

**Técnicas Psicológicas dentro del Ámbito Forense**

Código: 44452

Créditos ECTS: 12

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Psicología Jurídica y Forense	OB	0

## Contacto

Nombre: Juan Deus Yela

Correo electrónico: joan.deus@uab.cat

## Equipo docente

Merce Jodar Vicente

Jenny Cubells Serra

Andrea Riera Campillo

Sergio Mora Cirujeda

Elena Garrido Gaitán

Rocío Pina Ríos

Judit Castellà Mate

Anna Melendez Pereto

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay ninguno específico. Es altamente recomendable haber cursado, en su grado, las asignaturas de Evaluación Psicológica Clínica en Adultos y en la infancia, Psicopatología de Adultos y en la Infancia, Trastornos de la Personalidad y Neuropsicología Clínica.

## Objetivos y contextualización

El presente módulo se centra en las técnicas psicológicas necesarias para el buen ejercicio de la práctica psicológica forense. Específicamente los objetivos del presente módulo se centran en:

1. Conocer y saber hacer uso de las técnicas de entrevista y su adaptación en función del tipo de paciente a evaluar.

2. Conocer, saber utilizar e interpretar las pruebas de evaluación y valoración psicométrica más frecuentes en el ámbito psicológico forense.
3. Conocer, saber hacer un buen uso e interpretación de los instrumentos psicométricos que permiten una evaluación de la personalidad, normal y patológica, así como de la posible psicopatología del caso.
4. Conocer, saber utilizar y poder realizar una adecuada interpretación de los instrumentos psicométricos que permiten evaluar la capacidad intelectiva o inteligencia.
5. Proporcionar fundamentos básicos y esenciales de la neuropsicología forense, de la Psicología Social y perspectiva de género.
6. Proporcionar fundamentos de la Psicología Básica (Memoria de Testimonios y Análisis del Contenido).

## **Competencias**

- Analizar y organizar la información psicológica disponible a fin de asesorar en procesos judiciales.
- Aplicar las normativas jurídicas específicas y actuar con responsabilidad ética y profesional en la práctica forense de la Psicología.
- Contextualizar las competencias y los conceptos específicos de la psicología general al ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Organizar y planificar las propias actividades para alcanzar los objetivos profesionales.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Utilizar las técnicas y metodologías adecuadas para la elaboración y defensa de informes judiciales.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar de manera sistemática la información disponible en procesos judiciales.
2. Analizar las consecuencias éticas de la práctica profesional de la psicología forense.
3. Identificar las técnicas y las medidas de la psicología que son de aplicación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
4. Organizar y planificar las propias actividades para alcanzar los objetivos profesionales.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Seleccionar las técnicas adecuadas para la defensa de informes judiciales.

## **Contenido**

Los contenidos del presente módulo están organizados en un orden lógico y coherente, de tal manera que el estudiante pueda ir adquiriendo de forma secuencial y acumulativa, de acuerdo a la formación de la psicología forense. Específicamente, los contenidos a tratar son:

1. Aplicación de la entrevista psicológica forense: Proceso general; Principales dificultades; La simulación en la entrevista forense; Práctica y estructura de la entrevista penal forense; La presentación, el desarrollo y el cierre; Tipos de entrevista en función del procedimiento: La entrevista civil y laboral: proceso y marco de la entrevista; obtención de información en ámbito penal; entrevistas en el ámbito familiar y canónico.
2. Evaluación y valoración de la inteligencia. Evaluación: Valoración de la inteligencia; Pruebas de evaluación más relevantes; Descripción de su utilización forense; Principales problemas de interpretación.

3. Evaluación y valoración de la personalidad adulta: Pruebas de evaluación de personalidad normal y patológica; Pruebas de evaluación más relevantes; Descripción de su utilización forense; Principales problemas de interpretación.
4. Evaluación psicométrica infantil: Descripción e interpretación de las principales pruebas psicométricas; Pruebas de evaluación proyectivas; Adecuación a la práctica forense civil y principales limitaciones.
5. Evaluación y valoración neuropsicológica: Pruebas de evaluación neuropsicológica más relevantes; Descripción de su utilización forense; Valoración de funciones ejecutivas; Principales problemas de interpretación. Evaluación e interpretación global de diferentes medidas.
6. Valoración neuropsicológica diagnóstica: Fundamentos del diagnóstico neuropsicológico; Principales herramientas y su aplicación a la Psicología Forense.
7. Evaluación de la simulación: Psicología de la Memoria y Exactitud; Afectaciones de la memoria a nivel evolutivo; La simulación en procesos penales, civiles y laborales; Simulación, disimulación y exageración; Evaluación e Implicaciones Forenses.
8. Integración de la evaluación en el ámbito forense: Las pruebas de evaluación en la práctica forense: selección, interpretación y límites; Adecuación y selección de pruebas de evaluación; Interpretación forense; Límites en su uso forense; Síntesis global de la interpretación general de las diferentes medidas evaluadoras e integración de los resultados de evaluación junto con entrevista y otras fuentes de información obtenidas.
9. Fudamentos de mediación: Concepto de reparación y restitución. Objetivos y estrategias de mediación penal (justicia restaurativa).
10. Psicología social aplicada a l'àmbit de forense: Programas Formativos Penitenciarios y MPA. Características de los programas y de la intervención en grupos.
11. Psicología de la memoria. Aplicaciones forenses: Importancia del testigo dentro del proceso legal. Exactitud y factores de memoria. Los factores de codificación, retención y recuperación.
12. Psicología cognitiva en el ámbito de las emergencias: Fundamentos de la asistencia a víctimas en situación de emergencia. Aspectos relevantes para la asistencia forense y la intervención posterior.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
<hr/>			
Clases magistrales	60	2,4	2, 3, 4, 6
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
Clases de resolución de problemas; aprendizaje basado en problemas y debates.	12	0,48	1, 2, 3, 4, 6
<hr/>			
Tipo: Autónomas			
Estudio personal; lectura de artículos o informes d'interés; elaboración de trabajos.	220	8,8	1, 3, 5, 6
<hr/>			

La metodología docente de la asignatura está orientada a fomentar la capacidad de toma de decisiones, la capacidad de planificación, la autonomía y la actitud crítica. Se pretende que el estudiante sea capaz de

decidir, de acuerdo a las hipótesis formuladas del caso el procedimiento, la evaluación psicológica forense más adecuada y, por último, culminar el proceso de evaluación con la transmisión oral y escrita (informe) de los resultados. Es necesario que el estudiante sea proactivo/a en la búsqueda de información respecto al estado actual de los diferentes instrumentos de evaluación psicológica pericial.

La metodología docente de este módulo se puede dividir en tres bloques:

1. Docencia dirigida. Está estructurada en una actividad de asistencia obligada: Ciclo de conferencias, modalidad presencial, con soporte de tecnologías multimedia y que se realizan en grupos grandes. Se pretende que el estudiante sea capaz de conseguir los principales conceptos teóricos de las técnicas dentro del ámbito psicológica forense. La duración de esta actividad será de un mínimo de 36 horas para todos los estudiantes del módulo.
2. Actividad Supervisada. Consiste en el aprendizaje basado en problemas (ABP), centrado en la descripción de casos reales en el aula a partir de los cuales se pretende fomentar el debate y la resolución del caso en el contexto de las técnicas psicológicas forenses a utilizar. Esta actividad se utilizará conjuntamente y durante la docencia dirigida.
3. Actividad Autónoma. Las actividades de trabajo autónomo del estudiante incluyen, adicionalmente en el estudio y búsqueda bibliográfica, la lectura de materiales de contenidos especializados o complementarios de especial interés para la adquisición de las competencias propias de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita tipo test	40	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6
Prueba escrita tipo test caso práctico_1	20	2	0,08	1, 2, 3, 5
Prueba escrita tipo test caso práctico_2	20	2	0,08	1, 2, 3, 5
Prueba escrita tipo test caso práctico_3	20	2	0,08	1, 2, 3, 5

La evaluación de la asignatura contiene evidencias de aprendizaje individuales según las pautas de evaluación marcadas por la Facultad de Psicología ([https://www.uab.cat/doc/DOC\\_Pautes\\_Avaluacio\\_2023\\_2024](https://www.uab.cat/doc/DOC_Pautes_Avaluacio_2023_2024)). Se han diseñado 4 evidencias de aprendizaje individuales, con pesos diferentes cada una, que permiten realizar una evaluación continua.

Evidencias de aprendizaje individuales. Se han diseñado cuatro evidencias:

- 1) Pruebas escritas de caso práctico (EV1, EV2 y EV3) que implican una evaluación formativa por análisis de casos. Al menos 3 pruebas escritas. Estas evidencias consisten en una prueba escrita tipo test de alternativa múltiple, en modalidad presencial en el aula, de 5 preguntas sobre un caso forense de una temática específica dada en el módulo en formato clase presencial. El caso práctico será ubicado en el moodle, previo tiempo a la asistencia al seminario implicado para poder ser trabajado trabajado-discutido autónomamente por parte del estudiante de forma individual y en grupo, y se contestarán las 5 preguntas tipo test de alternativa múltiple durante el último tramo de la clase. La nota total de estas evidencias de aprendizaje tiene un valor máximo del

60% de la nota final del módulo, siendo del 20% por cada una de las tres evidencias. El retorno de estas evidencias se hará en formato tutoria y las semanas 13 (EV1), 15 (EV2) y 20 (EV3).

2) Prueba escrita tipo test (EV4). Es una prueba escrita obligatoria en modalidad virtual, tipo test de elección múltiple por el conjunto de los 12 temas que configuran el módulo, que será aplicada a finales del semestre durante la semana evaluativa asignada. La nota total de esta evidencia de aprendizaje tiene un valor máximodel 40% de la nota final del módulo. El retorno de esta evidencia se hará en formato tutoria y la semanas 22 (EV4).

Para obtener una calificación final del módulo o asignatura, que está ubicada entre el 0 y el 10, el estudiante debe haberpresentado las 4 evidencias de aprendizaje propuestas. La nota final del módulo está conformada por la siguiente formulación: Nota final= [(Nota EV1x0.2) + (EV2x0.2) +(EV3x0.2)+(EV3x0.4)]. Cada una de las evidencias de aprendizaje tiene un peso ponderado previamente señalado.

Para obtener una calificación final del módulo o asignatura, que está situada entre el 0 y el 10, el estudiante debe haber presentado las 4 evidencias de aprendizaje propuestas. La nota final del módulo está conformada por la siguiente formulación: Nota final= [(Nota EV1x0.2) + (EV2x0.2) + (EV3x0.2)+(EV3x0.4)]. Cada una de las evidencias de aprendizaje tiene un peso ponderado previamente señalado.

Temporalización de las evidencias de aprendizaje. Las evidencias 1 a 3 se realizarán durante las semanas 14, 18 y 19 respectivamente. La evidencia 4 se realizará el 23 de febrero de 2024 (semana 23). Los datos de las evidencias de aprendizaje 1 a 3 pueden modificarse según necesidades imprevistas del programa docente, menos la evidencia de aprendizaje 4.

Definición de estudiante-alumno evaluable: un/a estudiante que ha realizado todas las evidencias de aprendizaje propuestas con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) constará como "evaluable".

Definición de superación del módulo-asignatura: un estudiante/a ha superado la asignatura-módulo cuando se ha presentado a todas las evidencias de aprendizaje propuestas, obteniendo un total mínimo de 5 puntos en la evaluación continua, con un mínimo de 3.5 puntos o más (en una escala de 0-10) en las evidencias de aprendizaje 1, 2 y 3. En caso de no alcanzar este requisito la nota máxima que el estudiante podrá obtener es de 4.9 puntos (suspenso). El alumno que NO presente todas las evidencias de aprendizaje NOsuperará la asignatura-módulo, aunque el cómputo global de la nota sea igual o superior a 5. Una vez superada la asignatura-módulo (nota > 5) NO es pueden establecer sistemas para mejorar la calificación final.

Prueba de recuperación. Sólo la podrán realizar aquellos/las estudiantes que tengan una calificación de evaluación continua mayor o igual a 3.5 puntos, pero inferior a 5 puntos. Para poder optar a esta prueba es necesario que el alumnado haya sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura-módulo. Esta prueba de recuperación consistirá en 40 preguntas escritas tipo test correspondientes al contenido impartido en los 12 seminarios que configuran el módulo. Esta prueba de recuperación no sirve para subir nota si un estudiante ya la ha aprobado. La nota máxima que puede obtener un estudiante que realiza la prueba de recuperación el global de la asignatura es de un 5.

No se prevé que el alumnado de 2<sup>a</sup> matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis.

No se contempla la posibilidad de una evaluación única en la medida en que las EV1 a 3 corresponden a una modalidad de evaluación formativa de aprendizaje basada en problemas (ABP o ABR).

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

CARLOS SIERRA J, JIMENEZ EM, BUELA CASAL G. Psicología forense. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, 2013.

CARRASCO M.A., RAMIREZ I., Del BARRIO V. Evaluación Clínica. Diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos. Madrid: Editorial Sanz y Torres, 2013.

DEL ROCÍO M, HERMOSO G. Manual de psicología forense. Madrid: Desclée Browers, 2022.

GARRIDO GAITÁN E, LOVELLE IGLESIAS MI, MORA MONTSERRAT S, PINA RÍOS, R. Introducción a la psicología forense. Barcelona: Editorial UOC, 2020.

VÁZQUEZ MÉZQUITA B. Manual de psicología forense. Madrid: Editorial Síntesis, 2007.

VÁZQUEZ MÉZQUITA B. Casos prácticos en psicología forense. Madrid: Editorial: Giunti Psychometrics SL, 2008.

#### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

AIKEN LR. Tests psicológicos y evaluación. Méjico: Editorial Pearson, Prentice Hall, 2003. Undécima edición.

ARCE R, FARIÑA F, NOVO M, VÁZQUEZ MJ. *Evaluación forense de la enfermedad mental en la incapacidad temporal: simulación y realidad*. España: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Gobierno de España, 2006.

BERMÚDEZ AM, BERMÚDEZ MP. Manual de psicología infantil. Técnicas de evaluación y tratamiento. Madrid: Biblioteca Nueva, 2013.

CABALLO-MANRIQUE, VE. Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad. Madrid: Pirámide, 2005.

CONROY MA, KWARTNER PP. Malingering. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 2006;2(3):1-23.

DÍAZ CE. La simulación y la disimulación en medicina evaluativa. Medicina y Seguridad del Trabajo, 2014;60(235):379-391.

HOGAN TP. Pruebas psicológicas. Una introducción práctica. Madrid: Manual Moderno, 2015.

INDA M, LEMOS S, LÓPEZ AM, ALONSO JL. La simulación de enfermedad física o trastorno mental. Papeles del Psicólogo, 2005;26:99-108.

JARNE A, ALIAGA A. Manual de neuropsicología forense. Barcelona: Editorial Herder, 2011.

JIMÉNEZ-GÓMEZ, F. Evaluación Psicológica Forense 1: fuentes de información, abusos sexuales, testimonio, peligrosidad y reincidencia. Ediciones Amarú, 2006.

JIMÉNEZ-GÓMEZ, F. Evaluación Psicológica Forense 2: matrimonio y procesos de protección con el menor. Ediciones Amarú, 2006.

JIMÉNEZ-GÓMEZ, F. Evaluación Psicológica Forense 3: ámbitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Ediciones Amarú, 2009.

MANZANERO AL. Memoria de Testigos. Obtención y Valoración de la Prueba Testifical. Madrid: Ediciones Pirámide, 2010.

PORTELLANO-PÉREZ, JA. Neuropsicología de la atención, de las funciones ejecutivas y la memoria. Madrid: Editorial Síntesis, 2014.

RAMÍREZ-GONZALEZ M. Evaluación psicológica de las custodias infantiles. Madrid: Editorial Pirámide, 2022.

RODRÍGUEZ AGUADO, V. Manual para la redacción de informes periciales psicológicos (Psicología). Madrid: Editorial: Giunti Psychometrics SL, 2022.

RODRIGUEZ-RUÍZ D, CEJUDO J, PÉREZ-GONZÁLEZ, JC. Compendio y análisis de medidas de evaluación de la inteligencia emocional. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación, 2019;51(2):99-115.

SORACI SA, CARLIN MT, READ JD, POGODA TK, WAKEFORD Y, CAVANAGH S, SHIN L. Psychological impairment, eyewitness testimony, and false memories: Individual differences. In Toglia MP, Read JD, Ross D F, Lindsay RCL (Eds.), *The handbook of eyewitness psychology*, Vol. 1. Memory for events (p. 261-297). Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2007.

VALLEJO RD, GESTOSO CG. *Mediación. Procesos, tácticas y técnicas*. Madrid: Editorial Pirámide, 2006. Tercera Edición.

## Software

Sesión	Fecha	Modalidad	Profesor	Contenidos
1	Martes 25.11.2025	Presencial 5h	Rocío Pina	Psicología de la memoria: aplicaciones forenses
2	Jueves 27.11.2025	Presencial 5h	Elena Garrido	Aplicaciones de la entrevista forense
3	Jueves 04.12.2025	Presencial 5h	Sergio Mora	Valoración-Evaluación de la Inteligencia
4	Martes 09.12.2025	Presencial 5h	Judit Castellà	Psicología cognitiva en el ámbito de las emergencias
5	Jueves 11.12.2025	Presencial 5h	Joan Deus	Valoración-Evaluación de la personalidad adulta
6	Martes 16.12.2025	Presencial 5h	Mercè Jodar	Valoración neuropsicológica diagnóstica

7	Jueves	Presencial	Mercè Jodar	Valoración-Evaluación Neuropsicológica
	18.12.2025			
	5h			
8	Jueves	Presencial	Anna Meléndez	Fundamentos de la mediación
	08.01.2026			
	5h			
9	Martes	Presencial	Jenny Cubells	Psicología Social aplicada al ámbito Forense
	13.01.2026			
	5h			
10	Jueves	Presencial	Elena Garrido	Integración de la evaluación en el ámbito forense
	15.01.2026			
	5h			
11	Martes	Presencial	Andrea Riera	Evaluación psicométrica infantil
	20.01.2026			
	5h			
12	Jueves	Presencial	Sergio Mora	Evaluación de la simulación
	22.01.2026			
	5h			

En la programación establecida puede haber modificaciones por motivos docentes o alienos a la coordinación, siendo puntualmente informados los posibles cambios.

Día Evaluación Módulo 2 asignado el viernes 30 de enero de 2026 de 16 a 18 horas (Joan Deus).

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno

