

Titulación	Tipo	Curso
Investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud	OB	0

## Contacto

Nombre: Xavier Bonfill Cosp

Correo electrónico: xavier.bonfill@uab.cat

## Equipo docente

Maria Montserrat Martin Baranera

Maria Teresa Puig Reixach

Rosa Maria Antonijoan Arbos

Laura Martinez Garcia

Maria Jose Martinez Zapata

Ivan Sola Arnau

Javier Andrés Pérez Bracchiglione

Marilina Santero Sosa

María Jesús Quintana Ruiz

Ignasi Bolibar Ribas

Gerard Urrutia Cuchi

(Externo) Judit Solà Roca

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

haber superado el módulo de Metodología básica en investigación clínica y al menos un módulo optativo.

## Objetivos y contextualización

Vincularse a un grupo de investigación experimentado para aprender las habilidades investigadoras más importan

## Competencias

- Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
- Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones de la investigación científica y traslacional en ciencias de la salud.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
- Formular problemas, hipótesis y objetivos de investigación.
- Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
- Reconocer y explicar el contexto ético, regulatorio y financiero en el que la investigación en biomedicina debe llevarse a cabo.
- Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticamente, identificar y clasificar las fuentes de información científica según el tipo de evidencia y la relevancia científica.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
2. Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
3. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
4. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
5. Describir la existencia y utilidad de los consentimientos informados.
6. Describir la importancia del grupo como medio de investigación y las limitaciones metodológicas y presupuestarias de toda investigación.
7. Describir las bases éticas que deben regir a la investigación en ciencias de la salud.
8. Describir las principales fuentes de financiación de la investigación en ciencias de la salud.
9. Formular hipótesis de trabajo, objetivos de investigación y planificar un proyecto de investigación en ciencias de la salud.
10. Identificar las necesidades de investigación traslacional en el ámbito de las ciencias de la salud donde se desarrollan las prácticas de investigación.
11. Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
12. Manejar paquetes informáticos: introducir datos en las bases correspondientes y analizarlos mediante la metodología científica / estadística que corresponda.
13. Recoger la información científica adecuada y clasificarla según grados de evidencia y relevancia científica.
14. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
15. Utilizar con soltura bases médicas de información como MEDLINE, PUBMED, o ISI WEB KNOWLEDGE.

## Contenido

Este módulo tiene por finalidad aplicar la metodología desarrollada durante el curso en el área temática elegida por los alumnos de acuerdo con su director y avalada por el tutor. Siempre se priorizará la investigación aplicada, práctica y con posibilidades de generar resultados a corto plazo, siempre respetando los estándares de la mejor práctica metodológica y ética.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Aprendizaje en acción: diseñar Y desarrollar un proyecto de investigación en una línea concreta dentro de un departamento de la Facultad de Medicina de la UAB y bajo la supervisión del director de la línea de investigación elegida.	300	12	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	73	2,92	1, 6, 5, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15

Los alumnos deberán perfilar y consensuar con el coordinador del Máster una propuesta de TFM y prácticas asociadas para desarrollarlo. Después deberán desarrollar un protocolo de estudio para ser expuesto públicamente y que servirá de base para llevar a cabo las prácticas de investigación y el TFM. La logística y calendario de estas prácticas deberán acordarse entre los alumnos con su respectivo tutor que previamente haya aceptado esta responsabilidad. En caso de que el tutor pertenezca a un centro externo a la UAB, se deberá formalizar el correspondiente convenio.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Coherencia de la propuesta de la práctica y del TFM	10%	0	0	3, 4, 9, 11
Evaluación del trabajo de aprendizaje por parte del tutor/director del trabajo	45%	1	0,04	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido) por	45%	1	0,04	1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11,

El tutor responsable de las prácticas será quien calificará el rendimiento y resultados de cada alumno al final de este periodo:

Coherencia de la propuesta de la práctica y del TFM: 10%

Evaluación del trabajo de aprendizaje por parte del tutor/director del Trabajo: 45%

Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido) por parte del tutor/director: 45%

Se permite el uso de la inteligencia artificial (IA) siempre que se aplique con sentido crítico y no literal

## Bibliografía

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.

Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.

Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.

Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores.

Enlace a la Normativa del Trabajo de Investigación:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en->

## Software

Microsoft Teams

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	1	Español	tercer cuatrimestre	tarde

---