

**Trabajo de Fin de Máster**

Código: 44463

Créditos ECTS: 15

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Innovación Enfermera Aplicada a la Vulnerabilidad y la Salud	OB	1

## Contacto

Nombre: Mariela Patricia Aguayo Gonzalez

Correo electrónico: marielapatricia.aguayo@uab.cat

## Equipo docente

Nina Granel Gimenez

Ariadna Huertas Zurriaga

Eva Carolina Watson Badia

Purificacion Escobar Garcia

Juan Manuel Leyva Moral

Caterina Checa Jimenez

Pablo Rodriguez Coll

Cristina Casanovas Cuéllar

Maria Dolores Bernabeu Tamayo

David Téllez Velasco

Rebeca Gomez Ibañez

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

- Haber realizado el módulo de investigación o estar en curso
- Será candidato/ a defender su trabajo final de máster aquel estudiante que haya superado los 45 ECTS de los módulos que comporta el Máster.

## Objetivos y contextualización

El objetivo de este Máster es el de introducir al alumnado en una línea concreta de investigación donde a través de un aprendizaje dinámico (en acción) desarrollará el trabajo de investigación.

- El trabajo final de máster (TFM) es una asignatura de carácter obligatorio, de 15 créditos ECTS.
- Mediante el desarrollo del TFM el alumnado evidenciará de manera integrada las competencias adquiridas a lo largo del máster.
- Es un trabajo individual que se desarrollará, fundamentalmente, a partir del trabajo autónomo del alumno y se supervisará por un /a tutor /a que velará por su progreso y que garantizará el nivel de calidad de acuerdo a los criterios especificados en las rúbricas de la asignatura.

## **Competencias**

- Analizar la práctica profesional en situaciones de vulnerabilidad desde la innovación y la investigación.
- Analizar y sintetizar información compleja.
- Aplicar datos derivados de estudios de investigación vinculados a la innovación en los cuidados enfermeros en situaciones de vulnerabilidad.
- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso social con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación.
- Elaborar un trabajo de investigación sobre cuidados enfermeros innovadores aplicados a poblaciones vulnerables.
- Incorporar la bioética en el diagnóstico e intervención de las situaciones que ponen en riesgo de vulnerabilidad a la población.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar los prejuicios y discriminaciones que a corto y largo plazo experimentan las poblaciones vulnerables.
2. Analizar y sintetizar información compleja.
3. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
4. Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso social con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación.
5. Diseñar una propuesta de investigación coherente con los contenidos del máster.
6. Diseñar una propuesta innovadora de investigación relevante con la temática del máster.
7. Escribir el TFM siguiendo los principios de la escritura académica.
8. Presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación.
9. Presentar el Trabajo de final de Máster con una coherencia metodológica y siguiendo el método científico.
10. Utilizar bases de datos científicas en salud.
11. Utilizar la innovación científica para resolver problemas de salud en poblaciones vulnerables de forma creativa.

## **Contenido**

Diseño e implementación de una investigación, pudiendo ser un trabajo original o revisión sistemática. La investigación finalizada será presentada de forma escrita y defendida ante un tribunal.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios	9	0,36	1, 4, 7, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías virtuales	30	1,2	2, 3, 5, 6, 7, 9, 8, 10

Se realizarán tres sesiones de seminarios con todos los estudiantes. En éstas se revisará la normativa del trabajo y se analizarán posibles fenómenos de estudio.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa	60%	1,5	0,06	3, 5, 6, 9, 10, 11
Trabajo final de Máster	40%	334,5	13,38	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

- Se pueden realizar trabajos originales de investigación o revisiones sistemáticas.
- El/la director/a del trabajo de fin de máster, nombrado por la coordinación del módulo, establecerá un calendario de tutorías para evaluar la progresión del trabajo y la adecuación para su defensa.
- La evaluación consistirá en dos apartados. La defensa oral del trabajo y el seguimiento y evaluación del trabajo escrito final. En cada una de estas partes deberá haber obtenido una nota mínima de 5,0 para poder aprobar esta asignatura.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información y la corrección de textos. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Bibliografía

García, M. P.; Martínez, P. (coords.) (2012). *Guía práctica docente para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster*. Murcia: Universidad de Murcia.

Maina, M. (2017). *Guía del Seminario de investigación: Posgrado en investigación e-learning*. Barcelona: UOC.

Rodriguez, M. L.; Llanes, J.; Burguet, M.; Buxarrais, M. R.; Esteban, F.; Jarauta, B.; Cruz Molina, M. (2013). *Com elaborar, tutoritzar i avaluar un Treball de Fi de Màster*. Barcelona: AQU Catalunya.

Universitat Oberta de Catalunya. *Guía del trabajo final de máster de aplicación profesional: máster interuniversitario en seguridad de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (MISTIC)*. UOC, UAB, URV, UIB.

Universitat Oberta de Catalunya (2017). *Trabajo Final de Máster y Prácticas Externas: Guía del itinerario profesionalizador: Máster universitario en Educación y TIC (e-learning)*. Barcelona: UOC.

## Software

GESTOR BIBLIOGRÁFICO **Mendeley**

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	101	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto