

Integració de la Valoració Forense

Codi: 44455

Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia Jurídica i Forense	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: Sergi Mora Montserrat

Correu electrònic: sergio.mora@uab.cat

Equip docent

Andrea Riera Campillo

Elena Garrido Gaitán

Anna Melendez Pereto

(Extern) Adrià Sànchez

(Extern) José Villodre

(Extern) Ramón Casafont

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit.

Objectius

Aquest mòdul té com a objectiu general la integració dels diferents coneixements en psicologia forense i psicologia jurídica treballats en la formació general del màster (mòduls 1, 2, 3 i 4). D'aquesta manera, es pretén consolidar un conjunt de coneixements i competències professionals orientades a la resolució eficaç de supòsits i casos pràctics abordats des de diferents vessants.

Competències

- Analitzar i avaluar de manera crítica i amb criteris de qualitat el treball dut a terme.

- Analitzar i organitzar la informació psicològica disponible a fi d'assessorar en processos judicials.
- Aplicar i contrastar les tècniques per a l'avaluació psicològica forense.
- Identificar els àmbits d'aplicació del peritatge forense i l'assessorament psicològic i analitzar-ne el funcionament dins del marc judicial penal, civil, familiar i laboral.
- Identificar les fonts d'informació necessàries i utilitzar-les en les avaluacions judicials i l'assessorament psicològic judicial.
- Organitzar i planificar les activitats pròpies per assolir els objectius professionals.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Treballar cooperativament, en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats, en un context multidisciplinari, assumint i respectant el rol dels diferents professionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera integradora els àmbits d'aplicació del peritatge forense i l'assessorament psicològic i el seu funcionament en el marc judicial penal, civil, familiar i laboral.
2. Analitzar i avaluar de manera crítica i amb criteris de qualitat el treball dut a terme.
3. Contrastar de manera sistemàtica la informació procedent de les tècniques de l'avaluació psicològica forense.
4. Integrar de manera organitzada la informació disponible en processos judicials.
5. Organitzar i planificar les activitats pròpies per assolir els objectius professionals.
6. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
9. Seleccionar de manera raonada els materials necessaris per poder dur a terme les avaluacions judicials i l'assessorament psicològic judicial.
10. Treballar cooperativament, en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats, en un context multidisciplinari, assumint i respectant el rol dels diferents professionals.

Continguts

En aquest mòdul es treballaran de forma integrada els continguts abordats al llarg de tot el programa de màster a través de supòsits pràctics i casos pròxims a les casuístiques de la vida professional real en l'àmbit forense i jurídic.

- Cerca documental associada als supòsits pràctics i casos abordats.
- Desenvolupament de l'avaluació psicològica forense: establiment d'objectius de perícia, disseny i desenvolupament de metodologia d'avaluació forense, aspectes ètics i deontològics.
- Redacció d'informe psicològic forense: estructura i aspectes formals de l'informe, integració dels resultats obtinguts
- Ratificació i defensa de l'informe psicològic forense mitjançant la simulació d'una vista oral.
- Treball pràctic en supòsits en psicologia jurídica.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Simulacions en psicologia jurídica i forense	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutories	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	110	4,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

El mòdul consta de vuit sessions diferents en les quals es treballarà el rol professional en psicologia forense i psicologia jurídica des de diferents vessants a partir de supòsits i casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Informes	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tasca pràctica	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

El plantejament que es proposa pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació en l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva de l'alumnat. Es durà a terme una avaluació continuada, mesurada a través de tres evidències d'avaluació.

La nota final del mòdul està situada entre 0 i 10. Es considerarà que un/una estudiant ha superat l'assignatura si en la mitjana ponderada de les diferents evidències obté una puntuació igual o superior a 5, sent la nota mínima per cada evidència d'un 4 a efectes de ponderació.

En aquest mòdul es contemplem les següents evidències:

- Evidència 1: Tasca pràctica (30%), individual, escrita, virtual. (set. 10) - Retroacció personal i mitjançant rúbrica d'avaluació (set. 12)
- Evidència 2: Informes (40%), col·lectiva, escrita, virtual. (set. 12) - Retroacció personal i mitjançant rúbrica d'avaluació (set. 14)
- Evidència 3: Defensa oral (30%), col·lectiva, oral, presencial (set. 15) - Retroacció personal i mitjançant rúbrica d'avaluació (set. 16)

QÜESTIONS ESSENCIALS DE L'AVALUACIÓ

- En cas de plagi en la redacció de treballs, es considerarà l'opció de suspens directe.
- L'alumnat que NO presenti totes les evidències del Mòdul NO superarà l'assignatura
- Una vegada superada l'assignatura (nota ≥ 5) NO es poden establir sistemes per a millorar la qualificació final.

Es considerarà com a no avaluable a la persona que hagi realitzat menys del 40% dels procediments avaluatius del curs.

Al procés de recuperació, seguint la normativa, només podrà presentar aquella persona que hagi presentat evidències amb un pes almenys de 2/3 de la nota. Aquella persona que vulgui fer la recuperació s'haurà de posar en contacte amb el coordinador de l'assignatura una setmana abans de la celebració de la recuperació. La recuperació consistirà en una prova de la totalitat del contingut abordat en el mòdul. La nota obtinguda en la recuperació serà la qualificació final que constarà en l'acta de l'estudiant en aquest mòdul.

AVALUACIÓ ÚNICA

No existeix la modalitat d'avaluació única.

ÚS IA

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Enllaç a la normativa d'avaluacions de la UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

No hi ha cap bibliografia específica per aquest mòdul més enllà de la recomanada en la totalitat dels estudis de màster en aquesta matèria.

Programari

No es fa ús de cap programa informàtic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda