

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Globals d'Àsia Oriental	OP	1
Estudis Territorials i Planejament	OP	1

Professor/a de contacte

Nom: Maria Carme Miralles Guasch

Correu electrònic: carme.miralles@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu general l'estudi de la mobilitat i el transport en el marc del nou paradigma de la sostenibilitat. De manera més concreta es plantegen els objectius específics següents.

- Conèixer els conceptes bàsics de la mobilitat
- Entendre la relació complexa entre mobilitat i territori
- Conèixer els límits i els impactes associats al model de mobilitat actual
- Entendre i ser capaç de predir les externalitats positives i negatives dels futurs desenvolupaments en matèria de mobilitat i transport
- Conèixer les principals metodologies d'estudi de la mobilitat
- Conèixer els instruments necessaris i les seves metodologies per a la gestió de la mobilitat

Resultats d'aprenentatge

1. CA11 (Competència) Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica des de la perspectiva de gènere en un projecte de recerca.
2. CA12 (Competència) Generar diferents models i escenaris de problemàtiques relacionades amb la mobilitat mitjançant cartografia ambiental.
3. CA13 (Competència) Establir propostes de mobilitat urbana en un projecte basant-se en premisses mediambientals que millorin el confort i protegeixin del deteriorament.
4. CA19 (Competència) Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica des de la perspectiva de gènere en un projecte de recerca.
5. CA20 (Competència) Generar diferents models i escenaris de problemàtiques relacionades amb la mobilitat mitjançant cartografia ambiental.
6. CA21 (Competència) Establir propostes de mobilitat urbana en un projecte basant-se en premisses mediambientals que millorin el confort i protegeixin del deteriorament.

7. KA08 (Coneixement) Reconèixer la interacció entre les dinàmiques demogràfiques i les estructures de poblament amb les demandes de mobilitat en el planejament urbà.
8. KA09 (Coneixement) Identificar les fonts d'informació i bases de dades sobre població, desplaçaments i modes de transport.
9. KA10 (Coneixement) Reconèixer els models urbans (compacte, difús, gravitacional, etc.) i la seva repercussió en la mobilitat sostenible.
10. KA11 (Coneixement) Reconèixer la interacció entre les dinàmiques demogràfiques i les estructures de poblament amb les demandes de mobilitat al planejament urbà.
11. KA12 (Coneixement) Identificar les fonts d'informació i bases de dades sobre població, desplaçaments i modes de transport.
12. KA13 (Coneixement) Reconèixer els models urbans (compacte, difús, gravitacional, etc.) i la seva repercussió en la mobilitat sostenible.
13. SA08 (Habilitat) Valorar l'impacte de la mobilitat en estudis territorials i de planejament a diferents nivells: mitjà ambient, societat i ciutat.
14. SA09 (Habilitat) Integrar la utilitat de la cartografia a través de l'ús de diversos SIG en la resolució espacial.
15. SA10 (Habilitat) Construir models de mobilitat ambientalment responsables i sostenibles per a diferents realitats socials.
16. SA16 (Habilitat) Valorar l'impacte de la mobilitat en estudis territorials i de planejament a diferents nivells: medi ambient, societat i ciutat.
17. SA17 (Habilitat) Integrar la utilitat de la cartografia a través de l'ús de diversos SIG en la resolució espacial.
18. SA18 (Habilitat) Construir models de mobilitat ambientalment responsables i sostenibles per a diferents realitats socials.

Continguts

1. Introducció a la mobilitat
 - 1.1 Què és la mobilitat
 - 1.2 L'evolució de la mobilitat: més lluny, més ràpid, més distància
2. Els mitjans de transport
 - 2.1 Els mitjans de transport els instruments per moure'ns
 - 2.2 L'accés als mitjans de transport
 - 2.3 Transport per a tothom
3. Els principals determinants de les formes de mobilitat i transport
 - 3.1 Mobilitat i forma urbana
 - 3.2 Mobilitat i factors socioeconòmics
 - 3.3 Hàbits, ideologia i creences darrere els modes de transport
4. Els costos de la mobilitat
 - 4.1 Costos ambientals
 - 4.2 Costos socials
 - 4.3 Costos en la salut
 - 4.4 Costos econòmics

5. Escenaris de futur: reptes i solucions en el context de la Smart City

5.1 Definint els objectius del futur model de mobilitat

5.2 Tecnologies netes

5.3 Automatització

5.4 Vehicles de mobilitat personal

5.5 Utopies

6. Les fonts per estudiar la mobilitat

6.1. Les fonts quantitatives en l'estudi de l'oferta

6.2. Les fonts quantitatives en l'estudi de la demanda

6.3. Les fonts qualitatives en l'estudi de la mobilitat

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	10	0,4	
Tipus: Supervisades			
Exposicions a classe	10	0,4	
Preparació d'un treball	36	1,44	
Tipus: Autònomes			
Lectures d'articles o llibres propis de l'assignatura	26	1,04	

L'assignatura s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i autònomes, on l'alumnat aprendrà de forma interactiva amb els continguts del programa, amb l'ajuda i el suport del professor.

L'assignatura contempla classes dirigides pel professor, exposicions i debats dels alumnes, amb la col·laboració d'experts externs de diferents àmbits.

Totes les activitats a classe tindran un suport bibliogràfic que l'alumnat tindrà a l'inici del curs . Les activitats que no es puguin fer presencialment s'adaptaran a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els exercicis, projectes i classes teòriques es realitzaran a través d'eines virtuals, com tutorials, vídeos, sessions de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de recerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions. L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en activitats dirigides	20%	15	0,6	CA11, CA12, CA13, CA19, CA20, CA21, KA09, KA11, KA13, SA08, SA09, SA10, SA16, SA17
Exposicions a l'aula	30%	15	0,6	CA11, CA13, CA21, KA11, KA13, SA09, SA17
Participació a l'aula	10%	8	0,32	CA12, CA20, CA21, KA09, KA10, KA12, SA08, SA10, SA16, SA18
Prova d'avaluació escrita	40%	30	1,2	CA13, CA20, KA08, KA09, KA11, KA13

L'avaluació es farà sobre la següent base:

- Exposicions a classe per part dels alumnes: 30%
- Examen: 40%
- Participació a classe (l'assistència és obligatòria): 10%
- Assistència i participació en activitats dirigides: 20%

S'assignarà un "no avaluable" quan l'estudiant no hagi lliurat més d'un 30% de les activitats d'avaluació.

Avaluació única

- Les exposicions a classe se substituiran per presentacions gravades en vídeo: 30%
- Examen: 40%
- Les activitats dirigides se substituiran per treballs: 30%

La recuperació consistirà a repetir l'examen

Bibliografia

Apparicio, P., Gelb, J., Jarry, V., & Mann, É. L. (2021). Cycling in one of the most polluted cities in the world : Exposure to noise and air pollution and potential adverse health impacts in Delhi. International Journal of Health Geographics, 1-16. <https://doi.org/10.1186/s12942-021-00272-2>

- Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), 73-80.
<https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2007.10.005>
- Banister, D. (2011). The trilogy of distance, speed and time. *Journal of Transport Geography*, 19(4), 950-959.
<https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2010.12.004>
- Brand, C., Anable, J., & Morton, C. (2019). Lifestyle, efficiency and limits: modelling transport energy and emissions using a socio-technical approach. *Energy Efficiency*, 12(1), 187-207.
<https://doi.org/10.1007/s12053-018-9678-9>
- Brand, C., Anable, J., Ketsopoulou, I., & Watson, J. (2020). Road to zero or road to nowhere? Disrupting transport and energy in a zero carbon world. *Energy Policy*, 139(February), 111334.
<https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111334>
- Choi, K., Park, H. J., & Dewald, J. (2021). The impact of mixes of transportation options on residential property values: Synergistic effects of walkability. *Cities*, 111(January), 103080.
<https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.103080>
- Ivanova, D., & Wood, R. (2020). The unequal distribution of household carbon footprints in Europe and its link to sustainability. *Global Sustainability*, 3. <https://doi.org/10.1017/sus.2020.12>
- De Witte, A., Hollevoet, J., Dobruszkes, F., Hubert, M., & Macharis, C. (2013). Linking modal choice to motility: A comprehensive review. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 49, 329-341.
<https://doi.org/10.1016/j.tra.2013.01.009>
- Ellegård, K., & Vilhelmson, B. (2004). Home as a Pocket of Local Order: Everyday Activities and The Friction of Distance. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 86(4), 281-296.
<https://doi.org/10.1111/j.0435-3684.2004.00168.x>
- Glazener, A., Sanchez, K., Ramani, T., Zietsman, J., Nieuwenhuijsen, M. J., Mindell, J. S., Fox, M., & Khreis, H. (2021). Fourteen pathways between urban transportation and health: A conceptual model and literature review. *Journal of Transport and Health*, 21(June 2020), 101070. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2021.101070>
- Harrison, R. M., Allan, J., Carruthers, D., Heal, M. R., Lewis, A. C., Marner, B., Murrells, T., & Williams, A. (2021). Non-exhaust vehicle emissions of particulate matter and VOC from road traffic : A review. *Atmospheric Environment*, 262(July), 118592. <https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2021.118592>
- Haugen, K., Holm, E., Strömgren, M., Vilhelmson, B., & Westin, K. (2012). Proximity, accessibility and choice: A matter of taste or condition? *Papers in Regional Science*, 91(1), 65-84.
<https://doi.org/10.1111/j.1435-5957.2011.00374.x>
- Hosford, K., Firth, C., Brauer, M., & Winters, M. (2021). The effects of road pricing on transportation and health equity: a scoping review. *Transport Reviews*. <https://doi.org/10.1080/01441647.2021.1898488>
- Jabareen, Y. (2006). Sustainable Urban Forms: Their Typologies, Models, and Concepts. *Journal of Planning Education and Research*, 26(1), 38-52. <https://doi.org/10.1177/0739456X05285119>
- James, P., Weissman, J., Wolf, J., Mumford, K., Contant, C. K., Hwang, W., Taylor, L., & Glanz, K. (2016). Comparing GPS, Log, Survey, and Accelerometry to Measure Physical Activity. *American Journal of Health Behavior*, 40(1), 123-131. <https://doi.org/10.5993/AJHB.40.1.14>
- Lamb, W. F., Mattioli, G., Levi, S., Timmons Roberts, J., Capstick, S., Creutzig, F., Minx, J. C., Müller-Hansen, F., Culhane, T., & Steinberger, J. K. (2020). Discourses of climate delay. *Global Sustainability*, 3, 6-10.
<https://doi.org/10.1017/sus.2020.13>
- Lamb, W. F., Res, E., Lamb, W. F., Wiedmann, T., Pongratz, J., Andrew, R., Crippa, M., Olivier, J. G. J., Wiedenhofer, D., Mattioli, G., Khourdajie, A. Al, House, J., Pachauri, S., Figueroa, M., Saheb, Y., Slade, R., & Hubacek, K. (2021). A review of trends and drivers of greenhouse gas emissions by sector from 1990 to 2018. *Environmental Research*, 16, 073005

- Loo, B., & Chow, S. (2006). Sustainable Urban Transportation: Concepts, Policies, and Methodologies. *Journal of Urban Planning and Development*, 132(2), 76-79. [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)0733-9488\(2006\)132:2\(76\)](https://doi.org/10.1061/(ASCE)0733-9488(2006)132:2(76))
- Marquet, O., Anguelovski, I., Nello-Deakin, S., & Honey-Rosés, J. (2024). Decoding the 15-Minute City Debate: Conspiracies, Backlash, and Dissent in Planning for Proximity. *Journal of the American Planning Association*, 92(1). <https://doi.org/10.1080/01944363.2024.2346596>
- Marquet, O., Fernández-Núñez, M.-B., & Maciejewska, M. (2024). The political price of superblocks. Electoral outcomes of sustainable transport interventions in Barcelona. *Environment International*, 108789. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2024.108789>
- Marquet, O. (2020). Spatial distribution of ride-hailing trip demand and its association with walkability and neighborhood characteristics. *Cities*, 106(August), 102926. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102926>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2014). Walking short distances. The socioeconomic drivers for the use of proximity in everyday mobility in Barcelona. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 70, 210-222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.tra.2014.10.007>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2015). The Walkable city and the importance of the proximity environments for Barcelona's everyday mobility. *Cities*, 42, 258-266. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.10.012>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2016). City of Motorcycles. On how objective and subjective factors are behind the rise of two-wheeled mobility in Barcelona. *Transport Policy*, 52, 37-45. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2016.07.002>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2017). Efectos de la crisis economica en la movilidad cotidiana en la Region metropolitana de Barcelona. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 75, 9-28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21138/bage.2490>
- Marquet, O., Floyd, M. F., James, P., Glanz, K., Jennings, V., Jankowska, M. M., Kerr, J., & Hipp, J. A. (2020). Associations between worksite walkability, greenness, and physical activity around work. *Environment and Behavior*, 52(2), 139-163. <https://doi.org/10.1177/0013916518797165>
- Marquet, O., Hirsch, J. A., Kerr, J., Jankowska, M. M., Mitchell, J., Hart, J. E., Laden, F., Hipp, J. A., & James, P. (2022). GPS-based activity space exposure to greenness and walkability is associated with increased accelerometer-based physical activity. *Environment International*, 165(May), 107317. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2022.107317>
- Marquet, O., Ríos Bedoya, V., & Miralles-Guasch, C. (2017). Local accessibility inequalities and willingness to walk in Latin American cities. Findings from Medellín, Colombia. *International Journal of Sustainable Transportation*, 11(3), 186-196. <https://doi.org/10.1080/15568318.2016.1230804>
- Mattioli, G. (2014). Where Sustainable Transport and Social Exclusion Meet: Households Without Cars and Car Dependence in Great Britain. *Journal of Environmental Policy and Planning*, 16(3), 379-400. <https://doi.org/10.1080/1523908X.2013.858592>
- Næss, P., & Cao, X. J. (2017). Which D ' s are the important ones ? The effects of built environment characteristics on driving distance in Oslo and Stavanger. *The Journal of Transport and Land Use*, 945-964.
- Shen, L., & Stopher, P. R. (2014). Review of GPS Travel Survey and GPS Data-Processing Methods. *Transport Reviews*, 34(3), 316-334. <https://doi.org/10.1080/01441647.2014.903530>
- Steg, L. (2005). Car use: lust and must. Instrumental, symbolic and affective motives for car use. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 39(2-3), 147-162. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2004.07.001>
- Stopher, P. R., & Greaves, S. P. (2007). Household travel surveys: Where are we going? *Transportation Research Part A*, 41(5), 367-381. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2006.09.005>

Programari

Cap d'específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda