

Titulació	Tipus	Curs
Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Bonfill Cosp

Correu electrònic: xavier.bonfill@uab.cat

Equip docent

Maria Montserrat Martin Baranera

Maria Teresa Puig Reixach

Rosa Maria Antonijoan Arbos

Laura Martinez Garcia

Maria Jose Martinez Zapata

Ivan Sola Arnau

Javier Andrés Pérez Bracchiglione

Marilina Santero Sosa

María Jesús Quintana Ruiz

Ignasi Bolibar Ribas

Gerard Urrutia Cuchi

(Extern) Judit Solà Roca

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver superat el mòdul de Metodologia bàsica en recerca clínica i al menys un mòdul optatiu.

Objectius

Vincular-se a un grup de recerca experimentat per aprendre les habilitats investigadores més importants relacionades amb el treball de recerca a desenvolupar.

Competències

- Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
- Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
- Demostrar que compren la importància i les limitacions de la investigació científica i traslacional en ciències de la salut.
- Demostrar que compren les metodologies estadístiques bàsiques emprades als estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
- Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per a continuar la seva formació a nivell de postgrau.
- Formular problemes, hipòtesis i objectius d'investigació.
- Identificar i comprendre els continus avenços i reptes a la recerca
- Reconèixer i explicar el context ètic, regulatori i financer en que la investigació en biomedicina ha de dur-se a terme.
- Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticament, identificar i classificar les fonts d'informació científica segons el tipus d'evidència i la rellevància científica.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
2. Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
3. Descriure la importància del grup com a mitjà de recerca i les limitacions metodològiques i pressupostaries de tota recerca.
4. Descriure les bases ètiques que han de regir a la recerca en ciències de la salut.
5. Descriure les principals fonts de finançament de la recerca en ciències de la salut.
6. Descriure l'existència i utilitat dels consentiments informats.
7. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
8. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per a continuar la seva formació a nivell de postgrau.
9. Formular hipòtesis de treball, objectius d'investigació i planificar un projecte d'investigació en ciències de la salut.
10. Identificar i comprendre els continus avenços i reptes a la recerca
11. Identificar les necessitats de recerca traslacional a l'àmbit de les ciències de la salut on es desenvolupen les pràctiques d'investigació.
12. Manegar paquets informàtics: introduir dades a les bases corresponents i analitzar-los mitjançant la metodologia científica/estadística que correspongui.
13. Recollir la informació científica adequada i classificar-la segons graus d'evidència i rellevància científica.
14. Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
15. Utilitzar amb soltesa bases mèdiques d'informació com MEDLINE, PUBMED, o ISI WEB KNOWLEDGE.

Continguts

Aquest mòdul té per finalitat aplicar la metodologia desenvolupada durant el curs a l'àrea temàtica escollida pels alumnes d'acord amb el seu director i avalada pel tutor. Sempre es prioritzarà la investigació aplicada, pràctica i amb possibilitats de generar resultats a curt termini, sempre respectant els estàndards de la millor pràctica metodològica i ètica.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Aprenentatge en acció: dissenyar i desenvolupar un projecte de recerca en una línia concreta dins d'un departament de la Facultat de Medicina de la UAB i sota la supervisió del director de la línia de recerca escollida.	300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi individual	73	2,92	1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15

Els alumnes hauran de perfilar i consensuar amb el coordinador del Màster una proposta de TFM i pràctiques associades per desenvolupar-lo. Després hauran de desenvolupar un protocol d'estudi per ser exposat públicament i que servirà de base per dur a terme les pràctiques de recerca i el TFM. La logística i calendari d'aquestes pràctiques les hauran d'acordar els alumnes amb el respectiu tutor que prèviament hagi acceptat aquesta responsabilitat. En cas que el tutor pertanyi a un centre extern a la UAB, s'haurà de formalitzar el corresponent conveni.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del treball d'aprenentatge per part del tutor/director del treball	45%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Avaluació del treball escrit (presentació i contingut) per part del tutor/director	45%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Coherència de la proposta de la pràctica i del TFM	10%	0	0	7, 8, 9, 10

El tutor responsable de les pràctiques serà qui qualificarà el rendiment i resultats de cada alumne al final d'aquest període.

Coherència de la proposta de la pràctica i del TFM: 10%

Avaluació del treball d'aprenentatge per part del tutor/director del treball: 45%

Avaluació del treball escrit (presentació i contingut) per part del tutor/director: 45%

Es permet l'ús de la intel·ligència artificial (IA) sempre que s'apliqui amb sentit crític i no literal

Bibliografia

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.

Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.

Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.

Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores.

Enllaç a la Normativa del Treball de Recerca

<https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en->

Programari

Microsoft Teams

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	1	Espanyol	tercer quadrimestre	tarda