

Titulación	Tipo	Curso
Política Social, Trabajo y Bienestar	OT	0

Contacto

Nombre: Juan Rodriguez Soler

Correo electrónico: joan.rodriguez.soler@uab.cat

Equipo docente

Joan Miquel Verd Pericas

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es recomendable poder leer en inglés artículos académicos.

Objetivos y contextualización

Este módulo pretende conseguir un doble objetivo: explicar cómo están funcionando las estrategias de la UE en materia de empleo y en qué grado influyen sobre las políticas de empleo de los diversos países miembros, particularmente sobre España. Pero las políticas solo son comprensibles si atendemos al contexto económico y a las distintas realidades laborales de los países que componen la UE. Por esos motivos, se atiende a la existencia de diversos modelos de empleo y a los efectos del contexto económico; distinguiendo los años de expansión de los de recesión y enfatizando los diferentes efectos de la crisis, ahora en retroceso hasta la pandemia, sobre los países miembros de la UE en términos de empleo.

En función de lo anterior, el módulo plantea una serie de cuestiones -presentadas en cuatro ámbitos temáticos- a las que responder con los elementos teóricos y empíricos de los que hoy podemos disponer en una perspectiva comparada. Resumidamente, en esos ámbitos se abordan las siguientes temáticas:

I) Modelos, estrategias y políticas nacionales de empleo en la UE. Datos sobre el mercado de trabajo en los países miembros de la UE y su evolución. La Estrategia Europea de Empleo y los modelos europeos de empleo en los últimos 20 años (sesiones 1 y 2).

II) Políticas de empleo dirigidas a los jóvenes en la UE y sus cambios a raíz de la crisis. Tipología de regímenes europeos de transición entre formación y empleo y su vinculación con las trayectorias juveniles hacia el empleo. Análisis de las políticas de empleo de la UE dirigidas a la población joven (sesiones 3 y 4).

III) Políticas locales de empleo y su relación con la Estrategia Europea de Empleo. Los criterios de la activación en la UE y la concreción de las políticas activas de empleo en el territorio para promover la cohesión social (sesiones 5 y 6).

IV) El diseño de políticas activas de empleo. Las políticas de formación de personas adultas. El perfilado de personas desempleadas (sesiones 7 y 8).

El análisis llevado a cabo en los diferentes ámbitos temáticos permitirá que los/as estudiantes puedan entender mejor las políticas de la UE, captando especialmente su aplicación en España, al tiempo que atienden a las diferencias que siguen existiendo entre los países miembros de la UE.

Competencias

- Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar teóricamente sobre la relación entre trabajo y bienestar en las sociedades complejas.
2. Distinguir los principales conceptos, categorías y teorías que permiten acercarnos al mercado de trabajo.
3. Elaborar e interpretar datos e indicadores que permitan mostrar la dinámica del mercado de trabajo: empleo, desempleo, empleo temporal y otras formas de empleo atípicas.
4. Identificar las principales líneas de investigación que estudian la política de empleo en la Unión Europea.
5. Identificar las principales problemáticas de las políticas de empleo.
6. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
7. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Contenido

Ámbito temático I: Modelos, estrategia y políticas nacionales de empleo en la UE

Sesión 1. Introducción al módulo.

Descripción del funcionamiento del curso, de su contenido y de la concreción de los mecanismos de evaluación que se utilizarán.

La importancia de las políticas de empleo en la UE para abordar los efectos de la crisis. Tendencias y datos del empleo en la UE en los últimos años, con especial atención al caso español.

Sesión 2. Estrategia Europea de Empleo y políticas de empleo nacionales: del periodo de expansión al periodo de crisis y a su salida. Los cambios en el empleo se vinculan a la estrategia de flexibilidad y a la globalización. La Comisión Europea desarrolla una estrategia común frente a los problemas del empleo (desempleo y mal empleo), pero las políticas en los países se mueven desde supuestos socialdemócratas a planteamientos neoliberales, en función de criterios de competitividad global (también intra-UE). Los

instrumentos son las reformas de los mercados de trabajo. Pero la crisis más reciente pone la austeridad (luchar contra el déficit y la inflación) por encima de cualquier política. Ello lleva a reformas aún más profundas del mercado de trabajo que añaden a la flexibilidad contractual la precarización de los salarios. Aun así, siguen habiendo diferencias entre países.

Ámbito temático II Políticas de empleo destinadas a los jóvenes

Sesiones 3 y 4. Políticas de empleo y población juvenil I y II.

En estas sesiones se tratará la particular relación de la población joven con el empleo. Se estudiarán las características socio-demográficas que influyen en las diferentes situaciones de empleo de la población joven, así como las grandes diferencias existentes entre los diferentes países de la Unión Europea.

La relación de la población joven con el empleo está marcada por el proceso de inserción laboral, que a su vez depende en buena medida de la trayectoria formativa desarrollada. Así pues, resulta imposible hablar de la relación de los jóvenes con el empleo sin abordar los procesos de transición formación-empleo. En el contexto actual, estas transiciones de los jóvenes al empleo no sólo están marcadas por su nivel educativo y su origen social, sino también por el impacto de la crisis económica. Aunque la recesión económica ha tenido impactos diversos en la inserción laboral de los jóvenes a lo largo de Europa, queda fuera de toda duda que la población joven en edad de trabajar ha sido la más afectada por la presente crisis del empleo.

Ante la crisis de empleo entre la población joven, la Comisión Europea ha diseñado diferentes políticas. La más emblemática de todas ellas es el Programa de Garantía Juvenil, que pretende romper con la lógica de las políticas desarrolladas a lo largo del siglo XX, una vez constatado su escaso efecto positivo en un buen número de países. Sin embargo, no está claro que estos objetivos se estén consiguiendo, las razones de este fracaso serán también abordadas en la sesión.

Ámbito temático III. Las estrategias europeas en materia de empleo y las políticas locales de empleo

Sesión 5. Activación, calidad del empleo y nuevas formas de empleo.

Las perspectivas de la UE sobre el empleo: la supuesta necesidad de aumentar las cualificaciones y las competencias en el marco de la "sociedad del conocimiento". Las nuevas formas de empleo, la calidad del empleo y la importancia de la "formación a lo largo de la vida" La activación como criterio orientador de las políticas europeas de empleo y su concreción en el ámbito local.

Sesión 6. La concreción local de las políticas de empleo.

Influencia de los criterios derivados de la Estrategia Europea sobre las políticas de empleo y de promoción económica llevadas a cabo en el ámbito local. Nuevas tendencias en políticas de empleo: más allá de la formación y la activación.

Ámbito temático IV. El diseño de políticas activas de empleo

Sesión 7. La formación de personas adultas

Qué es la formación de personas adultas. Los programas de formación de personas adultas centrados en sectores. Variables de diseño de la intervención: duración, especificidad ocupacional y prácticas. Diseños con mayor implicación de los agentes: bonos (*vouchers*), incentivos económicos y compromisos de contratación.

Sesión 8. Un ejemplo de PAE: el perfilado de personas desempleadas

Definición y tipos de perfilado. El perfilado dentro de un proceso de toma de decisiones basado en datos. Cómo desarrollar un modelo de perfilado estadístico. Cómo validar un modelo de perfilado estadístico.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seguimiento y presentación de análisis comparativo	4	0,16	1, 2, 3, 5, 6, 7
Seminarios en el aula	10	0,4	2, 3, 4, 5, 6, 7
Sesiones expositivas	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de seguimiento	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Ensayo individual	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Lectura de textos obligatorios para seminarios	20	0,8	1, 2, 4, 5, 6
Preparación análisis comparativo	28	1,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Las sesiones combinarán:

- a) Presentaciones de carácter teórico por parte del profesorado
- b) Seminarios de discusión de textos, de casos prácticos y/o propuestas de intervención
- c) Seguimiento y presentaciones de análisis comparativos entre dos países o políticas de empleo, realizados por parejas

Paralelamente, el alumnado desarrollará un trabajo individual en donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en el módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis comparativo	30%	4	0,16	1, 2, 3, 5, 6, 7
Ensayo individual	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Participación en seminarios en el aula	20%	10	0,4	2, 4, 5, 6, 7

La evaluación se basa en las siguientes evidencias:

- 1) Participación activa en los seminarios de discusión realizados en clase, a partir de los materiales propuestos por el profesorado (20%) (individual)

2) Presentación de un análisis comparativo de dos países o políticas de empleo (30%) (por parejas). Se realizará una sesión de seguimiento y una sesión de presentación del trabajo final.

3) Trabajo individual vinculado a uno de los ámbitos temáticos del módulo (50%). El trabajo será un ensayo consistente en una revisión de la literatura sobre un tema determinada, el análisis de una política de empleo específica o el análisis de un país/mercado de trabajo (individual). Se realizarán tutorías de supervisión de los trabajos individuales. Es necesario realizar al menos una tutoría de seguimiento con el tutor del ensayo.

Es necesario tener una nota mínima de 4 en las diferentes evidencias de la asignatura para poder calcular la nota media entre las diversas notas de la asignatura.

El plagio será sancionado siguiendo el reglamento de la UAB.

No se prevén actividades de reevaluación.

Bibliografía

Referencias básicas

-Bosch Gerhard; Lehnndorff, Steffen; Rubery, Jill (eds.) (2009): *European Employment Models in Flux*. London: Palgrave McMillan.

-CES (2018). *El futuro del trabajo*. Madrid: CES.

-Lehnndorff, Steffen (ed.) (2012). *A triumph of failed ideas: European models of capitalism in the crisis*. Brussels: ETUI.

-Miguélez, Fausto; Prieto, Carlos (2009): "Transformaciones del Empleo, Flexibilidad y Relaciones Laborales en Europa". *Política y Sociedad*, 46 (1 y 2): 275-287.

-Miguélez, Fausto (coord.) (2015): *Diagnostico socio-económico sobre las políticas de empleo en España, 2012-2014*. <https://ddd.uab.cat/record/142865>

-Molina, Óscar; Ibáñez, Zyab (2013): "Políticas de empleo en la UE: respuestas nacionales y europea a la crisis". *Anuario IET de trabajo y relaciones laborales*, 1: 127-142.

-OIT (2015): *Políticas nacionales de empleo: Una guía para las organizaciones de trabajadores*. Ginebra: OIT.

Referencias específicas

Ámbito temático I.

-Alujas, Juan Antonio (2006): "Las políticas activas del mercado de trabajo en España en el contexto de la Unión Europea". *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 61: 77-92.

-CES (2005): *Desequilibrios ocupacionales y políticas activas de empleo*. Madrid: CES.

-Comisión Europea (2007): Hacia los principios comunes de la flexiguridad: más y mejor empleo mediante la flexibilidad y la seguridad. (COM(2007) 359 final, 27.6.2007)

-European Commission-Employment Committee (2010): *The employment crisis: policy responses, their effectiveness and the way ahead*. 10184/10 Brussels, 31 May 2010.

-Díaz-Salazar, Rafael (2003): *Trabajadores precarios. Los proletarios del siglo XXI*. Madrid: HOAC.

-European Commission (Diferentes años). *The employment in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

-European Commission (Diferentes años). *Employment and Social Developments in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

-Leonardi, Laura et al. (2011): "¿Es exportable la flexiguridad? Un estudio comparado de Italia y España". *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 29 (2): 417-443.

-Leschke, Janine; Watt, Andrew (2010): *How do institutions affect the labour market adjustment to the economic crisis in different EU countries?* Brussels: ETUI.

-Lope, Andreu; Alós-Moner, Ramón (2013): "Las políticas activas de empleo en España: deficientes políticas para malos empleos". *Sociología del trabajo*, 77: 92-116.

-López-Andreu, Martí (2016): "Crisis económica, austeridad y sus efectos en las transiciones laborales en mercado de trabajos flexibles: los ejemplos de España y el Reino Unido". *Anuario IET de trabajo y relaciones laborales*, 3: 113-127.

-Mailand, Mikkel (2008): "The uneven impact of the European Employment Strategy on member states' employment policies: a comparative analysis". *Journal of European Social Policy*, 18(4): 353-365.

-McKay, Sonia et al. (2012). *Study on Precarious Work and Social Rights*. Final Report.

-Miguélez, Fausto; Molina, Óscar (2015): "Políticas de empleo". En C. Torres (Ed.): *España 2015. Situación social* (pp. 672-683). Madrid: CIS.

-Miguélez, Fausto (2010): "Cambiar las políticas de empleo a raíz de la crisis". En María Jesús Espuny y Olga Paz (coords.): *Crisis y ocupación* (pp.151-168). Barcelona: J.M. Bosch Editor.

-Moreno, Luis y Amparo Serrano A. (2008) "Europeanization and Spanish Welfare: The Case of Employment Policy". En Ana M. Guillén y Margarita León (eds.) *The Spanish Welfare State in European Context* (pp. 39-58). Ashgate: Farnham.

-OIT (2004): *Estudio general sobre la política del empleo*. Ginebra: OIT.

-Prieto, Carlos (2013): "Las políticas de empleo en el marco de las metamorfosis de la norma social de empleo". *Clivatge Revista Digital*, 2: 117-130.

-Rogowski, Ralf; Salais, Robert; Whiteside, Noel (eds.) (2011): *Transforming European Employment Policy. Labour Market Transitions and the Promotion of Capability*. Cheltenham: Edward Elgar.

-Standing, Guy (2012): *The Precariat. The New Dangerous Class*. London: Bloomsbury.

-Supiot, Alain (2001): *Beyond employment changes in work and the future of labour law in Europe*. Oxford: OUP.

-Tangian, Andranick (2010): "Not for bad weather: flexicurity challenged by the crisis", *ETUI Policy Brief*, nº 3. Brussels: ETUI.

-Tridico, Pasquale (2013): "El impacto de la crisis económica en los mercados laborales de la Unión Europea: una perspectiva comparada". *Revista Internacional del Trabajo*, 132 (2): 199-215

Ámbito temático II.

-Abbatecola, Emanuela; Lefresne, Florence; Verd, Joan Miquel; Vero, Josiane (2012): "Individual working lives through the lens of the capability approach: evaluation of policies and items for debate", *Transfer*, 18(1): 83-89.

-Berlingieri, Francesco, Bonin, Holger, Sprietsma, Maresa (2014): *Youth Unemployment in Europe. Appraisal and Policy Options*. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung.

- Blanchflower, David G. (2019): *Not working. Where have all the good jobs gone?* Princeton: Princeton University Press.
- Bolíbar, Mireia; Verd, Joan. M.; Barranco, Oriol (2019): "The downward spiral of youth unemployment: An approach considering social networks and family background". *Work, Employment and Society*, 33(3): 401-421.
- Bussi, Margherita, Geyer, Leonard (2013): *Youth Guarantees and recent developments on measures against youth unemployment. A mapping exercise*. Bruselas: ETUI.
- Caliendo, Marco; Schmidl, Ricarda (2016): "Youth unemployment and active labor market policies in Europe". <https://izajolp.springeropen.com/articles/10.1186/s40173-016-0057-x>
- Casal, Joaquim; García, Maribel; Merino, Rafael; Miguel; Francesc J. (2006): "Changes in forms of transition in contexts of informational capitalism". *Papers. Revista de Sociología*, 79: 195-223.
- Castelló, Laia; Bolívar, Mireia; Barranco, Oriol; Verd, Joan Miquel (2013): "Treball. Condicions en el mercat de treball i trajectòries laborals de la joventut catalana". En Pau Serracant (coord.): *Enquesta de la Joventut de Catalunya 2012. Volum 1. Transicions juvenils i condicions materials d'existència* (pp. 117-224). Barcelona: Direcció General de Joventut, Generalitat de Catalunya.
- Caprile, María; Sanz, Pablo; Homs, Oriol y Marín, Antoni (2018): "Treball. Situació i necessitats de la Joventut". En Pau Serracant (coord.): *Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Barcelona: Secretaria General de Joventut, Generalitat de Catalunya.
- Debels, Annelies (2008): "Transitions out of temporary jobs: Consequences for employment and poverty across Europe". En Ruud J. A. Muffels(ed.): *Flexibility and Employment Security in Europe. Labour Markets in Transition*. Cheltenham (Reino Unido): Edward Elgar.
- DG Education, Culture, Youth and Sport (2016): *EU Youth Report 2015*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.
- Dietrich, Hans (2012): *Youth Unemployment in Europe. Theoretical Considerations and Empirical Findings*. Berlín: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Eurofound (2012): *NEETs - Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Eurofound (2013): *Young people and temporary employment in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Eurofound (2014): *Mapping youth transitions in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Eurofound (2015): *Recent developments in temporary employment: Employment growth, wages and transitions*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fondeville, Nicole; Ward, Terry (2014): *Scarring effects of the crisis*. Bruselas: Comisión Europea. Research note 06/2014.
- Guillén, Ana M.; González Begega, Sergio; Luque Balbona, David (2016): "El modelo social europeo: Evolución y retos". En Eloísa del Pino y María Josefa Rubio Lara (dir.): *Los estados del bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*. Madrid: Tecnos.
- Hernanz, Virginia; Origo, Federica; Lodovici, Manuela S.; Toharia, Luis (2008): "Dreaming of a Permanent Job: the Transitions of Temporary Workers in Italy and Spain". En Ruud J. A. Muffels (ed.): *Flexibility and Employment Security in Europe. Labour Markets in Transition*. Cheltenham, Reino Unido: Edward Elgar.

- Hummeluhr, N. (1997): *Youth Guarantees in the Nordic Countries* [documento en línea]
<http://www.oecd.org/edu/innovation-education/1925599.pdf>
- Irwin, Sarah; Nilsen, Ann (eds.) (2018): *Transitions to adulthood through recession. Youth and inequality in a European comparative perspective*. Londres: Routledge.
- Kovacheva, Siyka (2014): "Overview of the Implementation of the EU Youth Strategy in the Field of Employment". *Slovak Journal of Political Sciences*, 14(1): 5-24.
- López-Andreu, Martí; Verd, Joan Miquel (2016): "Employment instability and economic crisis in Spain: What are the elements that make a difference in the trajectories of younger adults?", *European Societies*, 18(4): 315-335.
- López-Andreu, Martí; Verd, Joan Miquel (2020): "The Impact of Neoliberal Policies During the Great Recession on Youth Transition Regimes in Spain and the UK". *Critical Sociology*, 46(6): 835-850.
- Martin, John P.; Grubb, David (2001): *What works and for whom: a review of OECD countries' experiences with active labour market policies*. Paris: OECD.
- Moreno Mínguez, Almudena (2012): "La invisibilidad de los y las jóvenes en los servicios sociales del Estado de bienestar español". *Revista de Estudios de Juventud*, 97: 93-108.
- Moreno Mínguez, Almudena (2013): *Informe Juventud en España 2012*. Madrid: INJUVE
- O'Reilly, Jacqueline et al. (2015): "Five Characteristics of Youth Unemployment in Europe: Flexibility, Education, Migration, Family Legacies, and EU Policy". *SAGE Open*, 5(1): 1-19.
- O'Reilly, Jacqueline; Leschke, Janine; Ortlieb, Renate; Seeleib-Kaiser, Martin; Villa, Paola (2019): *Youth labour in transition. Inequalities, mobility, and policies in Europe*. Oxford: OUP.
- Parreira do Amaral, Marcelo, et al. (2011): "Governance of educational trajectories in Europe. State of the Art Report". Working Paper No. 1. Project "Governance of educational trajectories in Europe" (GOETE). Frankfurt: University of Frankfurt.
- Rodríguez-Soler, Joan; Verd, Joan Miquel (2018): "El diseño y despliegue del sistema de garantía juvenil en España. Un análisis documental". *Revista Española de Sociología*, 27 (3): 395-412.
- Sanchis, Enric; Simó, Carles (2014): "Paro estimado y paro sociológico". *Sistema*, 236: 49-69.
- Verd, Joan Miquel; López-Andreu, Martí (2012): "La inestabilidad del empleo en las trayectorias laborales. Un análisis cuantitativo". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 138: 135-148.
- Verd, Joan Miquel; López-Andreu, Martí (2014): "Capabilities as an assessment tool for social policies. The example of the effects of non-formal training measures in Spain". En Hans Uwe Otto y Holger Ziegler (eds.): *Critical Social Policy and the Capability Approach*. Opladen (Alemania)-Farmington Hills (Michigan): Barbara Budrich.
- Verd, Joan Miquel; López-Andreu, Martí (2016): "Crisis del empleo y polarización de las trayectorias laborales. El caso de los adultos jóvenes en Cataluña". *Papers. Revista de Sociología*, 101 (1): 5-30.
- Verd, Joan Miquel; Yepes, Lúcia; Vacchiano, Mattia (2016): "Trayectorias laborales y capital social en la población joven. Elementos para analizar la precariedad laboral juvenil más allá de los grandes focos". *Anuario IET de trabajo y relaciones laborales*, 3: 144-158.
- Verd, Joan Miquel; Vero, Josiane; López, Martí (2009): "Trayectorias laborales y enfoque de las capacidades. Elementos para una evaluación longitudinal de las políticas de protección social". *Sociología del Trabajo*, 67: 127-150.

-Verick, Sher (2009): "Who is hit hardest during a financial crisis? The vulnerability of young men and women to unemployment in an economic downturn". IZA Discussion Papers, No. 4359, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:101:1-20091105792>

-Walther, Andreas (2017): "Support across life course regimes. A comparative model of social work as construction of social problems, needs, and rights". *Journal of Social Work*, 17 (3), 277-301.

-Walther, Andreas; Parreira do Amaral, Marcelo; Cuconato, Morena; Dale, Roger (2017): *Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policy and Practice*. Londres: Bloomsbury

-Wolbers, Maarten H.J. (2007): "Transitions in 11 European Countries Patterns of Labour Market Entry: Comparative Perspective on School-to-Work". *Acta Sociologica*, 50: 189-210

Àmbito temàtic III.

-AAVV (2010): *Manual per a la gestió de polítiques de promoció econòmica i desenvolupament local*, COLPIS / Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.

-AAVV (2012): *Crisis y políticas locales* (número monográfico).P3T. *Journal of Public Policies and Territory*, 1(1).

-CEDEFOP (2009): *Skills for Europe's future: anticipating occupational skill needs*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

-Crespo, Eduardo; Serrano, Amparo (2013): "Las paradojas de las políticas de empleo europeas de la justicia a la terapia". *Universitas psychologica*, 12 (4): 1111-1124.

-European Commission (2015): *Employment and Social Developments in Europe 2014*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

-European Commission (2012): *New skills and jobs in Europe: Pathways towards full employment*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

-European Commission (2011): *Employment Policy (Social Europe guide vol. 1)*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

-Franco, Lluís (coord.) (2016): *Les polítiques d'ocupació: teoria i pràctica*. Barcelona: Ed. UOC.

-Green, Andy (2011): "Modelos de formación a lo largo de la vida y la sociedad del conocimiento". *Papers. Revista de Sociología*, 96 (4): 1075-1096.

-Koch, Max; Fritz, Martin (eds.) (2013): *Non-standard employment in Europe: paradigms, prevalence and policy responses*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

-Kolossy, Katalin (2013): "European Union: monitoring and evaluating local development in the 2014-2020 programming period". P3T. *Journal of Public Policies and Territory*, 2 (4), 25-33.

-Lope, Andreu (2013): "Las políticas comunitarias y el enfoque territorial: UE 2014-2020. El empleo, ¿una prioridad en las políticas locales". P3T. *Journal of Public Policies and Territory*, 2 (4).

-Lope, Andreu (2015): "Las políticas activas de empleo: el nuevo modelo de políticas activas". En Fausto Miguélez (coord.): *Diagnóstico socio-económico sobre las políticas de empleo en España, 2012-2014*. <http://ddd.uab.cat/record/142865>

-Martínez López, Antonio (2011): "El discurso de la UE en materia de políticas de empleo y exclusión social. Análisis sociológico de la Estrategia Europea de Empleo". *Papers. Revista de Sociología*, 96 (1): 35-54.

-Miguélez, Fausto (2017): "Políticas de empleo para salir de la crisis: resultados de un Delphi". *Anuario IET de trabajo y relaciones laborales*, 4: 45-64.

-Rodríguez Álvarez, José Manuel (coord.) (2001): *Experiencias prácticas de desarrollo local*. Madrid: Bayer Hermanos.

-Santamaría, Elsa; Serrano, Amparo (2016): *Precarización e individualización del trabajo: claves para entender y transformar la realidad laboral*. Barcelona: UOC.

-Serrano-Pascual, Amparo; Jepsen, Maria (eds.) (2019): *The Deconstruction of employment as a political question: Employment' as a Floating Signifier*. Cham: Palgrave.

-SOC (Servei Català d'Ocupació) (2011): *Diagnosi per a l'estratègia catalana per a l'ocupació: Informe territorial del mercat de treball, adequació de les polítiques actives d'ocupació a Catalunya i definició dels eixos estratègics 2012-2020*, SOC, Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya.

-Zukerstinova, Alena; Strieska-Ilina, Olga (eds.) (2007): *Towards European Skills Needs Forecasting*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Àmbit temàtic IV.

-Card, David; Kluve, Jochen; Weber, Andrea (2018): "What works? A meta-analysis of recent active labor market program evaluations". *Journal of the European Economic Association*, 16(3), 894-931.

-DiPrete, Thomas A.; Chae, Joanna (2023): "Coordinated markets, school-to-work linkages, and labor market outcomes in Europe". *Research in Social Stratification and Mobility*, 87, 100840.

-Felgueroso, Florentino; García-Pérez, José Ignacio; Jiménez-Martín, Sergi (2018): *Perfilado estadístico: un método para diseñar políticas activas de empleo*. Centro de Estudios Ramón Areces.
<https://www.fundacionareces.es/recursos/doc/portal/2018/05/03/perfilado-estadistico.pdf>

-Gangl, Markus (2010): "Causal inference in sociological research". *Annual review of sociology*, 36(1), 21-47.

-Junquera, Álvaro F.; Kern, Christoph (2024): *From rules to forests: rule-based versus statistical models for jobseeker profiling* (No. c7ps3). Center for Open Science. <https://osf.io/preprints/socarxiv/c7ps3>

-Katz, Lawrence F.; Roth, Jonathan; Hendra, Richard; Schaberg, Kelsey (2022): "Why do sectoral employment programs work? Lessons from WorkAdvance". *Journal of Labor Economics*, 40(S1), S249-S291.

-Körtner, John; Bonoli, Giuliano (2023): "Predictive algorithms in the delivery of public employment services". In *Handbook of Labour Market Policy in Advanced Democracies* (pp. 387-398). Edward Elgar Publishing.

-Kuppler, Matthias; Kern, Christoph; Bach, Ruben L.; Kreuter, Frauke (2022): "From fair predictions to just decisions? Conceptualizing algorithmic fairness and distributive justice in the context of data-driven decision-making". *Frontiers in sociology*, 7, 883999.

-Stöterau, Jonathan; Kemper, Johanna; Ghisletta, Andrea (2022): "The impact of vocational training interventions on youth labor market outcomes: A meta-analysis". *Available at SSRN 4217580*.

Software

No se utilizará ningún programa específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde