

## Políticas Migratorias E Integración Social

Código: 44039

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Política Social, Trabajo y Bienestar	OT	0

### Contacto

Nombre: Sonia Parella Rubio

Correo electrónico: [sonia.parella@uab.cat](mailto:sonia.parella@uab.cat)

### Equipo docente

Maria Teresa Sorde Marti

Massoud Sharifi Ahmadipour

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

No se han contemplado

### Objetivos y contextualización

El crecimiento de las migraciones internacionales en las sociedades europeas se ha convertido en uno de los hechos sociales de mayor relevancia y plantea importantes retos para las políticas públicas y para los modelos de cohesión social y convivencia. El objetivo general del módulo es ofrecer herramientas analíticas, conceptuales y metodológicas para abordar estos procesos de transformación económica, política y social, desde una perspectiva comparada y desde el énfasis en dos ejes clave a la hora de gestionar las migraciones y la diversidad:

- Las políticas migratorias y de control de flujos y sus impactos sobre los derechos de las personas
- Las políticas de integración, tanto desde la perspectiva de la igualdad y la redistribución, como desde la perspectiva del reconocimiento y gestión de la diversidad y la convivencia

### Competencias

- Aplicar el enfoque de género en el análisis de la relación entre mercado laboral, curas y desigualdades sociales.
- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los retos que plantean las dinámicas sociales de los procesos migratorios en Europa a los modelos de integración y a los procesos de exclusión social.
2. Aplicar la perspectiva de género al vínculo entre trabajo de cuidado y regímenes migratorios en Europa y a sus impactos.
3. Aplicar las bases y principios de las políticas públicas que abordan la integración de la población inmigrante desde la dimensión de la igualdad y de la redistribución en sociedades y tomando en cuenta las especificidades de los distintos regímenes de bienestar y regímenes migratorios en Europa.
4. Identificar el género como una de las principales relaciones sociales que configuran los patrones migratorios, los procesos de integración y el diseño de las políticas públicas que afectan a la población inmigrante.
5. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Contenido

1. Hacia una gobernanza global de las migraciones
2. Los ejes de la política migratoria en la UE. El Nuevo Pacto sobre Migración y Asilo
3. Los ejes de la política migratoria en perspectiva comparada
4. La política de asilo y refugio en Europa
5. Políticas de integración y gestión de la diversidad cultural en Europa
6. Políticas europeas para la integración de las minorías étnicas desde la perspectiva de la comunidad
7. Perspectivas teóricas sobre la discriminación étnica y mecanismos para combatirla

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5
Ejercicios	1	0,04	1, 3
Presentación oral	3	0,12	1, 3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento tutorial	15	0,6	3, 4, 5
Tipo: Autónomas			
Preparación ejercicios	70	2,8	1, 3, 4, 5

Preparación exposición oral grupal	39	1,56	2, 3, 4
------------------------------------	----	------	---------

Combina clases magistrales con debates participativos y un ejercicio de role playing

Se promoverá a lo largo de las sesiones un clima que evite comentarios o ejemplos sexistas, racistas o LGTIfóbicos

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega 1 ejercicio	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Entrega 2 ejercicio individual	35%	0	0	1, 3
Presentación oral	30%	2	0,08	1, 3, 4, 5

La evaluación continuada incorpora 2 tipos distintos de evidencias:

- EJERCICIOS INDIVIDUALES: entrega de 2 fichas de resumen/análisis de sesión (35% + 35%)
- PRESENTACIÓN ORAL. Exposiciones orales en equipo de 2-3 personas. Metodología de "role playing" (30%)

Otras cuestiones a tener en cuenta:

- La asistencia a clase es obligatoria
- Es necesario alcanzar como mínimo un 4 en las distintas evidencias para poder aprobar la asignatura.

## Bibliografía

Al inicio de curso se facilitará la programación detallada de la lista de lecturas básicas para los seminarios

Brown, Wendy (2015). Estados amurallados: soberanía en declive. Barcelona : Herder

Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019). «El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: *un contrato social internacional*». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2019* , p. 84-95. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2019.84. Disponible en:

[https://www.cidob.org/articulos/anuario\\_cidob\\_de\\_la\\_inmigracion/2019/el\\_pacto\\_mundial\\_para\\_la\\_migracion\\_seg](https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2019/el_pacto_mundial_para_la_migracion_seg)

Castles S. (1986) The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary. *International Migration Review*. 1986;20(4):761-778.

Castles, Stephen (2006). "Guestworkers in Europe: A Resurrection?" *The International Migration Review*, vol. 40, no. 4, 2006, pp. 741-766.

Ferrero-Turrión, Ruth (2016), "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." en *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.

[https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM\\_21\\_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM_21_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gouws, Amanda. (2013), Multiculturalism in South Africa: Dislodging the Binary between Universal Human Rights and Culture/Tradition, *Politikon*, 10.1080/02589346.2013.765674, 40, 1, (35-55)

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Meissner, Fran & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Mezzadra, S y Brett, N. (2017). *La Frontera como Método*. Madrid: Traficante de Sueños Disponible en: <https://traficantes.net/libros/la-frontera-como-metodo>

Meyer. J.B. (2001). Network approach versus brain drain : lessons from the diaspora. *International Migration*, Wiley, 2001, 39 (5), p. 91-110. ff10.1111/1468-2435.00173ff. ffird-01730582f

Sassen, S. (2016) "La pérdida masiva de hábitat. Nuevas motivaciones para la migración". Iglesia Viva, 270: 11-38. Disponible en: <https://iviva.org/revistas/270/270-11-SASSEN.pdf> ; (Versión original en inglés: A Massive Loss of Habitat: New Drivers for Migration, 2016, *Sociology of Development* 2(2):204-233)

Simon, Patrick (2012) Collecting ethnic statistics in Europe: a review, *Ethnic and Racial Studies*, 35:8, 1366-1391, DOI: [10.1080/01419870.2011.607507](https://doi.org/10.1080/01419870.2011.607507)

Small, Mario L., and Devah Pager. 2020. "Sociological Perspectives on Racial Discrimination." *Journal of Economic Perspectives*, 34 (2): 49-67.

Special Issue:70 years of International Social Science JournalVolume 68, Issue 227-228

Vertovec, Steven (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*. 30 (6): 1024-1054.

Zapata-Barrero, R. (2017) Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence. *CMS* 5, 14 .  
<https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>

## Software

No applicable

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	tarde