnado será calificado como "No evaluable" cuando el peso de la evaluación en la que ha participado sea inferior al equivalente al 67% de la nota final del módulo.

## Evaluación única

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única.

## Bibliografía

El profesorado recomendará la bibliografía actualizada en cada sesión de este módulo, y los enlaces se pondrán a disposición en el Área del Estudiante del sitio web oficial de MSc Bioinformatics.

## Software

Linux + SLURM y otras herramientas del entorno Linux

Python y herramientas de su ecosistema

R y herramientas de su ecosistema

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TEm) Teoría (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto