

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Globales de Asia Oriental	OP	1
Estudios Territoriales y Planeamiento	OP	1

Contacto

Nombre: Maria Carme Miralles Guasch

Correo electrónico: carme.miralles@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo general el estudio de la movilidad y el transporte en el marco del nuevo paradigma de la sostenibilidad. De manera más concreta se plantean los siguientes objetivos específicos.

- Conocer los conceptos básicos de la movilidad
- Entender la relación compleja entre movilidad y territorio
- Conocer los límites y los impactos asociados al modelo de movilidad actual
- Entender y ser capaz de predecir las externalidades positivas y negativas de los futuros desarrollos en materia de movilidad y transporte
- Conocer las principales metodologías de estudio de la movilidad
- Conocer los instrumentos necesarios y sus metodologías para la gestión de la movilidad

Resultados de aprendizaje

1. CA11 (Competencia) Promover la aplicación y el avance de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica desde la perspectiva de género en un proyecto de investigación.
2. CA12 (Competencia) Generar diferentes modelos y escenarios de problemáticas relacionadas con la movilidad mediante cartografía ambiental.
3. CA13 (Competencia) Establecer propuestas de movilidad urbana en un proyecto basándose en premisas medioambientales que mejoren el confort y protejan del deterioro.
4. CA19 (Competencia) Promover la aplicación y el avance de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica desde la perspectiva de género en un proyecto de investigación.
5. CA20 (Competencia) Generar diferentes modelos y escenarios de problemáticas relacionadas con la movilidad mediante cartografía ambiental.

6. CA21 (Competencia) Establecer propuestas de movilidad urbana en un proyecto basándose en premisas medioambientales que mejoren el confort y protejan del deterioro.
7. KA08 (Conocimiento) Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas de movilidad en el planeamiento urbano.
8. KA09 (Conocimiento) Identificar las fuentes de información y bases de datos sobre población, desplazamientos y modos de transporte.
9. KA10 (Conocimiento) Reconocer los modelos urbanos (compacto, difuso, gravitacional, etc.) y su repercusión en la movilidad sostenible.
10. KA11 (Conocimiento) Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas de movilidad en el planeamiento urbano.
11. KA12 (Conocimiento) Identificar las fuentes de información y bases de datos sobre población, desplazamientos y modos de transporte.
12. KA13 (Conocimiento) Reconocer los modelos urbanos (compacto, difuso, gravitacional, etc) y su repercusión en la movilidad sostenible.
13. SA08 (Habilidad) Valorar el impacto de la movilidad en estudios territoriales y de planeamiento a distintos niveles: medio ambiente, sociedad y ciudad.
14. SA09 (Habilidad) Integrar la utilidad de la cartografía a través del uso de diversos SIG en la resolución espacial.
15. SA10 (Habilidad) Construir modelos de movilidad ambientalmente responsables y sostenible para diferentes realidades sociales.
16. SA16 (Habilidad) Valorar el impacto de la movilidad en estudios territoriales y de planeamiento?a distintos niveles: medioambiente, sociedad y ciudad.
17. SA17 (Habilidad) Integrar la utilidad de la cartografía a través del uso de diversos SIG en la resolución espacial.
18. SA18 (Habilidad) Construir modelos de movilidad ambientalmente responsables y sostenibles para diferentes realidades sociales.

Contenido

1. Introducción a la movilidad

1.1 Qué es la movilidad

1.2 La evolución de la movilidad: más lejos, más rápido, más distancia

2. Los medios de transporte

2.1 Los medios de transporte los instrumentos para movernos

2.2 El acceso a los medios de transporte

2.3 Transporte para todos

3. Los principales determinantes de las formas de movilidad y transporte

3.1 Movilidad y forma urbana

3.2 Movilidad y factores socioeconómicos

3.3 Hábitos, ideología y creencias detrás de los modos de transporte

4. Los costes de la movilidad

4.1 Costes ambientales

4.2 Costes sociales

4.3 Costes en la salud

4.4 Costes económicos

5. Escenarios de futuro: retos y soluciones en el contexto de la Smart City

5.1 Definiendo los objetivos del futuro modelo de movilidad

5.2 Tecnologías limpias

5.3 Automatización

5.4 Vehículos de movilidad personal

5.5 Utopías

6. Las fuentes para estudiar la movilidad

6.1. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la oferta

6.2. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la demanda

6.3. Las fuentes cualitativas en el estudio de la movilidad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	10	0,4	
Tipo: Supervisadas			
Exposiciones en clase	10	0,4	
Preparación de un trabajo	36	1,44	
Tipo: Autónomas			
Lecturas de artículos o libros propios de la asignatura	26	1,04	

La asignatura se estructurará a partir de actividades dirigidas y autónomas, donde el alumnado aprenderá de forma interactiva con los contenidos del programa, con la ayuda y el apoyo del profesor.

La asignatura contempla clases dirigidas por el profesor, exposiciones y debates de los alumnos, con la colaboración de expertos externos de diferentes ámbitos.

Todas las actividades en clase tendrán un apoyo bibliográfico que el alumnado tendrá al inicio del curso. Las actividades que no se puedan hacer presencialmente adaptarán a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los ejercicios, proyectos y clases teóricas se realizarán a través de herramientas virtuales, como tutoriales, vídeos, sesiones de Teams, etc. El profesor velará para que el estudiante pueda acceder o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Las tecnologías de inteligencia artificial (IA) deben emplearse exclusivamente para tareas de investigación bibliográfica, búsqueda de información, corrección de texto o traducciones. El estudiante deberá: (i) identificar las secciones que fueron generadas con el uso de IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas herramientas influyeron tanto en el proceso como en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia respecto al uso de IA en esta actividad evaluada se considerará una falta grave de honestidad académica y se sancionará con una calificación de 0, sin posibilidad de recuperación, o con sanciones más severas en los casos más graves

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en actividades dirigidas	20%	15	0,6	CA11, CA12, CA13, CA19, CA20, CA21, KA09, KA11, KA13, SA08, SA09, SA10, SA16, SA17
Exposiciones en la aula	30%	15	0,6	CA11, CA13, CA21, KA11, KA13, SA09, SA17
Participación en clase	10%	8	0,32	CA12, CA20, CA21, KA09, KA10, KA12, SA08, SA10, SA16, SA18
Prueba de evaluación escrita	40%	30	1,2	CA13, CA20, KA08, KA09, KA11, KA13

La evaluación se hará sobre la siguiente base:

- Exposiciones en clase por parte de los alumnos: 30%
- Examen: 40%
- Participación en clase (la asistencia es obligatoria): 10%
- Asistencia y participación en actividades dirigidas: 20%
- Se asignará un "no evaluable" cuando el estudiante no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación

Evaluación única

- Las exposiciones en clase se sustituirán por presentaciones grabadas en vídeo: 30%
- Examen: 40%
- Las actividades dirigidas se sustituirán por trabajos: 30%

La recuperación consistirá en repetir l'examen

Bibliografía

Apparicio, P., Gelb, J., Jarry, V., & Mann, É. L. (2021). Cycling in one of the most polluted cities in the world : Exposure to noise and air pollution and potential adverse health impacts in Delhi. *International Journal of Health Geographics*, 1-16. <https://doi.org/10.1186/s12942-021-00272-2>

- Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), 73-80.
<https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2007.10.005>
- Banister, D. (2011). The trilogy of distance, speed and time. *Journal of Transport Geography*, 19(4), 950-959.
<https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2010.12.004>
- Brand, C., Anable, J., & Morton, C. (2019). Lifestyle, efficiency and limits: modelling transport energy and emissions using a socio-technical approach. *Energy Efficiency*, 12(1), 187-207.
<https://doi.org/10.1007/s12053-018-9678-9>
- Brand, C., Anable, J., Ketsopoulou, I., & Watson, J. (2020). Road to zero or road to nowhere? Disrupting transport and energy in a zero carbon world. *Energy Policy*, 139(February), 111334.
<https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111334>
- Choi, K., Park, H. J., & Dewald, J. (2021). The impact of mixes of transportation options on residential property values: Synergistic effects of walkability. *Cities*, 111(January), 103080.
<https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.103080>
- Ivanova, D., & Wood, R. (2020). The unequal distribution of household carbon footprints in Europe and its link to sustainability. *Global Sustainability*, 3. <https://doi.org/10.1017/sus.2020.12>
- De Witte, A., Hollevoet, J., Dobruszkes, F., Hubert, M., & Macharis, C. (2013). Linking modal choice to motility: A comprehensive review. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 49, 329-341.
<https://doi.org/10.1016/j.tra.2013.01.009>
- Ellegård, K., & Vilhelmson, B. (2004). Home as a Pocket of Local Order: Everyday Activities and The Friction of Distance. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 86(4), 281-296.
<https://doi.org/10.1111/j.0435-3684.2004.00168.x>
- Glazener, A., Sanchez, K., Ramani, T., Zietsman, J., Nieuwenhuijsen, M. J., Mindell, J. S., Fox, M., & Khreis, H. (2021). Fourteen pathways between urban transportation and health: A conceptual model and literature review. *Journal of Transport and Health*, 21(June 2020), 101070. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2021.101070>
- Harrison, R. M., Allan, J., Carruthers, D., Heal, M. R., Lewis, A. C., Marner, B., Murrells, T., & Williams, A. (2021). Non-exhaust vehicle emissions of particulate matter and VOC from road traffic : A review. *Atmospheric Environment*, 262(July), 118592. <https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2021.118592>
- Haugen, K., Holm, E., Strömgren, M., Vilhelmson, B., & Westin, K. (2012). Proximity, accessibility and choice: A matter of taste or condition? *Papers in Regional Science*, 91(1), 65-84.
<https://doi.org/10.1111/j.1435-5957.2011.00374.x>
- Hosford, K., Firth, C., Brauer, M., & Winters, M. (2021). The effects of road pricing on transportation and health equity: a scoping review. *Transport Reviews*. <https://doi.org/10.1080/01441647.2021.1898488>
- Jabareen, Y. (2006). Sustainable Urban Forms: Their Typologies, Models, and Concepts. *Journal of Planning Education and Research*, 26(1), 38-52. <https://doi.org/10.1177/0739456X05285119>
- James, P., Weissman, J., Wolf, J., Mumford, K., Contant, C. K., Hwang, W., Taylor, L., & Glanz, K. (2016). Comparing GPS, Log, Survey, and Accelerometry to Measure Physical Activity. *American Journal of Health Behavior*, 40(1), 123-131. <https://doi.org/10.5993/AJHB.40.1.14>
- Lamb, W. F., Mattioli, G., Levi, S., Timmons Roberts, J., Capstick, S., Creutzig, F., Minx, J. C., Müller-Hansen, F., Culhane, T., & Steinberger, J. K. (2020). Discourses of climate delay. *Global Sustainability*, 3, 6-10.
<https://doi.org/10.1017/sus.2020.13>
- Lamb, W. F., Res, E., Lamb, W. F., Wiedmann, T., Pongratz, J., Andrew, R., Crippa, M., Olivier, J. G. J., Wiedenhofer, D., Mattioli, G., Khourdajie, A. Al, House, J., Pachauri, S., Figueroa, M., Saheb, Y., Slade, R., & Hubacek, K. (2021). A review of trends and drivers of greenhouse gas emissions by sector from 1990 to 2018. *Environmental Research*, 16, 073005

- Loo, B., & Chow, S. (2006). Sustainable Urban Transportation: Concepts, Policies, and Methodologies. *Journal of Urban Planning and Development*, 132(2), 76-79. [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)0733-9488\(2006\)132:2\(76\)](https://doi.org/10.1061/(ASCE)0733-9488(2006)132:2(76))
- Marquet, O., Anguelovski, I., Nello-Deakin, S., & Honey-Rosés, J. (2024). Decoding the 15-Minute City Debate: Conspiracies, Backlash, and Dissent in Planning for Proximity. *Journal of the American Planning Association*, 92(1). <https://doi.org/10.1080/01944363.2024.2346596>
- Marquet, O., Fernández-Núñez, M.-B., & Maciejewska, M. (2024). The political price of superblocks. Electoral outcomes of sustainable transport interventions in Barcelona. *Environment International*, 108789. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2024.108789>
- Marquet, O. (2020). Spatial distribution of ride-hailing trip demand and its association with walkability and neighborhood characteristics. *Cities*, 106(August), 102926. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102926>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2014). Walking short distances. The socioeconomic drivers for the use of proximity in everyday mobility in Barcelona. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 70, 210-222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.tra.2014.10.007>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2015). The Walkable city and the importance of the proximity environments for Barcelona's everyday mobility. *Cities*, 42, 258-266. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.10.012>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2016). City of Motorcycles. On how objective and subjective factors are behind the rise of two-wheeled mobility in Barcelona. *Transport Policy*, 52, 37-45. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2016.07.002>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2017). Efectos de la crisis economica en la movilidad cotidiana en la Region metropolitana de Barcelona. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 75, 9-28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21138/bage.2490>
- Marquet, O., Floyd, M. F., James, P., Glanz, K., Jennings, V., Jankowska, M. M., Kerr, J., & Hipp, J. A. (2020). Associations between worksite walkability, greenness, and physical activity around work. *Environment and Behavior*, 52(2), 139-163. <https://doi.org/10.1177/0013916518797165>
- Marquet, O., Hirsch, J. A., Kerr, J., Jankowska, M. M., Mitchell, J., Hart, J. E., Laden, F., Hipp, J. A., & James, P. (2022). GPS-based activity space exposure to greenness and walkability is associated with increased accelerometer-based physical activity. *Environment International*, 165(May), 107317. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2022.107317>
- Marquet, O., Ríos Bedoya, V., & Miralles-Guasch, C. (2017). Local accessibility inequalities and willingness to walk in Latin American cities. Findings from Medellín, Colombia. *International Journal of Sustainable Transportation*, 11(3), 186-196. <https://doi.org/10.1080/15568318.2016.1230804>
- Mattioli, G. (2014). Where Sustainable Transport and Social Exclusion Meet: Households Without Cars and Car Dependence in Great Britain. *Journal of Environmental Policy and Planning*, 16(3), 379-400. <https://doi.org/10.1080/1523908X.2013.858592>
- Næss, P., & Cao, X. J. (2017). Which D ' s are the important ones ? The effects of built environment characteristics on driving distance in Oslo and Stavanger. *The Journal of Transport and Land Use*, 945-964.
- Shen, L., & Stopher, P. R. (2014). Review of GPS Travel Survey and GPS Data-Processing Methods. *Transport Reviews*, 34(3), 316-334. <https://doi.org/10.1080/01441647.2014.903530>
- Steg, L. (2005). Car use: lust and must. Instrumental, symbolic and affective motives for car use. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 39(2-3), 147-162. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2004.07.001>
- Stopher, P. R., & Greaves, S. P. (2007). Household travel surveys: Where are we going? *Transportation Research Part A*, 41(5), 367-381. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2006.09.005>

Software

Ninguno específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde