

| Titulació                       | Tipus | Curs |
|---------------------------------|-------|------|
| Emprenedoria i Innovació Social | TFE   | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom: Hector Sala Lorda

Correu electrònic: hector.sala@uab.cat

## Equip docent

Paula Veciana Botet

Ernesto Morales Morales

Jorge Andres Verdu Tirado

Ricard Esparza Masana

Antoni Morell Perez

Jose Lopez Vicario

Santiago Giraldo Luque

Joaquin David Rodriguez Alvarez

Concepción Blázquez Giménez

Montserrat Meneses Benitez

Mireia Faucha Hernandez

Vidal Aragonés Chicharro

Ignasi Martí Palet

Luis Rodriguez Salgado

Isabel Soria Rodriguez

Carles Pedret Ferré

Ismael Ivan Blanco Fillola

Hugo Valenzuela Garcia

Andreu Turro Sol

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisites

La formació d'aquest mòdul té caràcter transversal. No hi ha cap requeriment de coneixement específic previ.

Aquest mòdul només està disponible per als estudiants del Màster en Emprenedoria i Innovació Social.

## Objectius

El Treball de Fi de Màster (TFM) constitueix un element fonamental del procés formatiu de l'alumnat. Permet desenvolupar un projecte d'investigació individual de manera autònoma (tot i que sota la supervisió d'un tutor/a que pot ser, o no, professorat del màster) sobre un tema de la seva elecció de qualsevol àmbit d'investigació relacionat amb els continguts docents del màster.

En particular, el MEINS contempla un TFM obligatori de 9 ECTS, equivalents a 225 hores de treball no necessàriament autònom en un context de màster professionalitzador.

El TFM comporta la realització d'un treball acadèmic inèdit, de caràcter teòric i/o aplicat, en què s'han d'aplicar de manera integrada els coneixements i competències adquirits durant els estudis de màster. El caràcter multidisciplinari i transversal tant del MEINS com del perfil acadèmic de l'alumnat pot donar lloc a la realització de TFMs també innovadors des del punt de vista pedagògic.

## Resultats d'aprenentatge

1. CA21 (Competència) Generar preguntes i hipòtesis davant de nous reptes de recerca i demostrar originalitat en la manera d'abordar i resoldre els problemes (socials, mediambientals) plantejats.
2. CA22 (Competència) Identificar necessitats i noves realitats socials que permetin transferir aprenentatges cap a àmbits de desenvolupament del nostre entorn proper.
3. CA23 (Competència) Aplicar la metodologia de recerca científica, tècniques i recursos específics per investigar i produir resultats innovadors.
4. KA08 (Coneixement) Enumerar les característiques definitòries d'una recerca amb contribucions de tipus qualitatiu i quantitatiu.
5. KA09 (Coneixement) Identificar els estereotips i els rols de gènere en el desenvolupament de feines supervisades.
6. SA14 (Habilitat) Seleccionar les fonts d'informació adequades en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar aquesta informació amb capacitat de síntesi, anàlisi d'alternatives i debat crític.
7. SA15 (Habilitat) Crear indicadors qualitatius i quantitatius de valoració del rendiment i valor social d'idees i projectes emprenedors, així com de valoració de l'impacte de les polítiques públiques de caràcter social.
8. SA16 (Habilitat) Incorporar a la memòria del TFM l'anàlisi d'un tema, problema o repte donant respostes i orientacions per a l'acció als actors implicats en aquest.
9. SA17 (Habilitat) Comunicar els resultats de la seva feina i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
10. SA18 (Habilitat) Elaborar un document publicable d'acord amb la normativa de TFM que utilitzi els coneixements específics necessaris per fer la recerca.

## Continguts

Els projectes de transformació social que puguin ser objecte d'interès d'un TFM poden alimentar-se d'idees i metodologies:

1. Vinculades a la formació dels diferents graus i postgraus de procedència dels estudiants, tenint en compte que tots els estudiants hauran desenvolupat un Treball de Fi de Grau -TFG- en el seu àmbit formatiu de referència.
2. Vinculades a les iniciatives i reptes que les diferents AAPP, empreses, cooperatives, fundacions, associacions, mútues, i empreses d'inserció laboral proposin als estudiants del màster com a part de la seva estratègia de desenvolupament social, que podrien rebre una resposta qualificada i transversal per part dels estudiants via els TFMs del MEINS.
3. Vinculades a les iniciatives i reptes que proposi la pròpia universitat. L'emprenedoria i la innovació social han de poder revertir sobre la pròpia universitat. Per tant, el TFM es pot vincular a projectes que puguin canviar la pròpia universitat (crear cooperatives de servei als estudiants, o desenvolupar projectes en economia circular o bio-construcció són exemples de les possibilitats que ofereixen els diferents campus de la UAB).

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                                                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                                     |       |      |                          |
| Desenvolupament de treball dirigit                                                   | 7,75  | 0,31 |                          |
| Tipus: Supervisades                                                                  |       |      |                          |
| Tutoria i seguiment del procés d'estructuració, redacció i presentació de la memòria | 32,75 | 1,31 |                          |
| Tipus: Autònomes                                                                     |       |      |                          |
| Realització del treball, elaboració de la memòria escrita i de la presentació oral   | 184   | 7,36 |                          |

El desenvolupament del TFM inclou les següents etapes:

- Sessió informativa inicial del MEINS en què s'informa l'alumnat dels objectius globals del màster i del calendari d'elaboració del TFM.
- Sessió informativa específica sobre el TFM, dirigida a orientar l'alumnat en la seva elecció del tema i del tutor/a.
- Encara que l'alumnat haurà començat a definir el seu treball amb anterioritat, és a partir de la finalització de les avaluacions dels mòduls presencials quan la seva dedicació es concentra específicament en la realització de les pràctiques externes i del TFM.

Es pot utilitzar una estructura més tradicional d'aprenentatge, o innovar en el sentit de concebre el TFM com a projecte de resposta a qualsevol repte de transformació social que l'estudiant vulgui contribuir a resoldre.

Els processos d'innovació oberts es basen en la intel·ligència col·lectiva i sorgeixen de la col·laboració de diverses persones. Per tant, si es formen equips d'estudiants amb diferents perfils acadèmics, es pot atacar un repte concret des de diferents òptiques. D'aquesta manera, poden obrir-se possibilitats de resolució dels reptes plantejats que un enfocament més tradicional potser no permetria albirar.

En el cas de realitzar un TFM conjunt, des del punt de vista acadèmic cadascun dels membres de l'equip haurà de defensar la seva contribució individual, en forma de TFM propi, al projecte conjunt o a la resolució en equip del repte inicialment afrontat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                   | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                   |
|-------------------------|-----|-------|------|------------------------------------------------------------|
| Defensa oral del TFM    | 20% | 0,5   | 0,02 | SA17                                                       |
| Memòria escrita del TFM | 80% | 0     | 0    | CA21, CA22, CA23, KA08, KA09, SA14, SA15, SA16, SA17, SA18 |

Cada TFM serà avaluat per un tribunal anomenat per la coordinació del MEINS. El TFM s'ha de defensar davant d'aquest tribunal en un acte públic. Tant la memòria escrita com la defensa oral seran avaluats pel tribunal.

El plagi o la falsificació del Treball de Fi de Màster determinarà automàticament una qualificació de zero, a més de l'aplicació de les mesures sancionadores previstes a aquest efecte per la UAB. Cal tenir present que plagiar no només equival a "copiar" en sentit acadèmic, sinó que també és un delictes contra la propietat intel·lectual amb potencials conseqüències legals. A la UAB s'utilitzen diverses aplicacions per verificar l'originalitat de tots els TFM presentats.

L'actividad de formació prevista per la Biblioteca (Com fer un TFM?) serà tinguda en compte a l'hora d'avaluar aquest mòdul.

## Bibliografia

Es detallarà per cada treball.

## Programari

Excel, PowerPoint, Word, i programari específic addicional en funció del tipus de TFM realitzat.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura